



延安职业技术学院

2015 年毕业生就业质量年度报告

延安职业技术学院

2015. 12. 10

目 录

前 言	3
第一部分：毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生的规模和结构.....	4
（一）毕业生总体规模.....	4
（二）毕业生院系及专业分布.....	4
（三）不同性别毕业生的比例.....	5
（四）毕业生生源省区分布.....	5
二、就业率.....	5
（一）就业率总体情况.....	6
（二）未就业情况及说明.....	6
三、毕业流向.....	7
四、就业分布.....	8
（一）就业单位分布.....	8
（二）就业地区分布.....	8
（三）就业主要行业分析.....	9
第二部分 毕业生就业工作举措.....	10
一、促进毕业生就业创业的政策措施.....	10
（一）健全就业工作机制.....	10
（二）拓展就业渠道，推动校企合作.....	10
（三）搭建政校合作、校际合作平台.....	10
（四）推进创新创业教育和自主创业.....	11
（五）注重社会评价，认真做好“两回访一调研”工作.....	11
二、就业指导服务情况.....	12
（一）搭建校园招聘服务平台.....	12
（二）做好就业政策宣传和就业指导课教学.....	12
（三）就业帮扶与推荐.....	12
三、毕业生对学校就业指导服务的满意度.....	12
第三部分：就业质量相关分析.....	14
一、就业满意度.....	14
二、专业对口度.....	15
三、毕业生薪资.....	15
第四部分：就业发展趋势分析.....	16
一、就业总体趋势的判断.....	16
二、经济发展形势对我院毕业生就业的影响.....	16
三、用人单位需求同比变化及原因分析.....	17
四、将采取的应对措施.....	17
第五部分：对教育教学的反馈.....	18
一、毕业生对教育教学的反馈.....	18
二、毕业生工作能力的反馈.....	18

前 言

延安职业技术学院是 2005 年经省政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等职业院校。学院占地面积 830 亩（其中新校区 525 亩、东校区 122 亩、西校区 26 亩、师范校区 157 亩）；建筑面积 33.83 万平方米，固定资产总值 7.6 亿元，教学仪器设备总值 8519.74 万元，设有 10 个教学系部，开设专业 38 个，目前招生专业 29 个。全日制在校生 8346 人，其中全日制高职在校生 5713 人。现有在职在岗教职工 698 人，专任教师 312 人，双肩挑教师 92 人，聘任兼职教师 87 人。学院 2009 年通过教育部高职高专人才培养工作评估；2014 年通过省级示范性高职院校建设项目验收。学院先后荣获“陕西省平安校园”“陕西省职业院校体育先进单位”等荣誉称号。学院始终把提高就业质量作为发展的核心任务，充分发挥体制优势，着眼于人才市场需求，优化专业结构，多年来，为陕西地区，尤其是陕北地区输送了大量优秀基层工作者。

学院围绕陕北能源重化工基地和区域经济社会发展需求，秉承“诚实敬业”的校训和“授人以渔”的办学理念，坚持育人为首、特色立校、人才强校，充分发挥地方产业优势，增强能源化工专业特色，全面加强管理，不断深化内涵建设，努力提升人才培养水平。以服务毕业生成功就业创业为宗旨，以提高就业创业指导水平、开拓毕业生就业市场为工作重点，在毕业生就业专业对口率、就业稳定性、工资待遇普遍达到社会平均水平方面提高就业率和就业质量，实现毕业生就业率、就业质量和社会满意度高为最终目的。近年来，毕业生就业率一直稳定在 80%以上。

本报告将从毕业生就业基本情况、毕业生就业工作举措、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五个维度，全方位呈现延安职业技术学院 2015 届毕业生就业质量状况。报告数据来源包括：全国高校毕业生就业管理与监测系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、延安职业技术学院《毕业生就业新动态》、面向学生和用人单位调查问卷、学校有关部门及各系提供的相关数据；数据抽取对象为延安职业技术学院 2015 届毕业生；数据截止日期为 2015 年 8 月 31 日。

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生总体规模

2015年，我院共有专科毕业生1896人，较前两年毕业人数略有上升。

表 1-1 近三年毕业生就业情况统计

年份	毕业生人数	初次就业率 (%)	年底就业率 (%)
2013	1414	85.79	86.00
2014	1603	80.79	80.79
2015	1896	83.02	85.50

（二）毕业生院系及专业分布

表 1-2 2015 届毕业生院系及专业分布

系别	专业	人数	总人数
石油工程系	油田化学应用技术	293	549
	油气储运技术	19	
	石油与天然气地质勘探技术	143	
	油气开采技术	74	
	钻井技术	20	
化工化学系	石油化工生产技术	270	325
	应用化工技术	22	
	煤炭深加工与利用	22	
	煤化工生产技术	11	
农林建筑工程系	畜牧兽医	15	183
	建筑工程技术	53	
	园林工程技术	11	
	工程造价	104	
机电工程系	机电一体化技术	74	106
	汽车检测与维修技术	21	
	发电厂及电力系统	11	
经济管理系	会计电算化	298	324
	旅游管理	26	

师范教育系	学前教育	166	166
航运工程系	轮机工程技术	17	80
	航海技术	63	
医学护理系	护理	163	163
合计		1896	

毕业生数量排名前三位的系分别是石油工程系、化工化学系、经济管理系，其毕业生总量为 1198 人，占全院毕业生总量的 63.19%，这与我院地处陕北能源化工基地的区域性经济相匹配。

（三）不同性别毕业生的比例

我院 2015 届毕业生中，男生 1114 人，占毕业生总人数的 58.76%；女生 782 人，占毕业生总人数的 41.24%，总体男女生比为 1.42:1，即男生人数是女生人数的 1.42 倍。

（四）毕业生生源省区分布

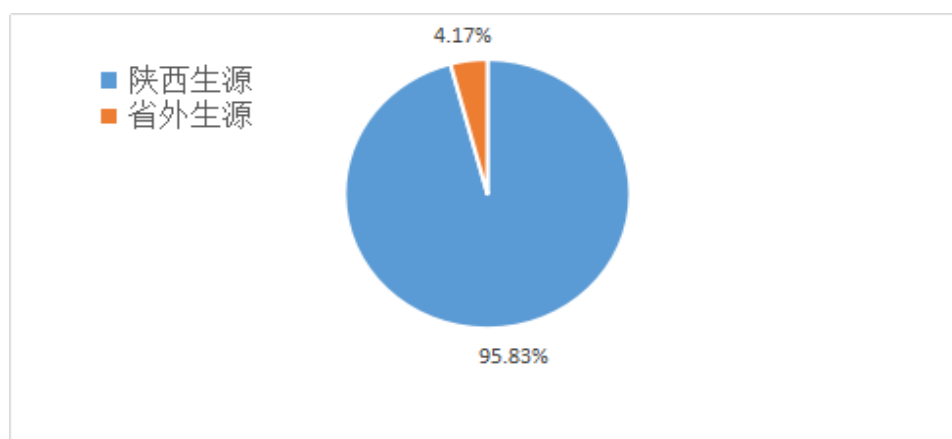


图 1-1 2015 届毕业生生源省市分布

我院 2015 届毕业生生源地主要分布在西北及西南 7 个省（市、区），如图 1-1 所示。其中，本省（陕西）生源最多，人数为 1817 人，占比 95.83%。

二、就业率

高校毕业生就业率是反映毕业生就业情况和办学质量的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》（教学厅〔2004〕7 号），高校毕业生的就业率的计算

公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）就业率总体情况

截止到 2015 年 8 月 31 日，我校 2015 届毕业生总体就业率为 83.02%。其中，就业率高于 80% 有 5 个系，如图 1-2；油气开采技术、会计电算化等我院传统优势专业就业率较高，保持在 90% 以上，如图 1-3 所示。

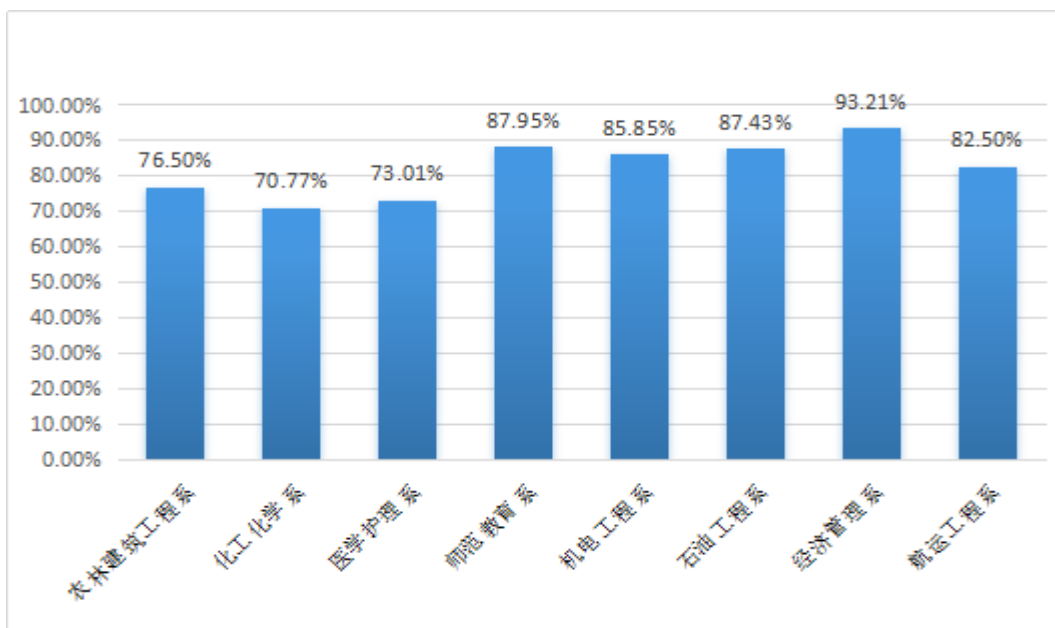


图 1-2 2015 届毕业生各系就业率

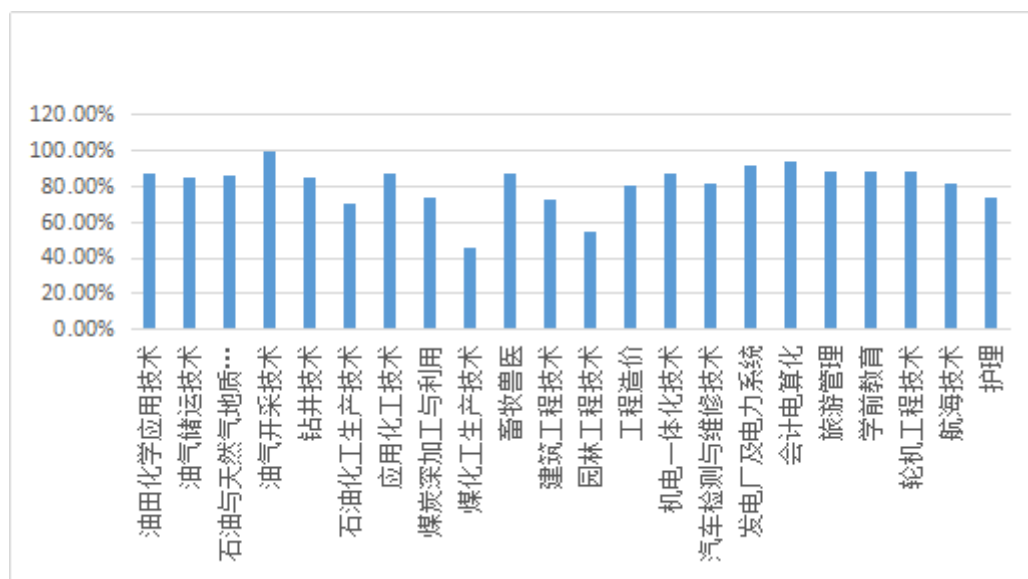


图 1-3 2015 届毕业生各专业就业率

（二）未就业情况分析说明

截止到 2015 年 8 月 31 日，学院 2015 届毕业生中未就业人数共计 322 人。根据对部分未就业毕业生的调查分析，了解其未就业的原因：一是在当前经济新常态下，传统产业转型升级，特别是国有能源类企业从传统生产管理模式转向创新体制机制规范管理新模式，从依靠消耗资源和环境承载能力发展转向绿色低碳循环发展新方式，科技创新能力不断增加，企业用工需求相对减少，相关专业岗位求职竞争力越来越激烈，特别是煤化工生产技术、石油化工生产技术等专业学生就业较为困难；二是园林工程技术、畜牧兽医、汽车检测、学前教育、旅游管理专业就业岗位相对较多，学生就业的单位性质大部分属于民营性质，而且薪资待遇相对较低，与学生就业期望值差距较大，个别岗位工资难以保障毕业生的日常生活开支。三是部分专业由于其行业的特殊性，就业门槛较高，所需人才必须通过相应的资格考试并取得相关从业资格证书，才能真正实现就业，这类专业就业率及专业对口率较低。如护理专业必须通过护理专业从业资格考试，并取得执业资格证书，才能找到专业对口的用人单位，但由于在校学生考试只有在毕业年度才可以报考，等拿到相关资格证书学生已经毕业离校有相当一段时间，因此，影响这一部分毕业生早日就业。

三、毕业流向

毕业生流向包括签订就业协议形式就业、签订劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目就业、国内升学、入伍、灵活就业（包括自由职业、自主创业、出国）、未就业（包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业）等。

截止到 2015 年 8 月 31 日，全院 1896 名毕业生中，签协议形式就业 1372 人（72.36%）；签订劳动合同形式就业 140 人（7.38%）；其他录用形式就业 49 人（2.58%）；地方基层项目 1 人（0.05%）；升学 12 人（0.63%）；待就业 322 人（16.98%）。详情如图 1-4 所示。

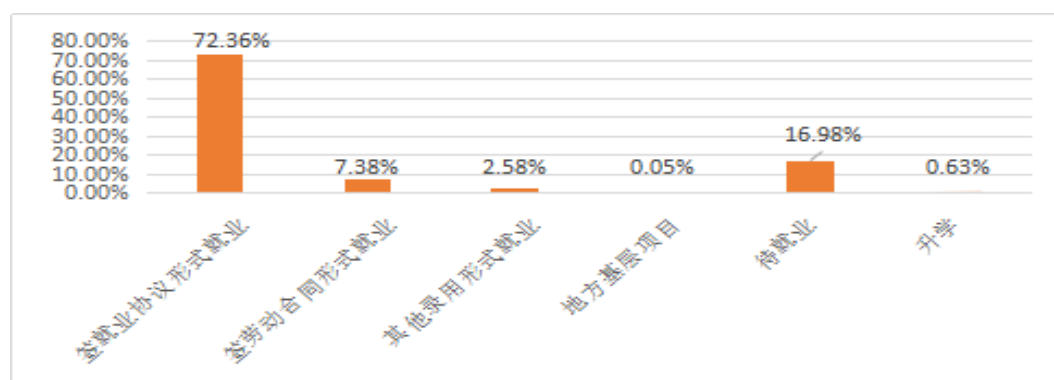


图 1-4 2015 届毕业生毕业流向

总体来看，签就业协议形式和签劳动合同形式就业比例较高，占比为 79.74%，而其他录用形式和地方基层项目就业比例较低，占比分别为 2.58%、0.05%。

四、就业分布

多年以来，我院一直坚持积极开拓就业市场，深化校企合作关系，主动到用人单位推荐毕业生，邀请企业单位来院组织举办各类校园招聘活动，逐步形成了以宁蒙陕甘比邻地区和京津唐地区为毕业生主要就业区域的毕业生就业市场，建立了友好合作企业 326 家，为我院毕业生搭建了良好的就业平台，毕业生就业质量也逐年上升。

（一）就业单位分布

我院 2015 届毕业生就业的单位性质涉及党政机关、教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、其他企业等类别，如表 1-3 所示。其中最主流向民营企业，占比 68.99%，其次为国有企业、其他事业单位，占比分别为 18.58%、4.61%；而三资企业就业比例最小，占比为 0.05%。

表 1-3 2015 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	比重 (%)
其他企业	68.99
国有企业	18.58
其他事业单位	4.61
医疗卫生单位	3.46
中初教育单位	1.41
机关	1.47
三资企业	0.06
城镇社区、农村建制村	0.26
其他	1.15

（二）就业地区分布

我院 2015 届毕业生就业地域特色较为突出，可大致划分为陕西省内和陕西省外两大部分，其中陕西省内就业 1289 人，占全体就业人数的 82.52%，省外就业 273 人，占全体就业人数的 17.48%，省外就业人数远高于我院省外招生录取生源人数（79 人）。这与我院多年来坚持“校企合作”的办学模式是分不开

的，尤其是与省外企事业单位（如天津海事局、新疆庆华集团、新疆伊泰、湖北宜化集团、大连海事大学、上海师范大学、深圳职业技术学院、浙江机电职业技术学院、山东滨州职业学院等）建立了良好的协作关系，在人才培养、课程开发、实习实训及毕业生就业方面进行广泛合作。

（三）就业主要行业分析

按照毕业生就业单位行业分布的人数看，我院 2015 届毕业生就业行业主要集中在采矿业、批发和零售业、教育、建筑业，如图 1-5 所示，分别占 29.58%，10.88%，10.24%，8.51%，这与我院人才培养方向基本一致，与我院的专业设置较相匹配。

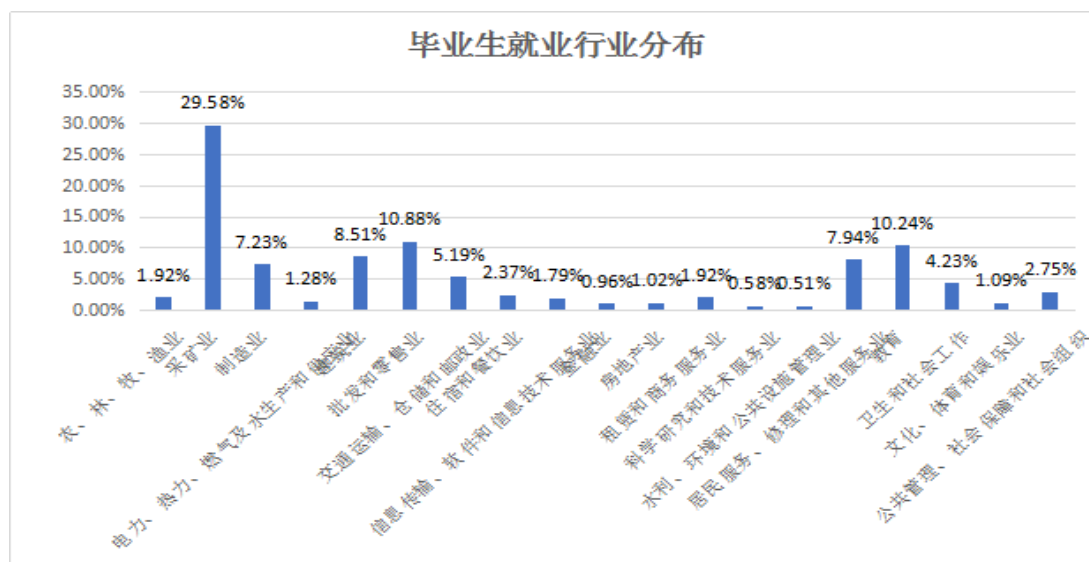


图 1-5 2015 届毕业生就业行业分布

第二部分 毕业生就业工作举措

我院毕业生就业工作的指导思想和总体思路是：在学院党政的领导下，坚持“学院领导、部门统筹、以系为主、班级协助、全员参与、目标管理”的毕业生就业工作机制和“全员化、全程化、专业化、信息化”的毕业生就业指导服务体系。以服务毕业生成功就业为宗旨，以提高就业指导水平、开拓毕业生就业市场为工作重点，在毕业生就业的专业对口率、就业稳定性、工资待遇普遍达到社会平均水平方面提高就业率和就业质量，以实现毕业生就业率、就业质量和社会满意度高为最终目的。

一、促进毕业生就创业的政策措施

（一）健全就业工作机制

学院高度重视毕业生的就业工作，建立了“院系两级管理”的毕业生就业创业工作机制。招生就业处是学院毕业生就业创业工作的专门机构，负责办理学院就业创业工作日常事务，对外负责毕业生就业质量年度报告发布、市场调研、策划和开发、校企合作工作，对内做好统筹、协调、指导、咨询、管理和服务工作；各系是毕业生就业创业工作的具体组织执行单位，是学院毕业生就业创业工作的主体。常规就业创业工作按照要求各尽其职、各负其责，充分发挥以系为主的就业创业工作主体作用，真正形成了院系两级上下联动、工作顺畅、优质高效的就业创业工作管理服务体系，有力的保证了我院毕业生就业创业工作的健康、高效运行。

（二）拓展就业渠道，推动校企合作

我院积极开拓毕业生就业市场，采用“走出去、请进来”的办法，主动出击，积极联系用人单位来院举办各类校园招聘活动，目前，共有 326 余家企业与我们建立了长期的人才供需关系，逐步形成了以宁蒙陕甘比邻地区、新疆地区、长三角、珠三角、京津冀地区为主的毕业生就业市场，为毕业生建立了相对稳定的就业市场。

（三）搭建政校合作、校际合作平台

我院不断加强与政府有关部门的联系与合作，多次与陕西省人才中心紧密协作、成功申请我院成为陕西省大学生见习基地，先后共有千余名学生参加了陕西

省大学生见习活动；连续三年组织参加陕西在校大学生从医从教从事农技助学金项目；与延安市财政局、人社局、工商行政管理局等部门长期合作，联合组织举办大中型校园招聘会、政策宣讲会、大学生寒暑假到政府机关见习等项目，2015年，我院共有60余名学生参加了延安市、宝塔区和安塞县的见习项目，紧密的政校合作关系为毕业生提供了良好的就业创业服务平台。

（四）推进创新创业教育和自主创业

一是每年9至10月份，我们通过学院就业网、校内宣传专栏、专题宣讲会等方式为毕业生做就业创业政策宣传教育，让学生及时了解国家省市的各项就业创业政策；二是邀请企业专家、优秀毕业生、人力资源专家来院做专题报告会，使毕业生了解就业形势、掌握就业创业基本常识，做好充分的就业创业准备；三是按照教育部及省教育厅要求，做好高职学生就业创业指导课教学，提高毕业生就业创业能力。

（五）注重社会评价，认真做好“两回访一调研”工作

学院领导高度认识到用人单位和毕业生评价的重要性，以“做大做强做美”为愿景，践行“授人以渔”的办学使命，始终把毕业生就业创业工作作为学院工作的重中之重，把用人单位、毕业生及家长口碑视为学院发展的生命线，坚持做好年度回访调研工作。

“两回访一调研”即：回访企业、回访毕业生和毕业生就业质量跟踪服务调研。一是回访企业。学院每年九月至十月份安排组织开展一次就业质量跟踪服务调研活动，各系结合用人单位和毕业生就业工作实际，有针对性的深入企业进行回访，通过座谈交流，了解用人单位对毕业生、对学院各项工作的意见和建议，掌握企业对人才的需求；二是做好毕业生回访，加强与毕业生交流与沟通。我们通过微信、QQ群等途径建立毕业生与母校之间方便快捷的联络方式，及时了解毕业生的就业状况，广泛听取毕业生在实践工作中对学院专业建设、专业设置及学院发展方面的意见和建议，为学院的发展决策提供科学依据；三是做好毕业生就业质量跟踪调研。学院充分利用现代新媒体技术，采用网上调查和深入到毕业生就业相对集中的地方进行就业质量问卷调查相结合方式，掌握毕业生就业创业动态，选拔一批成功就业创业的先进典型，建立优秀毕业生信息库，目前，我们搜集整理优秀毕业生200余人，成功创业者30余人，作为我们鼓励和引导在校学生学习榜样，树立在校学生就业自信心，激发他们学习与创业的热情。

二、就业指导服务

（一）搭建校园招聘服务平台

为了切实做好毕业生就业工作，我院专门投资 30 余万元建立了“延安职业技术学院毕业生就业工作多功能面试室”，常年不定期组织各类校园招聘会活动，近三年，先后有神华集团煤制油化工、陕煤集团、延长石油集团、黄陵矿业集团、新疆天业等大中型国有企业多次来我院选聘毕业生。每年组织各类招聘活动达到 70 场次以上，先后约有 8000 余名毕业生通过校园招聘实现顺利就业。在 2015 届毕业生毕业学年内，我院开展校园招聘活动 28 场次，提供岗位 3660 个。

（二）做好就业政策宣传和就业指导课教学

一是每年 9 至 10 月份，我们都要通过学院就业网、校内宣传专栏、专题宣讲会等方式进行毕业生就业创业政策宣传教育，让学生及时了解国家省市的各项就业创业政策；二是邀请企业专家、优秀毕业生、人力资源专家等来院做专题报告会，促使毕业生了解就业形势、掌握就业创业基本常识，做好充分的就业创业准备；三是按照教育部关于就业指导课不少于 36 课时的要求，认真组织做好就业指导课教学，提高毕业生就业创业能力。

（三）就业帮扶与推荐

一是学院及时掌握困难毕业生的就业情况，针对困难毕业生存在问题查找原因，开展“一对一”的就业分类指导工作，通过个别谈心、个别咨询等方式，有针对性地帮助困难毕业生做好职业生涯规划、就业形势和政策了解、应聘技巧等方面的指导，帮助他们了解自己、探究职场、关注就业形势、掌握就业政策、更新就业观念、调整就业期望值、提升就业能力和整体素质。二是积极组织开展困难毕业生的创业意识、创业能力培训活动，提高困难毕业生的创业意识和创业能力。三是充分利用各种社会资源，多方寻找就业单位，通过组织专场招聘、优先推荐、重点推荐等措施，积极为困难毕业生提供就业机会。四是对困难毕业生进行就业辅导，通过心理咨询、心理辅导等形式，帮助困难毕业生分析就业困难的原因，引导其树立正确的就业观，制定科学的求职方案。五就业创业是积极向困难毕业生宣传国家及省市有关就业创业政策。帮助困难学生申请学生一次性求职补贴，2015 年，我院共有 48 名毕业生享受到 1000 元/人的一次性求职补贴。

三、毕业生对学校就业指导服务的满意度

我们利用《延安职业技术学院毕业生就业质量跟踪服务调查表》，通过问卷调查及电话抽查的方式，对 2015 届毕业生进行了抽样调查，把毕业生对母校就业指导与服务工作的评价分为很满意、满意、一般、不满意 4 级，如表 2-1 所示。

表 2-1. 2015 届毕业生对学校就业指导服务满意度

就业指导服务	很满意	满意	一般	不满意
就业服务质量	28.4	58.4	13.2	0
校园招聘活动	27.5	39.2	30.7	2.6
招聘信息发布	14.7	50	35.3	0
就业指导课	29.8	45.6	24.6	0
就业政策、基层就业项目宣传	27.2	49.3	20.3	3.2

调查数据显示，毕业生对母校的就业指导与服务工作的满意度处于偏高水平。其中，对“就业服务质量”方面满意度最高，其次是“就业政策及基层项目宣传”和“就业指导课”，就业政策、基层就业项目宣传和校园招聘会活动有部分同学不满意，学生不满意的地方是我们今后工作加强与改进的重点。

从关于“母校应在哪些方面加强对学生的就业指导”的问题调查数据来看，2015 届毕业生普遍认为学校应在“更多搜集和整理用人单位需求信息”、“开好就业指导课，进行职业生涯辅导”和“了解毕业生就业意向，进行个体指导”这三个方面来加强指导工作；其次是“加大社会宣传力度，扩大学院知名度”和“宣传国家有关毕业生就业的方针政策”，如图 2-1 所示。

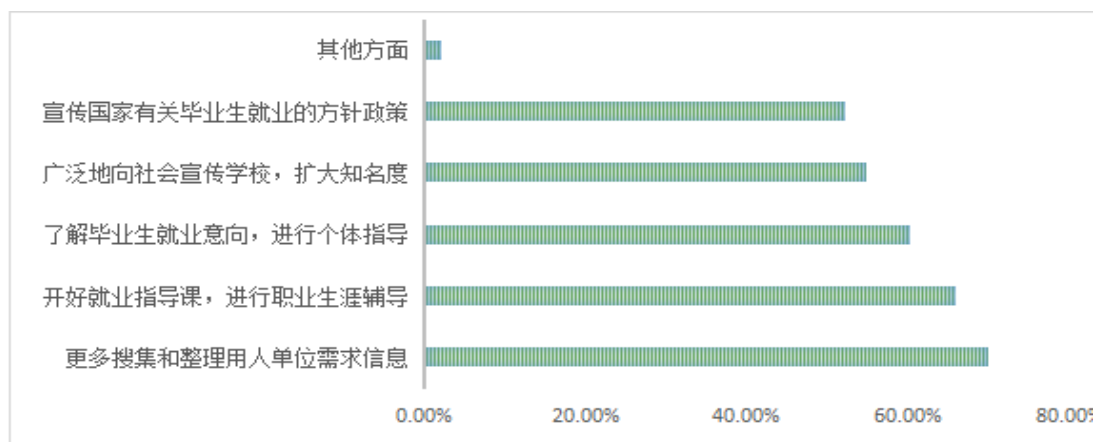


图 2-1 学校应在哪些方面加强对学生的就业指导

第三部分：就业质量相关分析

为了更加全面地分析研究我院 2015 届毕业生就业情况，为学院人才培养、专业设置、教育教学改革提供参考依据，学院对 8 个系的 2015 届 400 名毕业生的就业状况进行了调查。调查内容为毕业生的基本工作情况、专业对口、薪资、就业满意度情况等方面的评价。调查主要通过电话问卷与毕业生网上问卷相结合的方式。本次调查设问针对性强，获取的有效数据可靠完整；发放问卷 400 份，有效回收问卷 165 份，回收率为 41.25%。

一、就业满意度

高校毕业生的就业满意度是检验学校人才培养模式与社会需求匹配度的关键因素，也是衡量高校就业质量的一个重要指标。

本次调查将 2015 届已就业学生对目前就业的满意程度，划分为很满意、满意、一般、不满意四级。如图 3-1 所示。

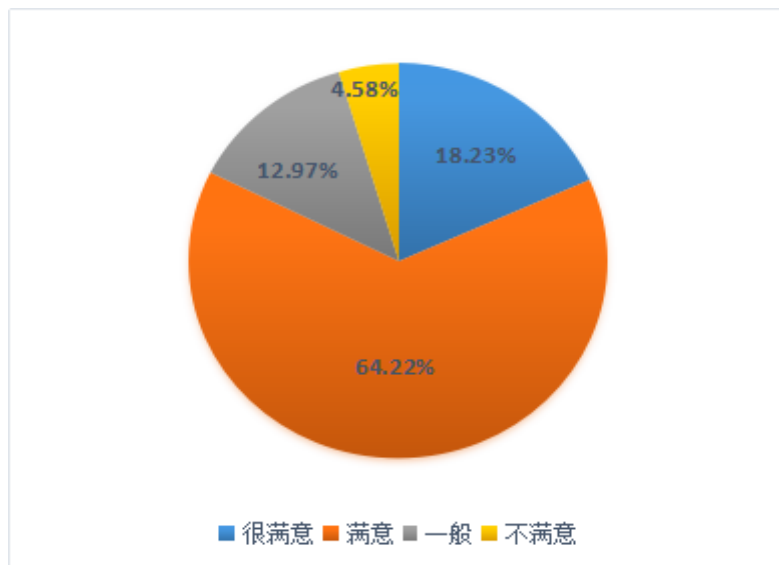


图 3-1 2015 届毕业生就业满意度

非常满意和满意的占 82.45%，一般和不满意占 17.55%。这与“先就业，后择业”的就业观念和就业落实方式有较为直接的关系，毕业当年应届生主要是以就业为主，大部分就职于企业的生产一线，就业适应能力较强。

二、专业对口度

按照学院毕业生就业检测系统数据信息统计显示，2015 届毕业生各专业就业对口率为 76.75%，各专业就业对口率如表 3-1 所示。

表 3-1 2015 届毕业生各专业就业对口率

专 业	就业对口率
畜牧兽医	100.00
航海技术	82.35
轮机工程技术	100.00
应用化工技术	84.21
石油化工生产技术	70.90
钻井技术	76.47
油气开采技术	84.93
油气储运技术	100.00
油田化学应用技术	59.52
石油与天然气地质勘探技术	91.87
煤炭深加工与利用	43.75
煤化工生产技术	80.00
发电厂及电力系统	30.00
园林工程技术	50.00
建筑工程技术	92.11
工程造价	68.67
机电一体化技术	65.63
汽车检测与维修技术	94.12
会计电算化	90.32
护 理	48.74
旅游管理	65.22
学前教育	97.26

76.75%的毕业生目前就职岗位与专业对口，23.25%的毕业生目前就职岗位与专业不对口。毕业生整体专业对口度相对较高，说明我院专业设置基本符合用人单位的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，学生所学专业和掌握技能得到有效发挥，基本能够满足社会发展、用人单位和毕业生的实际需求。

三、毕业生薪资

通过对我院 2013 届、2014 届和 2015 届毕业生薪资调查，毕业生入职当年的平均月薪分别为 2300 元、2500 元和 2600 元，2015 届毕业生部分专业如石油类专业月薪达到 4000 元、航海类专业月薪达到 5000 元以上。

第四部分：就业发展趋势分析

一、就业总体趋势的判断

当前，我国经济正处于稳增长、调结构、促改革的关键阶段，经济转型升级正在进行，区域经济发展与产业结构不断调整，随之而来的人才需求也在发生变化，毕业生总量与专业技术岗位需求矛盾日益突出，我院是以石油、化工类专业为主的高职院校，专业设置与市场需求矛盾日益明显，势必会对 2016 届毕业生的就业产生一定影响，毕业生就业形势依然严峻。

二、经济发展形势对我院毕业生就业的影响

从毕业生总量与人才需求的矛盾看：高校毕业生总量逐年上升，最新数据显示，2016 年高校毕业生将达到 765 万。我院 2016 届毕业生总数 2782 名，较 2015 届 1896 名毕业生增长 886 名，增长率达 46.7%；与之相反，由于我国整体经济增速放缓、经济下行压力增大，特别是陕北及周边地区经济主要依赖于石油化工等能源消耗型产业，产业结构不断调整，石油化工类人才市场需求总量不断减少，我院 2016 届毕业生就业形势更加严峻。

从结构性矛盾来看：当前我国经济处于稳增长、调结构、促转型的关键时期，产业结构不断转型升级，市场格局瞬息万变，导致了学校专业设置与就业供需结构的不对等、不平衡。我院地处陕北能源化工基地，近年来区域经济主要依赖于石油、化工两大类能源产业，建院以来，在专业设置上，石油、化工类专业一直是我院的重点专业建设群，从我院 2016 届毕业生专业分布来看，毕业人数最多的仍然集中在石油工程系和化工化学系，两系毕业生总数达到 1149 人，占到我院 2016 届毕业生总数的 41.3%，两系专业设置主要涉及石油、化工类，专业设置主要以服务能源化工行业为主，面对国内经济新常态和区域经济发展及产业结构的不断调整，2016 年我院这两类专业的毕业生，由于受到产业结构和人才供需结构的不平衡影响的进一步扩大，毕业生就业前景并不乐观。

从一些服务行业来看，人才需求在增加，但随之用人门槛也在提高。例如医疗、教育、旅游等服务行业，近年来人才市场出现供需两旺的情况，但由于其行业的特殊性，进入门槛较高，所需人才必须通过相应的资格考试并取得相关从业资格证书，才能真正实现就业。我院 2016 届毕业生中，涉及到教育、医疗、旅游管理等服务行业的毕业生人数为 751 人，占到我校 2016 届毕业生总数的

26.99%。对于此类专业的学生，一方面用人单位尤其是一些基层单位苦于留不住人才、缺少人才；而另一方面毕业生又由于其行业的特殊性及其刚毕业生的学生实践经验欠缺等因素，就业竞争力相对不高，在一定程度上影响到此类毕业生就业。

三、用人单位需求同比变化及原因分析

由于当前就业形势不确定性因素很多，经济下行压力进一步加大，产业结构不断调整，导致部分专业人才市场需求量总体减少。其中，涉及煤炭、石油、天然气等资源类的一些大中型的传统优势企业由于转型、升级改造、生产规模不再扩大等因素影响，人才需求总量较之往年明显减少；而服务性行业人才需求呈明显上升态势，如酒店管理、汽车检测与维修、机电一体化等行业人才需求旺盛。

四、将采取的应对措施

1. 积极开拓毕业生就业市场。针对我院 2016 届毕业生实际，把石油、化工两类专业毕业生作为我们就业推荐工作重点。采取“走出去、请进来”的方法，主要把新疆、甘肃等地石油、化工企业作为推荐毕业生的主要市场。

2. 鼓励引导学生到基层一线就业。鼓励学生参加“西部振兴计划”、社区服务等公益岗位招考活动。

3. 教育学生树立科学的择业观、就业观。引导学生正确认识当前的就业形势，客观地评估自身的实际能力，并对自己的职业生涯进行科学的规划。在就业区域的选择上，引导大学生对大城市理性看待，并充分认识到中小城市以及农村地区巨大的发展空间；在就业单位性质选择上，不一味地追求国有单位，多关注蕴含着巨大发展空间的中小企业、民营企业，拓宽毕业生的就业渠道。

4. 鼓励支持自主创业。在当前我国“大众创业、万众创新”的浪潮下，鼓励大学生通过创业另辟蹊径，并通过树立成功就业创业典型，积极营造创业的氛围。学院将积极组织开设创业教育课程，建立创业孵化基地，将实践环节纳入整体教学内容，聘请企业人士参与创业指导教育，使学生从创业理论到创业案例进行系统的学习，鼓励学生到企业实习和实践，同时要做好大学生创业相关信息的收集和传播工作，举办各类创业大赛，并选派优秀学生参加区域甚至全国性的比赛。

5. 积极与社会对接，深化校企合作，搭建大学生创业平台，尽力为有创业志向的学生提供实践的条件。

第五部分：对教育教学的反馈

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，我院向 2015 届毕业生和用人单位分别发放了《延安职业技术学院毕业生就业质量跟踪服务调查表》和《延安职业技术学院社会评价调查表》，了解毕业生对学院教育教学的评价，了解用人单位对于我院毕业生工作情况的反馈。以这些调查为参考，为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、毕业生对教育教学的反馈

毕业生对学院教育教学各方面的评价对于学院专业结构的优化，人才培养方案的完善，课程设置的改进等方面都具有重要参考价值。学院抽样调查了 2015 届毕业生对于学院教师教学水平、课程设置和教学内容、整体人才培养、教学实践、专业设置和专业方向的满意度。并将毕业生的评价分为很满意、满意、一般、不满意 4 级，如表 5-1 所示。总体来说，毕业生对我院的教育教学比较满意，其中对教师的教学水平的满意度最高，达到了 87.9%；相比较而言，对学院专业设置和专业方向方面满意度稍低，但也达到了 70.6%。

表 5-1. 2015 届毕业生对学校就业指导服务满意度（百分比%）

就业指导服务	很满意	满意	一般	不满意
教师教学水平	27.6	60.3	12.1	0
专业设置和专业方向	29.3	41.3	23.5	5.9
整体人才培养	35.3	50.2	14.7	0
教学实践	27.2	45.6	24.6	2.6
课程设置和教学内容	30.2	46.3	19.4	4.1

二、毕业生工作能力的反馈

通过抽样调查用人单位对于 2015 届毕业生各项工作能力的评价，评价结果分为三级，如表 5-2 所示。总体来说，用人单位对于学院 2015 届毕业生的综合评价的认可度较高，工作达到优秀和称职占到 85.48%。其中，排在前三名的能力分别是专业技能、动手能力、沟通能力；而排在后三名的为受挫能力、计算机能力和英语能力。

表 5-2 2015 届毕业生用人单位评价情况

调查内容	调查结果（百分比%）		
综合评价	优秀 15.23%	称职 70.25%	不称职 14.52%
敬业精神	好 8.21%	较好 56.75%	一般 35.04.%
团队精神	好 6.22%	较好 65.23%	一般 28.55%
专业与工作紧密度	紧密 42.21%	一般 34.55%	无关 23.24%
专业技能	强 15.23%	一般 73.56%	较差 11.21%
工作能力	突出 22.52%	一般 50.24%	较差 27.24%
动手能力	好 18.23%	较好 66.23%	一般 15.74%
沟通能力	好 10.27%	较好 72.25%	一般 17.48%
英语能力	好 2.35%	较好 10.26 %	一般 87.39%
计算机能力	好 12.18%	较好 40.22%	一般 47.60%
受挫能力	好 7.25%	较好 50.26%	一般 42.85%

总之，通过毕业生和用人单位对学院教育教学水平的反馈结果来看，在一定程度上，体现了我院人才培养总体设计的合理性和科学性，取得了一定成绩，但仍存在着一定的改进空间。在学生能力培养方面，学校应当更加重视和加强学生的外语能力、计算机能力、受挫能力、敬业精神、团队精神等的培养，从而帮助学生就业后能够快速转变角色，更好地适应职场，胜任工作岗位要求。学校在专业设置和专业方向、教学实践环节和课程设置方面还有待改进和完善。