



# 延安职业技术学院

## 2016 年毕业生就业质量年度报告

延安职业技术学院

2016. 12

# 目 录

前 言.....	2
第一部分：毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生规模和结构.....	4
（一）毕业生总体规模.....	4
（二）毕业生结构.....	4
二、就业情况.....	6
（一）就业总体情况.....	6
（二）专业就业情况.....	6
（三）未就业情况分析说明.....	7
（四）毕业生升学情况.....	7
三、就业流向.....	7
（一）就业形式.....	8
（二）就业单位性质.....	8
（三）就业地区分布.....	9
（四）就业行业分布.....	10
第二部分：促进毕业生就业工作的主要措施.....	11
一、建立健全机制，保障就业工作.....	11
二、积极开展就业政策宣传和就业指导服务.....	11
三、搭建毕业生就业服务平台，促进毕业生充分就业.....	12
四、重视困难群体，做好就业帮扶工作.....	12
五、毕业生对学校就业指导服务的满意度.....	13
第三部分：就业质量相关分析.....	14
一、就业满意度.....	14
二、专业对口率.....	15
三、毕业生薪酬.....	16
第四部分：教育教学的反馈.....	17
一、毕业生对教育教学的反馈.....	17
二、用人单位对毕业生的评价.....	17
第五部分：就业发展趋势分析.....	19
一、经济发展形势对毕业生就业的影响.....	19
二、2017 届毕业生就业总体形势.....	19
三、2017 届毕业生就业基本情况.....	20
四、毕业生的求职意向和就业期望值.....	20
五、毕业生就业面临的困难及原因.....	20
六、就业工作对策.....	20

## 前 言

延安职业技术学院成立于 2005 年 8 月，是经陕西省人民政府批准、国家教育部备案，在延安市 10 所中专学校教育教学资源整合的基础上组建而成的一所国家公办普通高等职业院校，主要培养面向生产、建设、管理、服务一线的技术技能型人才。建院十年来，在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，学院党委和行政带领全体教职员工励精图治、艰苦创业，学院逐步发展壮大，2014 年跻身陕西省示范性高职院校行列，曾荣获“陕西省平安校园”、“陕西省职业院校体育先进单位”等荣誉称号。

学院位于延安革命圣地枣园旧址西侧，校园占地面积 830 亩（其中新校区 525 亩），建筑面积 33.83 万平方米（其中新校区 22.22 万平方米）。学院开设了涵盖石油、化工、机电、经管、师范、农林、建筑、医学、航运及艺术等领域的 39 个特色专业，设有“九系两部两院两中心”15 个教学和培训机构。学院重视学生实践技能培养，教学实训设施齐全，拥有十大综合实训中心、99 个校内实训室、171 个校外实训基地，毕业生“职业资格证书”获证率均在 90%以上。学院师资力量雄厚，现有教职工 1061 人，其中，专任教师 326 人，“双师型”教师 265 人，具有副高以上职称的 307 人（其中教授 36 人），陕西省高等教育教学名师 3 人，陕西省职业教育教学名师 5 人，院级教学名师 16 人，省级优秀教学团队 1 个。目前，共有各类在校学生 13591 人，其中全日制在校生 8544 人，现代远程与成人教育学生 5047 人。

学院坚持“延安精神立院、德能并重育人”的教育理念，以培养陕北能源化工基地、延安市八大产业集群和五大文化旅游板块所需各类技术技能人才为己任，以“授人以渔、敏行诚朴”为办学使命，以“创新、开放、务实”为办学理念，以创建“国内一流、特色鲜明”为奋斗目标，按照“一流的管理水平、一流的师资队伍、一流的办学条件、一流的育人成果”的要求，努力打造特色专业，培育特色文化，培养特色人才，引领助推延安经济结构调整转型。多年来，学院党委和行政全力抓建设，强力抓管理，始终把毕业生就业创业工作摆在重要位置，以服务学生成功就业为目的，以提高毕业生就业创业指导水平、开拓毕业生就业市场为重点，在毕业生就业专业对口率、就业稳定性、工资待遇普遍达到社会平均水平方面提高毕业生就业率和就业质量，实现毕业生就业率、就业质量和社会满意度高为最终目的，大力推行全员育人机制，培养的学生“做人品德好，就业技能强，创业本领高”，毕业生就业创业率连年保持在 80%以上。

本报告从毕业生就业基本情况、促进毕业生就业工作的主要措施、就业质量相关分析、教育教学的反馈、就业发展趋势等五个维度，呈现延安职业技术学院2016届毕业生就业质量状况。该报告比较全面的反映我院毕业生就业工作实际、主要特点和发展趋势，以便为招生计划安排、专业结构调整、教育教学改革等方面提供参考，使专业设置与社会需求更匹配，提高毕业生就业创业能力。报告数据来源包括：全国高校毕业生就业管理与监测系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、延安职业技术学院《毕业生就业新动态》、面向学生和用人单位调查问卷、学院有关部门及各系提供的相关数据报告；数据抽取对象为延安职业技术学院2016届毕业生；数据截止日期为2016年11月30日。

## 第一部分：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生规模和结构

#### （一）毕业生总体规模

2016 年，延安职业技术学院共有高职毕业生 2753 人，与前两年相比，毕业生人数增幅较大，就业率相对保持稳定，如表 1-1 所示。

表 1-1 近三年毕业生就业情况统计

毕业年度	毕业生人数	初次就业率（%）	年底就业率（%）
2014	1603	80.79	80.79
2015	1896	83.02	85.50
2016	2753	81.77	84.85

#### （二）毕业生结构

##### 1. 院系及专业分布

我院 2016 届 2753 名毕业生主要来自 8 个系 23 个专业，如表 1-2 所示。毕业生数量排名前两位的系分别是石油工程系、化工化学系，其毕业生总量为 1139 人，占全院毕业生总量的 41.37%；毕业生人数最少的两个系分别是航运工程系和机电工程系，占全院毕业生人数总量的 11.51%，毕业生院系人数分布情况与我院地处陕北能源化工基地的区域性经济相匹配。毕业生人数最多的五个专业是学前教育、护理、石油化工生产技术、油田化学应用技术、会计电算化，体现出我院传统优势专业仍占主要地位，但随着国家经济的不断调整，产业结构转型升级，医疗、教育等服务性行业用人需求不断增加，我院护理、学前教育等专业毕业人数近几年不断上升，逐步占据主要地位，呈现出新的特点。

表 1-2 2016 届毕业生院系及专业分布

院系名称	专业	人数	总人数
石油工程系	油田化学应用技术	324	726
	油气储运技术	20	
	石油与天然气地质勘探技术	232	
	油气开采技术	150	
化工化学系	石油化工生产技术	333	413
	应用化工技术	31	

	煤炭深加工与利用	39	
	煤化工生产技术	8	
	工业分析与检验	2	
农林建筑工程系	畜牧兽医	29	271
	建筑工程技术	51	
	园林工程技术	12	
	工程造价	179	
机电工程系	机电一体化技术	69	218
	汽车检测与维修技术	130	
	发电厂及电力系统	19	
经济管理系	会计电算化	286	320
	旅游管理	27	
	酒店管理	7	
师范教育系	学前教育	369	369
航运工程系	轮机工程技术	30	99
	航海技术	69	
医学护理系	护理	337	337
合计		2753	

## 2. 性别结构

我院 2016 届毕业生中，呈现出“男多女少”的特征。男生 1556 人，占毕业生总人数的 56.52%；女生 1197 人，占毕业生总人数的 43.48%，男女生比为 1.3:1，即男生人数是女生人数的 1.3 倍，如图 1-1 所示。

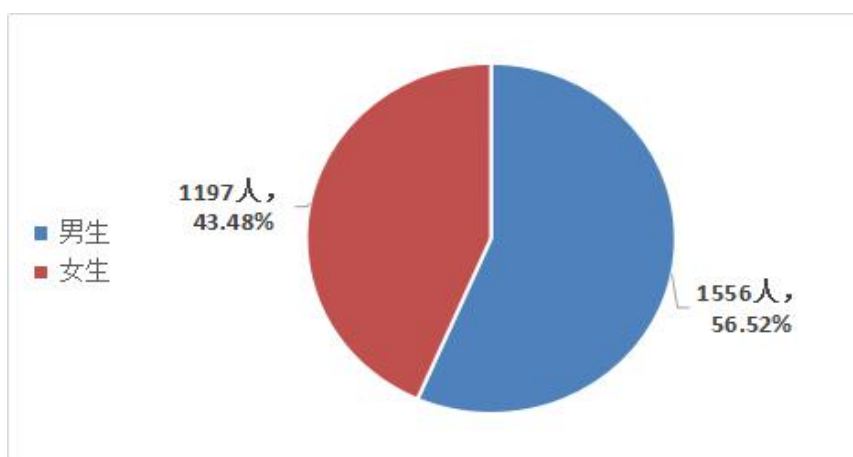


图 1-1 2016 届毕业生性别结构

## 3. 生源分布

我院 2016 届毕业生生源地主要分布在西北（陕西、山西、甘肃、宁夏）及

西南（重庆、四川）和中南（河南、江西）8个省（市、区），如图 1-1 所示。其中，本省（陕西）生源最多，人数为 2606 人，占比 94.66%；外省生源 147 人，其中，甘肃省生源最多，有 113 人，占到外省生源的 76.87%。



图 1-2 2016 届毕业生生源省市分布

## 二、就业情况

### （一）就业总体情况

截止到 2016 年 11 月 30 日，我院 2016 届 2753 名毕业生就业率为 84.85%。在 8 个系中，就业率高于 85% 的有 4 个系，高于 90% 的有 2 个系，如图 1-2 所示。

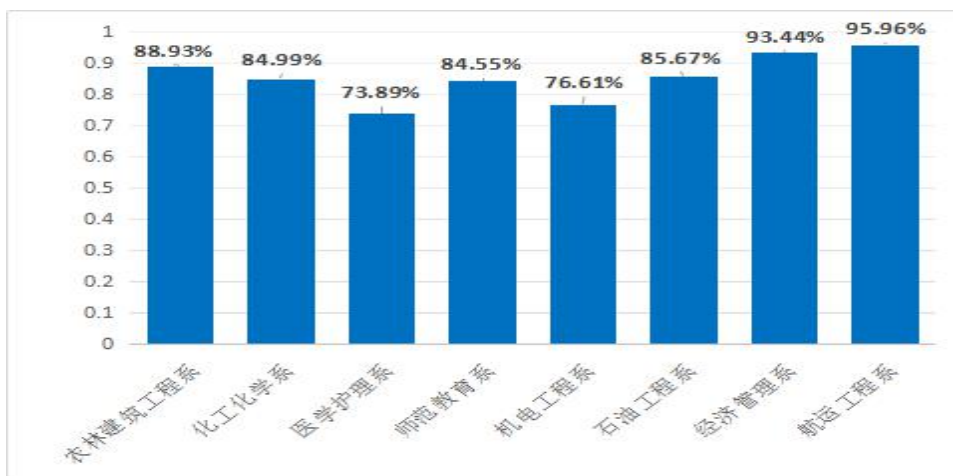


图 1-2 2016 届毕业生各系就业率

### （二）专业就业情况

在 23 个专业中，就业率达到 85%以上的专业有 16 个，90%以上的专业 9 个，畜牧兽医、园林工程技术等 4 个专业就业达到 100%。各专业就业率具体情况如图 1-3 所示。

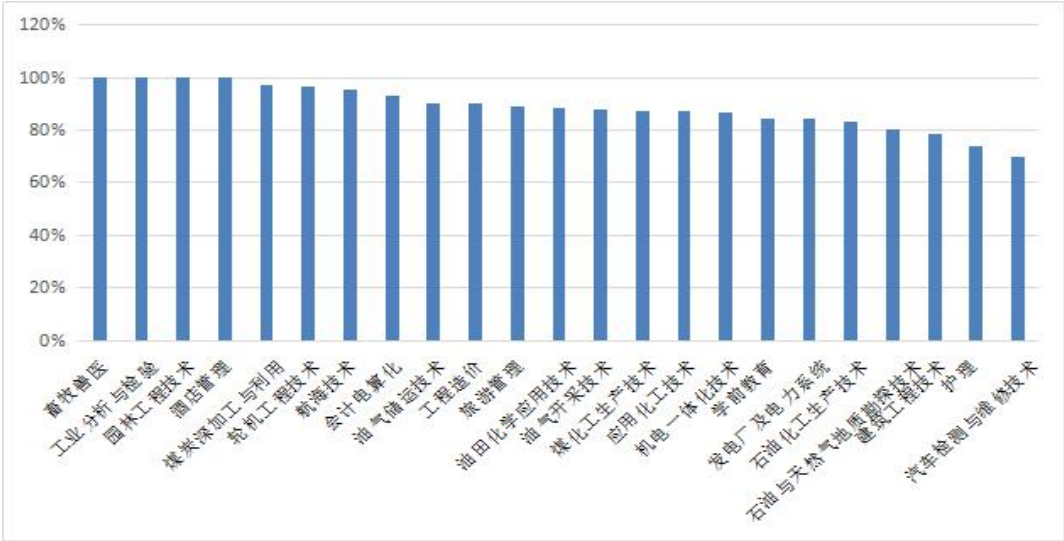


图 1-3 2016 届毕业生各专业就业率

### （三）未就业情况分析说明

截止 2016 年 11 月 30 日，学院 2016 届毕业生中未就业人数共计 417 人。根据对部分未就业毕业生的调查分析，其未就业的原因：一是在当前经济新常态下，传统产业转型升级，从依靠消耗资源和环境承载能力发展转向绿色低碳循环发展新模式，科技创新能力不断增加，企业用工需求相对减少，相关专业岗位求职竞争越来越激烈，特别是煤化工生产技术、石油化工生产技术等专业学生就业较为困难；二是园林工程技术、畜牧兽医、旅游管理专业就业岗位相对较多，学生就业的单位性质大部分属于民营性质，薪资待遇相对较低，与学生就业期望值有一定差距，学生就业稳定性较差。三是部分专业由于其行业的特殊性，就业门槛较高，所需人才必须通过相应的资格考试并取得相关从业资格证书，才能实现上岗就业，这类专业就业率及专业对口率较低。如护理专业反映较为突出。

### （四）毕业生升学情况

2016 届毕业生中，升学 20 人，升学率为 0.73%，较之 2015 届毕业生 0.63% 的升学率（升学 12 人）上升了 0.1%。

## 三、就业流向



### （一）就业形式

毕业生就业签约形式包括：签订就业协议、签订劳动合同、参加基层项目、国内升学和未就业（包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业）等。

截止到 2016 年 11 月 30 日，全院 2753 名毕业生中，签协议书就业 2172 人（78.90%），签订劳动合同就业 142 人（5.16%），参加基层项目 2 人（0.07%），升学 20 人（0.73%），待就业 417 人（15.15%）。详情如图 1-4 所示。

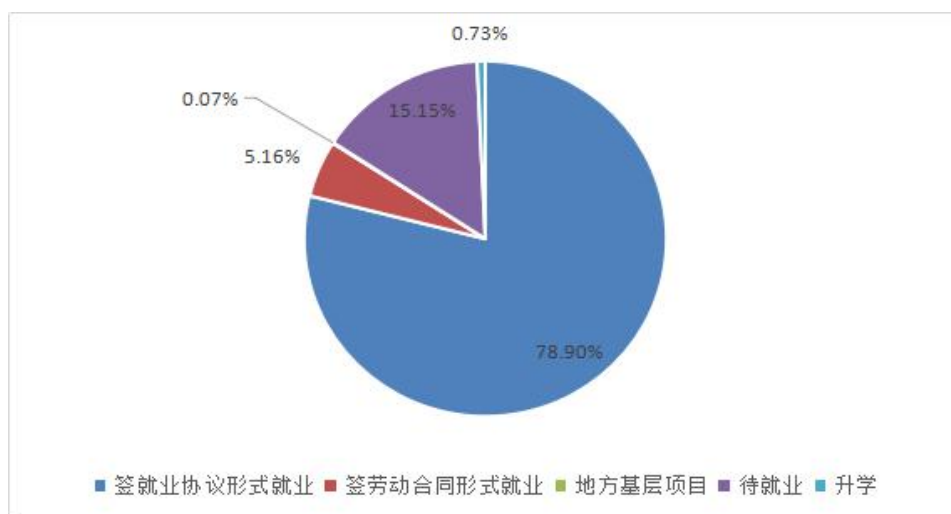


图 1-4 2016 届毕业生毕业流向

总体来看，签就业协议和签劳动合同形式就业比例较高，占比为 78.90%，而升学和地方基层项目就业比例较低，占比分别为 0.73%、0.07%。

### （二）就业单位性质

我院 2016 届毕业生就业的单位性质涉及党政机关、教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、其他企业等类别，如表 1-3 所示。其中，最主要流向为其他企业，占比 62.53%，其次为中初教育单位、国有企业，占比分别为 13.35%、12.96%；而农村建制村就业比例最小，占比为 0.04%。

表 1-3 2016 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	比重（%）
其他企业	62.53
国有企业	12.96
三资企业	0.26

部队	0.35
其他事业单位	4.62
医疗卫生单位	3.37
中初教育单位	13.35
机关	2.16
城镇社区	0.17
农村建制村	0.04
其他	0.18

### （三）就业地区分布

我院 2016 届毕业生就业地域特色较为明显，主要以西部地区和陕西省内为主。按就业区域划分，西部地区就业人数 2117 人，占全体就业人数的 90.62%，东部地区和中部地区就业人数分别占到 7.58%和 1.80%，如图 1-5 所示。

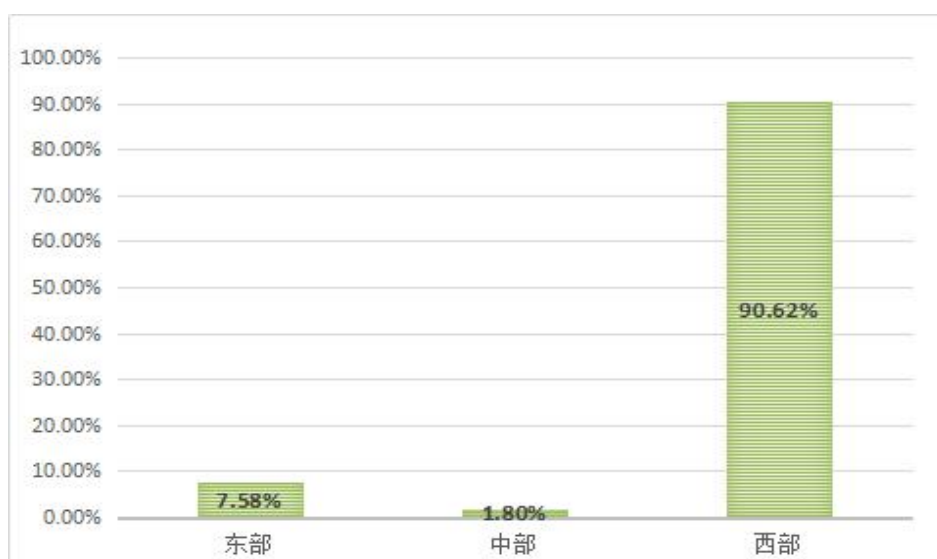


图 1-5 2016 届毕业生就业区域分布

按省内外划分，陕西省内就业 1971 人，占全体就业人数的 84.38%；省外就业 365 人，占全体就业人数的 15.62%，如图 1-6 所示。省外就业人数远高于我院省外招生录取人数（147 人），省外就业学生主要分布在甘肃、北京、天津、山东、江苏、宁夏等 25 个省份（自治区）。这与我院多年来坚持“校企合作”的办学模式是分不开的，尤其是与省外企事业单位（如天津船员行业服务协会、陕西煤业集团、新疆庆华集团、新疆伊泰、湖北宜化集团、大连海事学院、上海

师范大学、深圳职业技术学院、山东滨州职业学院等）建立了良好的合作关系，在人才培养、课程开发、实习实训及毕业生就业方面进行广泛合作。

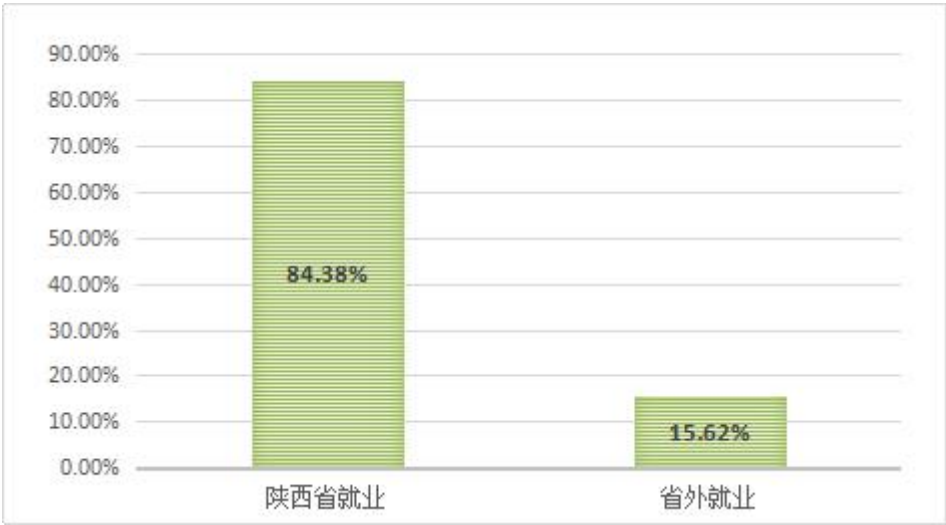


图 1-6 2016 届毕业生就业省份分布

（四）就业行业分布

从毕业生就业单位行业分布的人数看，我院 2016 届毕业生就业行业主要集中在批发和零售业（418 人）、教育（351 人）、建筑业（229 人）、采矿业（212 人）、制造业（159 人），如图 1-7 所示，分别占 18.06%、15.17%、9.90%、9.16%、6.87%。这与我院人才培养方向基本一致，与我院的专业设置基本匹配。

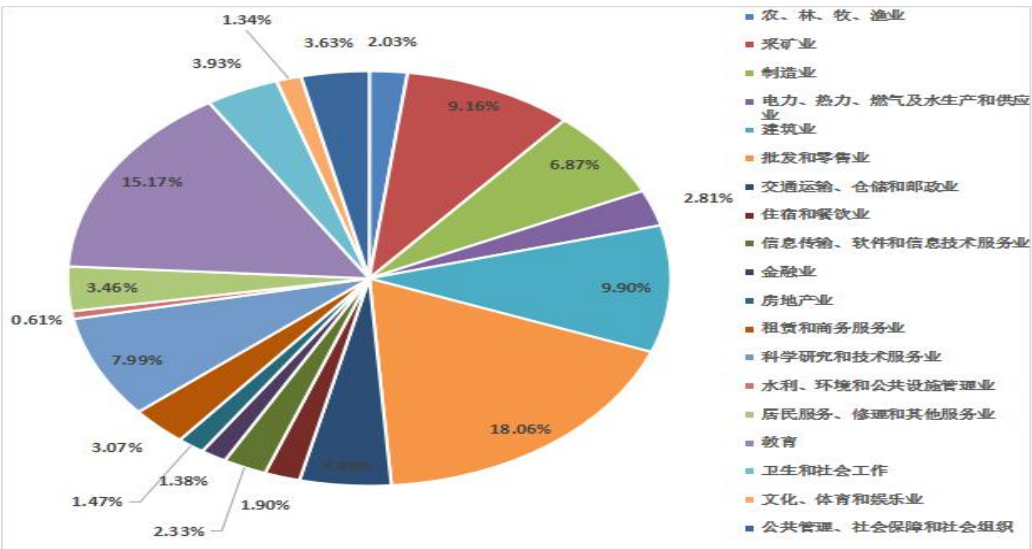


图 1-7 2016 届毕业生就业行业分布

## 第二部分：促进毕业生就业工作的主要措施

学院毕业生就业创业工作的总体思路是：在学院党政领导下，实行“学院领导、部门统筹、以系为主、班级协助、全员参与、目标管理”的毕业生就业创业工作运行机制，扎实推进“成功就业工程”实施，努力提高我院毕业生就业率和就业质量。

### 一、建立健全机制，保障就业工作

（一）健全就业工作机制。2016年，学院在新一届党政领导班子的坚强领导下，毕业生就业创业工作落实“一把手工程”，切实做到毕业生就业创业工作“机构、人员、经费、场地”四到位。6月份，学院成立了毕业生就业创业工作指导委员会，由院长担任主任，主管副院长担任副主任，委员会成员由招生就业处、教务处、学生处、督导考核办、科研处、财务处、后勤处、团委、就业创业指导服务中心负责人及各系主任组成；毕业生就业创业工作指导委员会下设就业创业指导中心（中心设在招就处），由3名专职工作人员全面负责学院校企合作和毕业生就业创业工作日程管理事务；各系也建立了相应的就业创业工作机构，设一名就业创业工作专干（管理专岗），具体负责本系就业创业工作。

（二）办公场地及经费保障。学院就业创业指导中心设有专门的就业创业指导面试宣讲室和固定办公场所，办公设备基本齐全。学院设有就业创业工作专项资金，2016年，安排就业专项经费28万元，其中，按照校园招聘补贴相关政策规定，申请市财政校园招聘专项补贴资金12万元。

（三）院系两级分工负责，协同推进，齐抓共管。2016年，学院制定出台了《延安职业技术学院就业创业工作暂行规定》和《延安职业技术学院毕业生就业创业工作考评办法》，规范管理，明确职责，夯实责任。就业创业中心全面负责做好学院就业创业工作的宏观管理、协调组织、指导服务、监督检查和考核评价工作，各系充分发挥毕业生就业创业工作的主体作用，积极开拓毕业生就业市场，全力推荐毕业生就业，形成了院系两级上下联动、工作顺畅、优质高效的就业创业工作管理服务体系，确保毕业生就业创业质量和就业率稳步提升，扎实有效地推进毕业生“成功就业工程”的实施。

### 二、积极开展就业政策宣传和就业指导服务

学院高度重视就业形势、政策宣传教育和就业创业指导课教学。一是通过学

院就业网、校内宣传专栏、专题宣讲会等方式为毕业生做好就业创业政策宣传教育，先后印发了《大学生创业宣传手册》、《高校毕业生就业政策百问》等宣传资料 10000 份，对在校学生进行广泛宣传，使学生及时了解国家省市的各项就业创业政策；二是加大网络宣传力度，充分利用学院毕业生就业网、微信、QQ 群等新媒体平台宣传《中华人民共和国合同法》、毕业生求职技巧、用人单位招聘信息；三是邀请企业专家、优秀毕业生、人力资源专家等来院做专题报告会 3 场次，分析研判就业形势、宣讲就业创业基本常识、我院成功就业的毕业生典型事例，鼓励和引导学生做好充分的就业创业准备；四是按照教育部要求，认真贯彻落实就业指导课教学不少于 38 学时的工作要求，把职业生涯规划 and 就业创业指导课程列为学生必修课组织教学活动。

### **三、搭建毕业生就业服务平台，促进毕业生充分就业**

一是积极开拓毕业生就业市场。我们通过“走出去、请进来”的办法，主动出击，积极联系用人单位来院举办各类校园招聘活动。先后组织了“延安市暨延安职业技术学院 2016 届毕业生校园招聘会”等各类校园招聘活动 30 次，共吸引全国各地 130 家用人单位来院招聘，提供岗位 2870 个，实现签约 930 个，设立就业创业政策咨询点，现场接待毕业生 200 余人，发放资料 1000 余份。二是把学院毕业生就业网与“新职业”、“211 校招网”和“全国大学生创业服务网”等网络平台进行链接，实现就业信息资源共享，累计发布各类就业信息 347 次，网上提供上万个就业岗位，为学生网上求职搭建了良好的服务平台。三是建立用人单位信息库，深化校企合作关系。截止目前，我院与 376 家企业建立了相对稳定的人才供需关系，逐步形成了以宁蒙陕甘比邻地区、新疆地区、长三角、珠三角、京津冀地区为主的毕业生就业市场。四是注重政策引导，鼓励毕业生到基层就业。我院共有 40 名学生参加了在校大学生“陕西省农村基层人才队伍振兴计划项目”报名考试，其中，2 名学生被录用。五是引导和鼓励毕业生应征入伍，先后有 43 名学生积极报名参军，其中，有 7 名学生通过考核被征召入伍。六是注重社会评价，坚持做好毕业生和用人单位回访调研工作。2016 年，院系两级紧密协作，通过电话抽查和到学生就业相对集中的单位进行回访调查，先后对 212 名学生、21 个单位进行了问卷调查，掌握毕业生就业动态，了解用人单位对人才的需求，分析研判毕业生就业新形势，全力促进毕业生充分就业。

### **四、重视困难群体，做好就业帮扶工作**

学院对就业过程中存在困难的学生给予重点关注与帮扶，采取多种措施帮助他们顺利就业。一是学院精准掌握家庭经济困难毕业生情况，建立家庭困难和零就业家庭毕业生信息库，把他们作为学院毕业生就业的重点帮扶对象，针对困难毕业生存在问题，制定帮扶计划，开展“一对一”的就业分类指导工作，通过个别谈心、心理辅导、就业指导等方式，有针对性地帮助困难毕业生做好职业生涯规划、应聘技巧等方面的指导服务，帮助困难毕业生分析就业困难的原因，引导其树立正确的就业观，制定科学的求职方案。二是做好政策帮扶。2016年，我院共有63名家庭经济困难毕业生享受到一次性求职补贴，累计发放资金63000元。三是充分利用各种社会资源，联系用人单位，通过优先推荐、重点推荐等方法，积极为困难毕业生提供就业机会，先后帮助798名困难学生顺利实现就业。

## 五、毕业生对学校就业指导服务的满意度

我们利用《延安职业技术学院毕业生就业质量跟踪服务调查表》，通过问卷调查及电话抽查的方式，对2016届毕业生进行了抽样调查，把毕业生对母校就业指导与服务工作的评价分为很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意5级，如表2-1所示。

表 2-1 2016 届毕业生对学校就业指导服务满意度（百分比%）

就业指导服务	很满意	比较满意	一般	不满意	很不满意
就业服务质量	29.2	56.2	12.3	2.3	0
校园招聘活动	27.4	40.5	30.1	2.0	0
招聘信息发布	18.7	46.0	35.3	0	0
就业指导课	25.5	40.6	33.6	0.3	0
就业政策、基层项目宣传	20.5	22.3	53.6	3.6	0

调查数据显示，毕业生对母校的就业指导与服务工作的满意度处于偏高水平。其中，对“就业服务质量”方面满意度最高，其次是“校园招聘活动”和“就业指导课”，就业政策宣传、校园招聘会活动、就业服务质量、就业指导课有部分同学不满意，学生不满意的地方是我们今后工作加强与改进的重点。

### 第三部分：就业质量相关分析

为了更加全面地分析研究我院 2016 届毕业生就业情况，为学院人才培养、专业设置、教育教学改革提供参考依据，学院对 8 个系的 2016 届 212 名毕业生的就业状况进行了调查。调查内容包括毕业生的基本情况、专业对口率、薪资、就业满意度等方面的评价。调查主要通过各系发放问卷、电话咨询与网上访问相结合的方式。本次调查针对性强，获取的有效数据可靠完整。共发放问卷 160 份，有效回收问卷 90 份，回收率为 56.25%；电话咨询与网上访问 52 人次，抽查访问率 100%。

#### 一、就业满意度

高校毕业生的就业满意度是衡量学校人才培养方案与社会需求匹配度的关键因素，也是衡量高校就业质量的一个重要指标。

本次调查对象为 2016 届已就业学生，就业状况为“签订就业协议形式就业”、“签订劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”三类，调查了解其对目前工作地点、工作环境、工作发展前景、薪酬、工作内容以及对工作整体的满意度。对目前就业的满意程度，划分为很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意五级。并将这五级分别赋予 1-5 的分值，各指标的平均分值如图 3-1 所示。

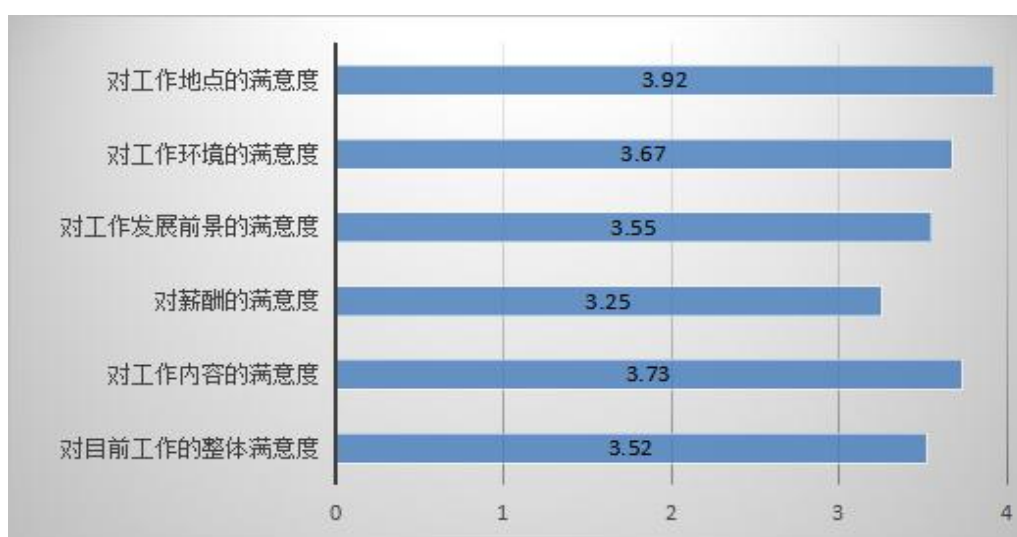


图 3-1 2016 届毕业生对目前工作的满意度均值分布

从工作满意度分值来看，毕业生对工作地点的满意度最高，达到了 3.92 分，相比较而言，对薪酬的满意度稍低，达到 3.25 分，偏向于比较满意。毕业生对

目前所从事工作的整体满意度为 3.52 分，偏向于比较满意。体现出“先就业，后择业”的积极就业观及对学院就业工作的肯定。

## 二、专业对口率

按照学院毕业生就业管理系统数据信息统计显示，2016 届毕业生整体就业对口率为 70.72%，各专业就业对口率如表 3-1 所示。

表 3-1 2016 届毕业生各专业就业对口率

专 业	就业对口率
畜牧兽医	89.66
航海技术	75.76
轮机工程技术	75.86
应用化工技术	55.56
石油化工生产技术	55.56
工业分析与检验	100.00
油气开采技术	74.22
油气储运技术	70.59
油田化学应用技术	66.18
石油与天然气地质勘探技术	66.10
煤炭深加工与利用	56.76
煤化工生产技术	42.86
发电厂及电力系统	80.00
园林工程技术	58.33
建筑工程技术	84.62
工程造价	74.21
机电一体化技术	72.88
汽车检测与维修技术	82.02
会计电算化	80.77
护 理	38.05
旅游管理	66.67
酒店管理	66.67
学前教育	98.99
整体就业对口率	70.72

70.72%的毕业生目前就业岗位与专业对口，29.28%的毕业生目前就业岗位与专业不对口。毕业生整体专业对口率相对较高，说明我院专业设置基本符合用人单位的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，学生所学专业和掌握技能得到充分发挥，符合用人单位的实际需求。



对从事专业对口率低的毕业生进行调查反馈：从事专业对口率低的原因，主要是本专业对应的工作岗位门槛较高，比如护理专业毕业生，有 42.56% 学生是因为在毕业当年还没有考取护士资格证无法上岗；其次，有的专业对应的就业机会少，竞争激烈，主要体现在石油化工类专业，由于整个行业处于调结构、去产能的非常时期，用人需求大幅萎缩，该类专业的毕业生转而进入其他行业；排名第三的是该专业对应的工作环境是服务行业，毕业生由于缺乏科学的职业生涯规划和对服务行业的正确认识，转而从事其他工作，如旅游管理、酒店管理专业毕业生。

### 三、毕业生薪酬

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。根据毕业生就业信息监测平台数据显示：我院 2016 届毕业生的入职平均起薪为 2700 元。毕业生起薪水平呈现出地域性、行业性的特征。

从地域性来看，又分为两类，一类是西北偏远艰苦地区起薪较高，这主要体现在我院石油化工类部分毕业生积极投身新疆、甘肃、内蒙等西部边远地区石油化工类企业就业，月起薪能达到 3500 元；另一类是东部沿海地区初次入职薪酬也较高，这主要体现在机电类专业学生，由于就业空间大、用人单位需求量大，月起薪能达到 4000 元以上。相比较而言，本省、市及周边地区初次入职起薪较低，处于 1800 元至 2800 元之间。

从行业性特征来看，2016 届毕业生部分专业如石油类专业起薪达到 4000 元、航海类专业起薪达到 5000 元以上，这两类专业起薪较高。相比之下，学前教育、酒店管理、园林工程技术等专业初次入职起薪则较低，平均月薪分别为 2100 元、2200 元和 1800 元。

## 第四部分：教育教学的反馈

为了建立良好的毕业生就业工作反馈机制，我院专门设置《延安职业技术学院毕业生就业质量跟踪服务调查表》和《延安职业技术学院社会评价调查表》，通过对部分 2016 届毕业生和用人单位进行抽样调查，为学院的教育教学改革、人才培养等方面提供参考依据。

### 一、毕业生对教育教学的反馈

抽样调查对象为本院 2016 届毕业生。调查主要包括：人才培养、专业设置、课程设置和教学内容、教学水平、教学实践等五大方面。将毕业生的评价分为很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意 5 级，如表 4-1 所示。总体来说，毕业生对我院的教育教学比较满意，其中对教师的教学水平的满意度最高，达到 84.1%；相比较而言，对学院教学实践方面满意度较低，满意度达到 68.1%。

表 4-1 2016 届毕业生对学校教育教学满意度（百分比%）

就业指导服务	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
教学水平	23.6	60.5	15.1	0.8	0
专业设置	29.3	41.3	26.2	3.2	0
人才培养	25.2	50.2	24.6	0	0
教学实践	22.4	45.7	29.4	2.5	0
课程设置和教学内容	31.3	46.9	17.6	4.2	0

### 二、用人单位对毕业生的评价

抽样调查对象为吸纳毕业生的 21 家用人单位。评价结果分为五级，评价指标如表 4-2 所示。总体来说，通过抽样调查，用人单位对于学院 2016 届毕业生的综合评价的认可度较高，综合评价满意度达到 91.8%。其中，满意度排在前三名的分别是专业技能、沟通能力、适应能力；而排在后三名的为英语能力、受挫能力和团队精神。

表 4-2 用人单位对 2016 届毕业生满意度评价情况（百分比%）

调查内容	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
综合评价	11.6	80.2	6.8	1.4	0
敬业精神	8.1	67.8	13.5	10.2	0.4
团队精神	7.6	64.3	24.6	4.5	0
文化素养	17.4	60.7	19.4	2.5	0
专业技能	31.3	62.9	5.6	0.2	0
工作能力	25.4	52.3	17.1	5.2	0
动手能力	13.3	61.2	24.3	1.2	0
英语能力	5.7	40.6	50.2	3.5	0
计算机能力	21.5	54.7	15.8	6.0	2.0
适应能力	18.6	67.3	10.4	3.7	0
沟通能力	18.3	56.4	19.2	6.1	0
受挫能力	6.2	42.5	35.6	12.3	3.4

本报告通过对毕业生和用人单位教育教学调查反馈结果来看，在一定程度上，体现了我院人才培养方案科学，理论切合实践，教学效果明显，但还存在不足，需加以改进和提升。具体提出如下改进建议：

1. 专业设置要与时俱进，立足长远。一是面对国内经济新常态，第三产业发展势头强劲，就业需求旺盛。建议：结合延安区域经济发展规划，立足陕北能源化工基地、延安市八大产业集群和五大文化旅游板块所需各类技术技能人才需求变化，设置高铁乘务专业，重点打造旅游、酒店管理专业。二是随着新兴产业的蓬勃兴起，建议设置技能人才短缺的前瞻性专业，如机器人、无人机操作维护等方向的专业，与紧缺人才市场需求良好对接，提高办学实力。

2. 在学生能力培养方面，重视和加强学生的实践动手能力、外语能力、计算机能力、受挫能力、敬业精神、团队精神等方面的培养，提高学生实践操作能力，满足用人单位岗位工作要求。

3. 随着学院五年制学生人数所占比例的上升，建议加强五年学生顶岗实习管理，合理安排实习时间，注重实习效果，真正做到统一实习、统一管理、统一指导，提高毕业生实践动手操作技能，消除用工单位对五年制学生工作能力的疑虑。

4. 加强校企合作的深度。建议在“现代学徒制”人才培养模式上做文章，着力在“订单培养、冠名班”方面有所突破，实现产教融合，逐步提升办学实力。

## 第五部分：就业发展趋势分析

### 一、经济发展形势对毕业生就业的影响

当前，我国经济发展正处于稳增长、调结构、促改革的关键时期。经济下行压力依然较大，经济增速有所放缓，对就业的拉动效应减弱。一是由于我国经济整体仍处下滑周期中，区域经济发展与产业结构不断调整，客观上会对劳动者就业结构产生影响，同时也会对就业总体规模产生挤压效应，对劳动者就业产生不利影响。尤其是随着传统支柱产业企业改革的重组加快、淘汰落后产能、部分行业持续低迷及产能过剩所造成的结构性失业和转型性失业，就业难度进一步加大。二是供给侧结构改革正在进行，科技创新能力不断增强，新产业、新技术的发展等对高校专业设置和人才培养提出了挑战，传统专业就业面临困境，第三产业和新兴产业人才需求短缺，毕业生总量与人才市场需求总量的结构性矛盾较为突出，既造成毕业生就业难，也造成毕业生就业的专业对口率、工作稳定性、用人单位满意度等就业质量的降低。归纳起来，影响 2017 届就业的主要原因：1. 社会需求相对疲软；2. 应（往）届大学生就业规模大，求职人数众多；3. 毕业生就业质量和就业稳定性下降。

### 二、2017 届毕业生就业总体形势

2017 届毕业生就业季已经到来，据教育部公布数据显示，我国大学毕业生总体人数呈逐年上升态势，2017 届大学毕业生为 795 万，再创历史新高，如图 5-1 所示。再加上留学归国及没有找到工作的往届毕业生，2017 年，将近有 1800 万大学生同时展开就业岗位竞争，就业形势更加严峻，竞争更加激烈。



图 5-1 历年高校毕业生人数走势图

### 三、2017 届毕业生就业基本情况

延安职业技术学院 2017 届毕业生总计 1515 名，其中，男生 655 名，女生 860 人，男女比例：1:1.3；学生涵盖石油工程系、化工化学系、农林建筑工程系、机电工程系、经济管理系、航运工程系、师范教育系、医学护理系等 8 个系九大专业群 20 个高职专业。

### 四、毕业生的求职意向和就业期望值

我院生源主要来自于本省及四川、甘肃、宁夏等周边省市，毕业生就业求职意向主要是以本省为主。通过对校内学生就业意向调查显示，90%的学生期望就业能与所学专业对口；其次，70%学生期望到省内就业，30%的学生愿到省外专业对口、企业规模大、效益高、前景看好的企业就业；毕业生工资期望值为 2500 元以上。毕业生求职心态在不断调整，趋于理性。

### 五、毕业生就业面临的困难及原因

1. 受当前国际国内经济大环境对毕业生就业的整体影响，就业率、专业对口率和就业稳定性难以提升。

2. 本院专业设置主要是以石油、化工、财会、农林、建筑、机电、医学护理、学前教育类等传统专业为主，随着产业结构的调整、科技创新能力不断增强，传统行业人才需求下降，传统专业毕业生就业面临困境，石油、化工、煤炭类专业毕业生就业压力依然较大。

3. 护理和学前教育专业就业前景不容乐观。一是近年来高校大量招收护理和学前教育专业学生，人才市场需求几近饱和，从毕业生就业趋势看，这些专业学生就业困难明显增大，特别是对高职学生的就业影响更大。二是就业门槛逐渐提高。护理与学前教育专业实行“职业资格证书”上岗制度，各行业考证时间大多在学生毕业离校后组织考试，因此，毕业生在离校前难以获取“职业资格证书”，毕业前实现就业不具备条件。

### 六、就业工作对策

1. 积极开拓毕业生就业市场。针对我院 2017 届毕业生就业面临的困难，重点做好石油、化工两类专业毕业生的就业推荐工作。继续坚持“走出去、请进来”

的办法，重点瞄准新疆、甘肃等地石油、化工企业作为推荐毕业生就业的主要市场。今年 10 月 22 日，我院与延安市人力资源和社会保障局、宝塔区人才交流服务中心在学院三号餐厅一楼成功举办了“延安职业技术学院 2017 届毕业生校园招聘”。本次招聘会共有省内外企业单位 81 家，提供就业岗位 3091 个，参加校园招聘活动的校内外各类应（往）届毕业生达到 2000 余人，现场达成签约意向 881 人，其中正式签约 177 人。

2. 鼓励引导学生到基层一线就业、到偏远地区就业。鼓励学生参加“西部振兴计划”、社区服务等公益岗位招考活动。到甘肃、新疆等地就业。

3. 教育学生树立科学的择业观、就业观。引导学生正确认识当前的就业形势，客观评估自身的实际能力，认真做好职业生涯规划，引导学生理性看待就业区域，充分认识到中小城市以及农村地区巨大的发展空间；在工作单位的选择上，不一味地追求国有企业，多关注蕴含着巨大发展空间的中小企业，拓宽自己的就业渠道。

4. 鼓励和支持自主创业。在当前我国“大众创业、万众创新”的浪潮下，鼓励大学生通过创业另辟蹊径，通过树立成功就业创业典型，积极营造创业的氛围。学院积极组织开展创业教育课程，建立创业孵化基地，聘请企业人士参与就业创业指导，对学生从创业理论到创业案例进行系统的学习培训，鼓励学生到企业实习和实践，同时，做好大学生创业相关信息的收集和宣传工作，组织举办各类创业大赛，选派优秀学生参加区域乃至全国性的比赛。

5. 积极与社会对接，深化校企合作，搭建大学生创业平台，全力为有志创业的学生提供实践便利条件。