



延安职业技术学院

2017 年毕业生就业质量年度报告

延安职业技术学院

2017. 12

目 录

前 言.....	- 2 -
第一部分：毕业生就业基本情况.....	- 4 -
一、毕业生规模和结构.....	- 4 -
（一）毕业生总体规模.....	- 4 -
（二）毕业生结构.....	- 4 -
二、就业情况.....	- 7 -
（一）就业总体情况.....	- 7 -
（二）专业就业情况.....	- 7 -
（三）未就业情况及说明.....	- 8 -
（四）毕业生升学情况.....	- 8 -
三、就业流向.....	- 8 -
（一）就业形式.....	- 8 -
（二）就业单位性质.....	- 9 -
（三）就业地区分布.....	- 9 -
（四）就业行业分布.....	- 11 -
第二部分：促进毕业生就业工作的主要措施.....	- 12 -
一、积极开展就业创业政策宣传和就业指导服务.....	- 12 -
二、做好常规管理与服务工作.....	- 12 -
三、重点做好建档立卡家庭经济困难学生就业帮扶工作.....	- 12 -
四、搭建毕业生就业服务平台，促进毕业生充分就业.....	- 13 -
五、毕业生对学校就业指导服务的满意度.....	- 14 -
第三部分：就业质量相关分析.....	- 15 -
一、就业满意度.....	- 15 -
二、专业对口率.....	- 16 -
三、毕业生薪酬.....	- 17 -
第四部分：教育教学的反馈.....	- 18 -
一、毕业生对教育教学的反馈.....	- 18 -
二、用人单位对毕业生的评价.....	- 18 -
第五部分：就业发展趋势分析.....	- 20 -
一、2018 届毕业生就业总体形势.....	- 20 -
二、我院 2018 届毕业生就业形势分析.....	- 20 -
三、毕业生的求职意向和就业期望值.....	- 21 -
四、毕业生就业面临的困难及原因.....	- 21 -
五、就业工作对策.....	- 22 -

前 言

延安职业技术学院成立于 2005 年 8 月，是经陕西省人民政府批准、国家教育部备案，在延安市 10 所中专学校教育教学资源整合的基础上组建而成的一所国家公办普通高等职业院校，主要培养面向生产、建设、管理、服务一线的技术技能型人才。建院十余年来，在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，学院党委和行政带领全体教职员励精图治、艰苦创业，学院逐步发展壮大。2009 年底通过教育部高等职业院校人才培养工作评估，2014 年跻身陕西省示范性高职院校行列，2016 年被列入国家优质专科高等职业院校建设立项单位。曾荣获“陕西省平安校园”、“陕西省职业院校体育先进单位”等荣誉称号。

学院位于延安革命圣地枣园旧址西侧，校园占地面积 830 亩（其中新校区 525 亩），建筑面积 34 万平方米（其中新校区 22.22 万平方米）。学院开设了涵盖石油、化工、机电、经管、师范、农林、建筑、医学、航运及艺术等领域的 38 个特色专业，设有“九系一部两院两中心”14 个教学和培训机构。学院重视学生实践技能培养，教学实训设施齐全，拥有十大综合实训中心、99 个校内实训室、178 个校外实训基地，毕业生“职业资格证书”获证率均在 90%以上。学院师资力量雄厚，现有教职工 1056 人，其中，专任教师 343 人，“双师型”教师 265 人，具有副高以上职称的 307 人（其中教授 37 人），陕西省高等教育教学名师 3 人，陕西省职业教育教学名师 5 人，院级教学名师 16 人，省级优秀教学团队 1 个。目前，共有各类在校学生 13060 人，其中全日制在校生 8351 人，现代远程与成人教育学生 4709 人。

学院坚持“延安精神立院、德能并重育人”的办学使命，以培养陕北能源化工基地、延安市八大产业集群和五大文化旅游板块所需各类技术技能人才为己任，以“创新、开放、务实”为办学理念，以创建“国内一流、特色鲜明”为奋斗目标，按照“一流的管理水平、一流的师资队伍、一流的办学条件、一流的育人成果”的要求，努力打造特色专业，培育特色文化，培养特色人才，引领助推延安经济结构调整转型。多年来，学院党委和行政全力抓建设，强力抓管理，始终把毕业生就业创业工作摆在重要位置，以服务学生成功就业为目的，以提高毕业生就业创业指导水平、开拓毕业生就业市场为重点，在毕业生就业专业对口率、就业稳定性、工资待遇普遍达到社会平均水平方面提高毕业生就业率和就业质量，实现毕业生就业率、就业质量和社会满意度高为最终目的，大力推行全员育人机制，培养的学生“做人品德好，就业技能强，创业本领高”，毕业生就业率

连年保持在 80%以上。

本报告从毕业生就业基本情况、促进毕业生就业工作的主要措施、就业质量相关分析、教育教学的反馈、就业发展趋势等五个维度，呈现延安职业技术学院 2017 届毕业生就业质量状况。该报告比较全面地反映我院毕业生就业工作实际、主要特点和发展趋势，以便为招生计划安排、专业结构调整、教育教学改革等方面提供参考，使专业设置与社会需求更匹配，提高毕业生就业创业能力。报告数据来源包括：全国高校毕业生就业管理与监测系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、延安职业技术学院《毕业生就业新动态》、面向学生和用人单位调查问卷、学院有关部门及各系提供的相关数据报告；数据抽取对象为延安职业技术学院 2017 届毕业生；数据截止日期为 2017 年 11 月 30 日。

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）毕业生总体规模

2017年，延安职业技术学院共有高职毕业生1513人，与前两年相比，毕业生人数有所回落，而就业率则相对保持稳定，如表1-1所示。

表1-1 近三年毕业生就业情况统计

毕业年度	毕业生人数	初次就业率 (%)	年底就业率 (%)
2015	1896	83.02	85.50
2016	2753	81.77	84.85
2017	1513	85.06	90.48

（二）毕业生结构

1.院系及专业分布

我院2017届1513名毕业生主要来自8个系20个专业，如表1-2所示。毕业生数量排名前三位的系分别是师范教育系、医学护理系、化工化学系，其毕业生总量为945人，占全院毕业生总量的62.46%；毕业生人数最少的两个系分别是航运工程系和机电工程系，占全院毕业生人数总量的11.51%。毕业生人数最多的五个专业分别是学前教育、护理、石油化工生产技术、会计电算化、汽车维修与检测技术。

表1-2 2017届毕业生院系及专业分布

院系名称	专业	人数	总人数
石油工程系	油田化学应用技术	46	155
	油气储运技术	11	
	石油与天然气地质勘探技术	45	
	油气开采技术	47	
	钻井技术	6	
化工化学系	石油化工生产技术	263	292
	应用化工技术	10	
	煤炭深加工与利用	19	

农林建筑 工程系	畜牧兽医	11	83
	建筑工程技术	51	
	工程造价	59	
机电工程系	机电一体化技术	20	129
	汽车检测与维修技术	72	
	发电厂及电力系统	37	
经济管理系	会计电算化	168	173
	旅游管理	5	
师范教育系	学前教育	354	354
航运工程系	轮机工程技术	11	28
	航海技术	17	
医学护理系	护理	299	299
合计		1513	

从毕业生院系和专业分布来看,我院石油化工类毕业生除石油化工生产技术专业毕业生人数基本保持稳定外,其他专业毕业生人数较去年均有较大幅度下降,而学前教育、护理、会计电算化、汽车检测与维修等专业毕业人数近几年保持稳定,逐步占据主要地位,呈现出新的特点,如图 1-1 所示。

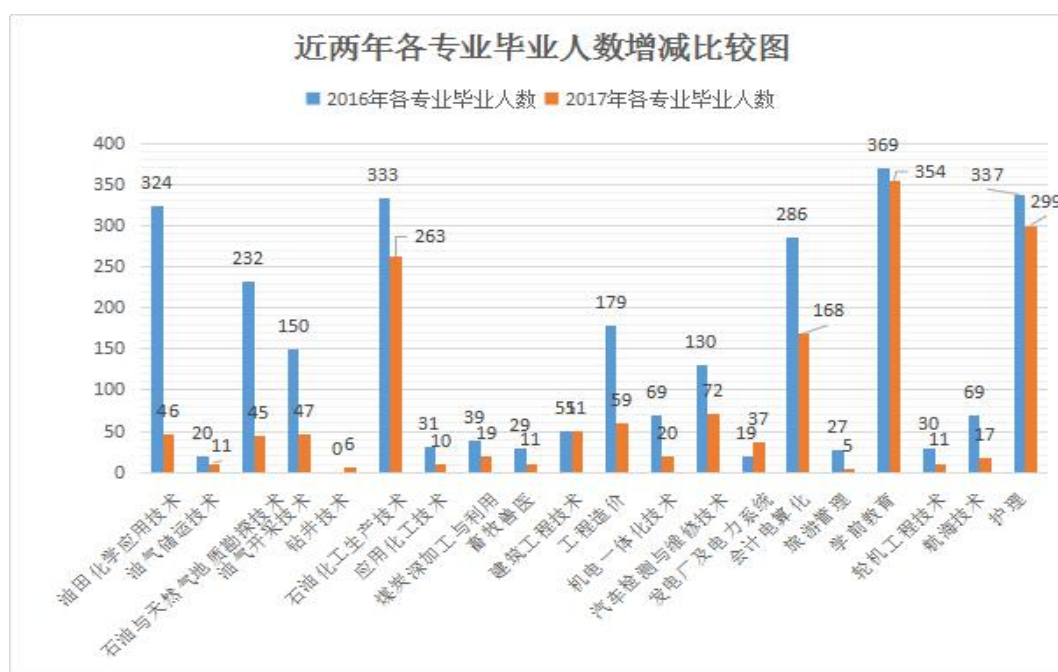


图 1-1 近两年各专业毕业生人数增减比较图

2. 性别结构

我院毕业生中,今年首次呈现出“女多男少”的特征。2017 届毕业生中,男生 661 人,占毕业生总人数的 43.69%;女生 852 人,占毕业生总人数的 56.31%,

男女生比为 1:1.3，即女生人数是男生人数的 1.3 倍，如图 1-2 所示。

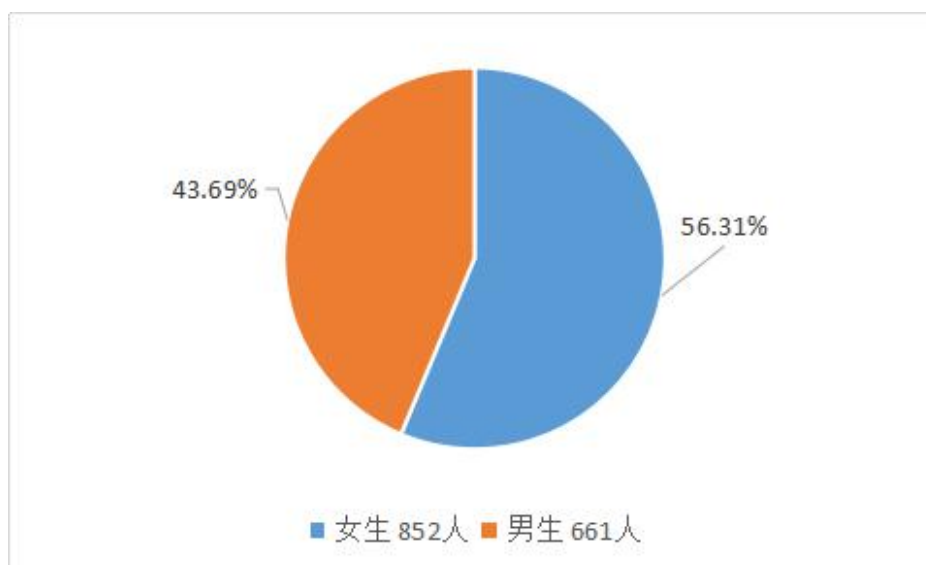


图 1-2 2017 届毕业生性别结构

3. 生源分布

我院 2017 届毕业生生源地主要分布在西北（陕西、山西、甘肃、宁夏、内蒙古）及西南（重庆、四川、贵州）和中南（河南、江西）10 个省（市、区），生源地较上年度增加了内蒙古和贵州 2 个省（市、区）。其中，本省（陕西）生源最多，人数为 1372 人，占比 90.68%；外省生源 141 人，占比 9.32%；如图 1-3 所示。

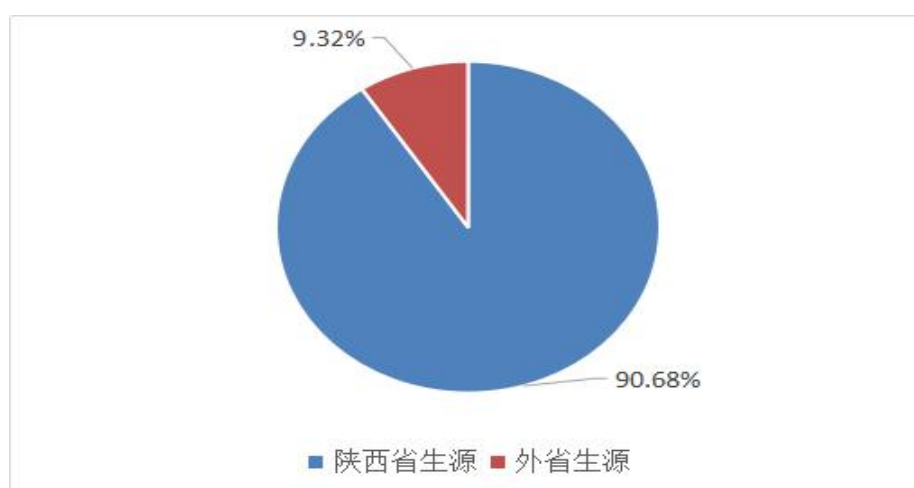


图 1-3 2017 届毕业生生源省市分布

4. 民族分布

我院 2017 届 1513 名毕业生中，汉族学生 1507 人；少数民族学生 6 人（回族 2 人，藏族 1 人，苗族 1 人，彝族 1 人，土家族 1 人）。少数民族学生主要来自宁夏、四川、贵州三省。

二、就业情况

(一) 就业总体情况

截止 2017 年 11 月 30 日, 我院 2017 届 1513 名毕业生就业率为 90.48%, 较上年同期 84.85% 的就业率提高了 5.63 个百分点。在 8 个系中, 就业率高于 90% 的有 5 个系, 高于 95% 的有 3 个系, 如图 1-4 所示。

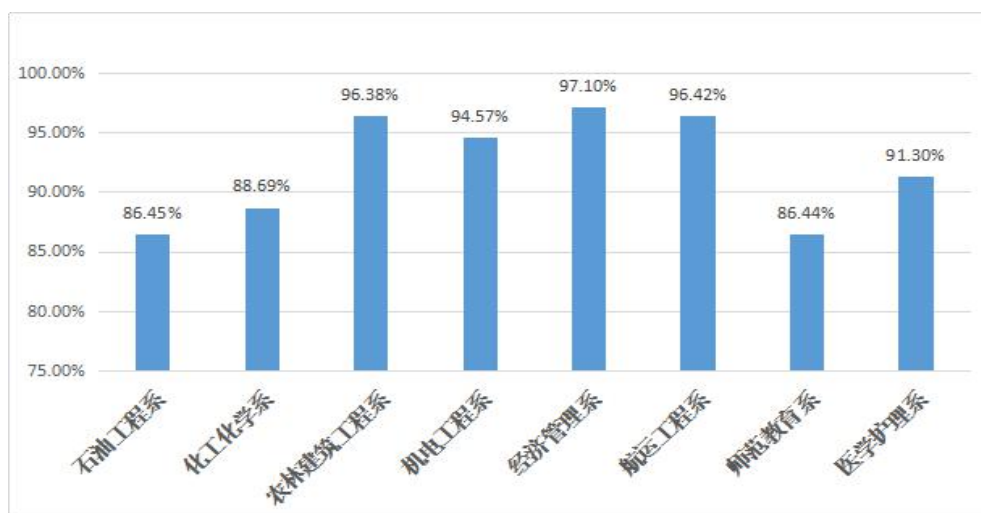


图 1-4 2017 届毕业生各系就业率

(二) 专业就业情况

在 20 个专业中, 就业率达到 85% 以上的专业有 17 个, 90% 以上的专业 14 个, 应用化工技术、建筑工程技术、畜牧兽医、轮机工程技术和钻井技术 5 个专业就业率达到 100%。各专业就业率具体情况如图 1-5 所示。

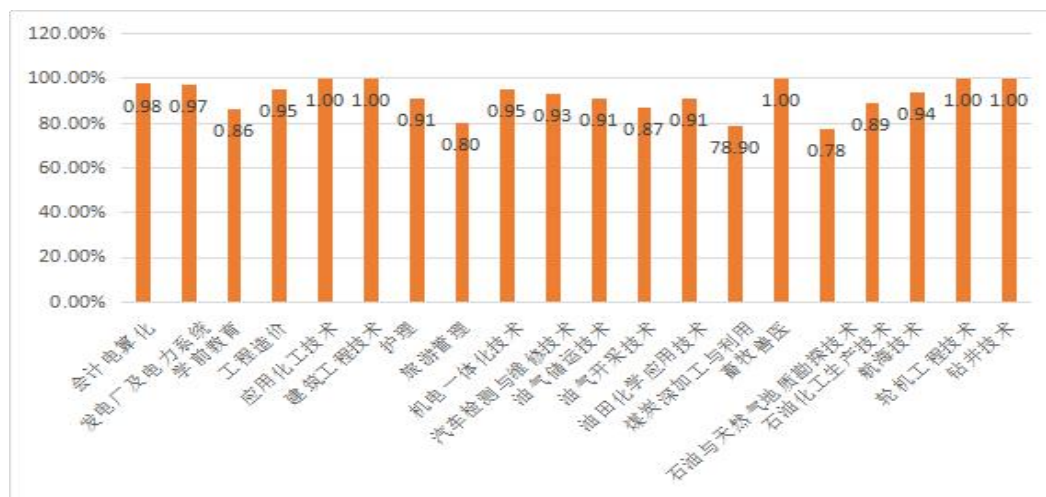


图 1-5 2017 届毕业生各专业就业率

（三）未就业情况分析说明

截止 2017 年 11 月 30 日，学院 2017 届毕业生中未就业人数共计 144 人。根据对部分未就业毕业生的调查分析，其未就业的原因：一是在当前经济新常态下，传统产业转型升级，能源消耗性企业用工需求仍然较小，特别是石油与天然气地质勘探技术、煤炭深加工与利用等专业学生就业较为困难；二是学前教育、旅游管理专业等专业虽然就业岗位相对较多，但学生就业的单位性质大部分属于民营性质，薪资待遇相对较低，与学生就业期望值有一定差距，学生就业稳定性较差。三是毕业生就业期望值过高。部分学生就业既要专业对口，又要薪资待遇高，导致少数学生不能充分就业。四是受地方传统就业观念的影响，相当一部分学生只愿意选择离家较近的本地就业，而不愿意去边远地区就业，再加上延安工业基础薄弱，大中型规模企业较少，进一步制约着他们的就业。

（四）毕业生升学情况

2017 届毕业生中，升学 7 人，升学率为 0.46%，较之 2016 届毕业生 0.73% 的升学率（升学 20 人）下降了 0.27%。

三、就业流向

（一）就业形式

毕业生就业签约形式包括：签订就业协议、签订劳动合同、参加基层项目、国内升学和未就业（包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业）等。

截止到 2017 年 11 月 30 日，全院 1513 名毕业生中，签协议书就业 1262 人（83.41%），签订劳动合同就业 100 人（6.61%），升学 7 人（0.46%），待就业 144 人（9.52%）。详情如图 1-6 所示。

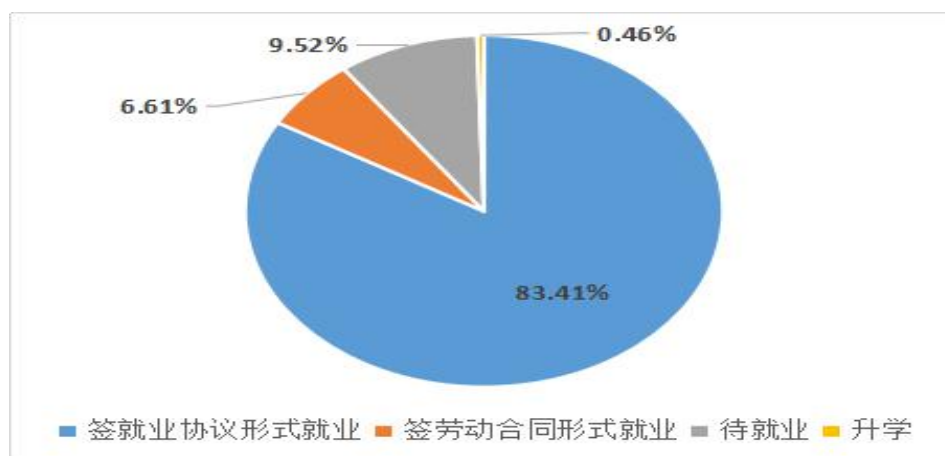


图 1-6 2017 届毕业生毕业流向

总体来看，签就业协议和签劳动合同形式就业为学生就业的主要方式，比例较高，占比为 90.02%，而升学比例较低，占比仅为 0.46%。

（二）就业单位性质

我院 2017 届毕业生就业的单位性质涉及党政机关、教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、其他企业等类别，如表 1-3 所示。其中，最主要流向为其他企业，占比 53.60%，其次为中初教育单位、国有企业，占比分别为 17.97%、8.06%；而农村建制村和城镇社区就业比例最小，占比均为 0.06%。

表 1-3 2016 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	就业人数	比重 (%)
其他企业	811	53.60
国有企业	122	8.06
三资企业	22	1.45
其他事业单位	43	2.84
医疗卫生单位	70	4.62
中初教育单位	272	17.97
机关	17	1.12
科研设计单位	2	0.13
农村建制村	1	0.06
城镇社区	1	0.06
其他	1	0.06

（三）就业地区分布

我院 2017 届毕业生就业地域特色较为明显，主要以西北地区（包括陕西省）为主，就业人数达到 1211 人，占全体就业人数的 88.53%；其他地区以京津冀、长江三角洲地区为主，就业人数分别占到 6.94%和 2.70%；而到中部地区、西南地区 and 东北地区就业人数则相对较少，如图 1-7 所示。

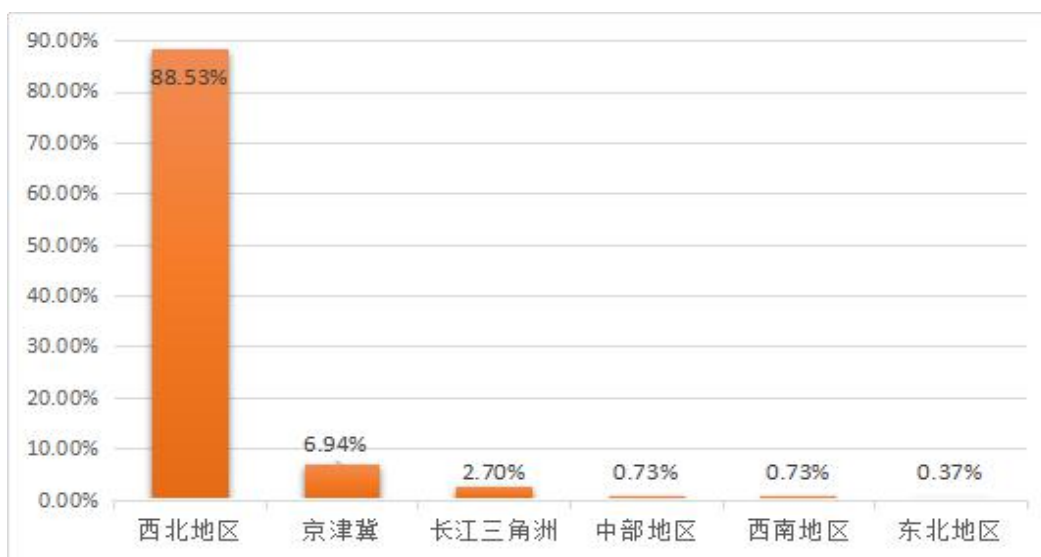


图 1-7 2017 届毕业生就业区域分布

按省内外划分，陕西省内就业 1045 人，占全体就业人数的 76.33%；省外就业 324 人，占全体就业人数的 23.67%，如图 1-7 所示。省外就业人数远高于我院省外招生录取人数（141 人），省外就业学生主要分布在北京、甘肃、宁夏、内蒙古、江苏、新疆、四川、天津等 17 个省份（自治区、直辖市）。这与我院多年来坚持“校企合作”的办学模式和积极召开各类校园招聘会是分不开的，尤其是与省外企事业单位（如北京鑫裕盛船舶管理有限公司、宁夏瑞泰、内蒙古宜化、联邦制药（内蒙古）有限公司、新疆天业集团、新疆其亚铝电、江苏中旗等）建立了良好的人才供需关系，在人才培养、课程开发、实习实训及毕业生就业方面进行广泛合作。

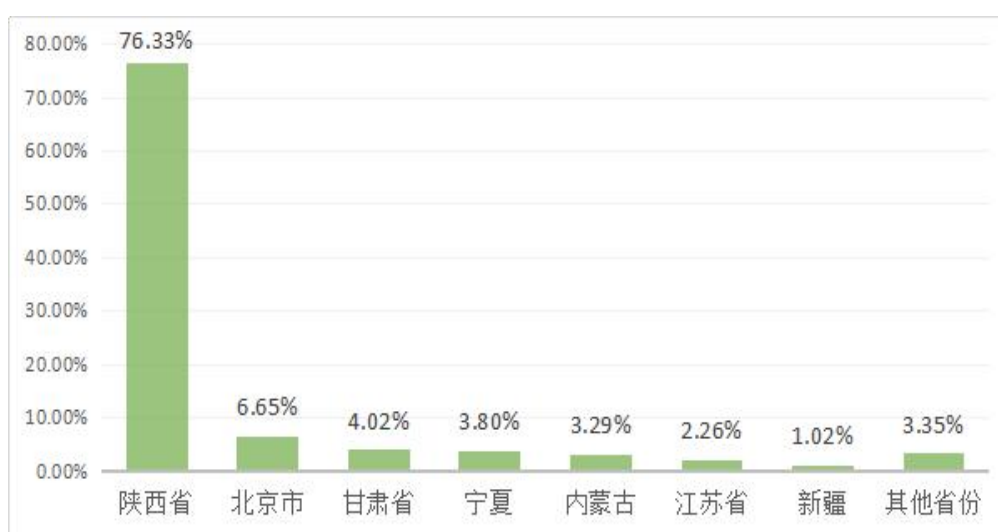


图 1-8 2017 届毕业生就业省份分布

(四) 就业行业分布

从毕业生就业单位行业分布的人数看，我院 2017 届毕业生就业行业主要集中在教育（298 人）、制造业（213 人）、批发和零售业（200 人）、建筑业（99 人）、居民服务、修理和其他服务业（99 人）、卫生和社会工作（83 人），如图 1-9 所示，分别占 21.88%、15.64%、14.68%、7.27%、6.24%、6.09%。这与我专业设置基本匹配，与我院各系专业人数分布及人才培养方向基本一致。

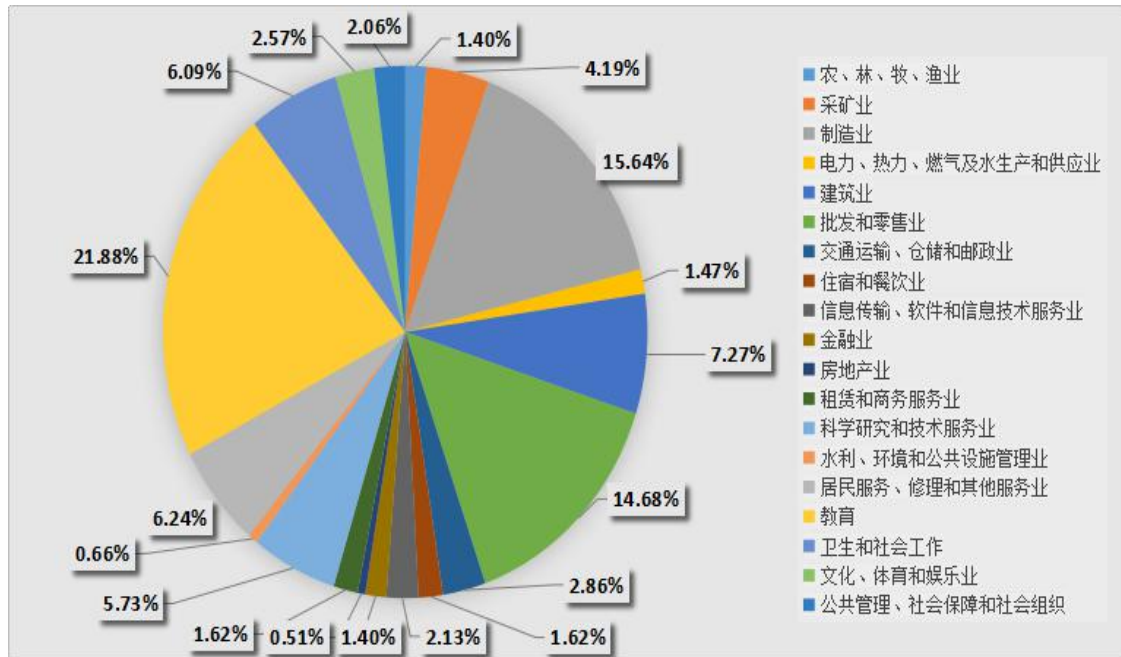


图 1-9 2017 届毕业生就业行业分布

第二部分：促进毕业生就业工作的主要措施

学院毕业生就业工作的指导思想是：建立“学院领导、部门统筹、以系为主、班级协助、全员参与、目标管理”的毕业生就业创业工作运行机制，全面实施毕业生“成功就业工程”，不断提高毕业生就业率、就业质量和社会满意度。

一、注重就业创业宣传教育

学院高度重视就业形势、政策宣传教育和就业创业指导课教学。一是通过学院就业网、校内宣传专栏、专题宣讲会等方式为毕业生做好就业创业政策宣传教育，先后印发了《延安职业技术学院 2017 届毕业生就业推介》宣传彩页、《大学生就业创业宣传手册》和《延安市大学生就业创业优惠政策》和等宣传资料 20000 份，毕业生达到人手一（套）份，使学生及时了解国家省市的各项就业创业政策；二是加大网络宣传力度，充分利用学院毕业生就业信息网、微信、QQ 群等新媒体平台宣传《中华人民共和国合同法》、毕业生求职技巧、用人单位招聘信息和各项就业政策 61 次，促进毕业生对国家各项最新就业创业政策的了解；三是邀请企业专家、优秀毕业生、人力资源专家等来院做专题报告会 3 场次，分析研判就业形势、宣讲就业创业基本常识和我院成功就业的毕业生典型事例，鼓励和引导学生做好充分的就业创业准备；四是按照教育部要求，认真贯彻落实就业指导课教学不少于 38 学时的工作要求，把职业生涯规划 and 就业创业指导课程列为学生必修课组织教学活动。

二、做好就业常规管理与服务工作

一是按照教育厅对就业创业工作的要求，建立 2017 届毕业生就业信息库，审核毕业就业材料，按时上传毕业生就业数据，坚持做好就业月报、就业见习管理、求职创业补贴申报等日常工作，建立和完善 2017 届毕业生基本信息，累计审核毕业生就业证明材料 2053 份；二是采取有效措施，推进工作落实。继续坚持按月发布《毕业生就业新动态》三期，及时反馈毕业生就业情况，协调解决就业工作中遇到的困难和问题，督促各系抓好未就业毕业生工作落实，促使今年毕业生初次就业率达到 85.06%，年底就业率达到 90.48%。三是全力做好接待用人单位来电来访，洽谈校企合作、校园招聘发布等事宜，累计接待来电来访 1100 余人次，先后发布各类招聘信息 47 次。

三、重就业，抓帮扶，促进毕业生顺利就业

1. 高度重视毕业生就业推荐工作。面对产业结构调整 and 毕业生就业结构性矛盾突出等问题，我们审时度势，积极应对，采用“走出去、请进来”的办法，组织人员赴新疆、内蒙等地深入企业开拓就业市场，先后与鄂尔多斯化工集团、新疆以太集团、内蒙古联邦制药等企业建立稳定人才供需关系，畅通就业渠道。今年以来，组织了“延安市暨延安职业技术学院 2017 届毕业生校园招聘会”等各类招聘活动 36 场次，共吸引全国各地 230 余家用人单位来院组织招聘活动，累计提供就业岗位 8291 个。

2. 加大校企合作力度，拓宽毕业生就业渠道。先后与北京大北农集团、鄂尔多斯化工、宁夏瑞泰科技集团、天津力神集团、延安市旅游集团、延安市蔬菜站等十余家单位签订校企合作协议，促进毕业生顺利就业。

3. 突出重点，全力做好困难群体毕业生就业帮扶工作。一是按照省教育厅关于做好家庭经济困难毕业生就业帮扶工作的要求，及时召开有关会议，出台了《延安职业技术学院家庭经济困难毕业生就业帮扶工作方案》，建立帮扶工作机制，积极安排部署，严格按照有关统计口径，集中进行了全面摸底排查，精准掌握了我院 2017 届建档立卡家庭经济困难毕业生的有关信息，按照“一对一”帮扶工作要求，学院领导、各系副科级以上干部、班主任（辅导员）带头帮扶，建立了 103 名建档立卡家庭困难学生信息台账；二是采取有效措施，做好帮扶工作。根据高校毕业生资助政策有关规定，学院帮助符合申报条件的 39 名家庭经济困难毕业生申请求职创业补贴共计 39000 元；针对建档立卡学生实际情况开展分类指导。先后组织开展“一对一、一对多”的个性化心理疏导、答疑解惑、就业指导等各类帮扶活动 93 人次；三是充分发挥校园招聘主渠道作用，做好就业帮扶工作。按照优先推荐、重点推荐的原则，重点帮助家庭经济困难毕业生积极就业。截止 11 月底，我院 473 名家庭经济困难毕业生全部实现就业，其中，建档立卡家庭经济困难毕业生 103 人实现了 100% 就业；四是做好家庭经济困难毕业生就业跟踪服务工作。持续做好毕业生跟踪服务，通过重点关注、实时掌握建档立卡家庭经济困难学生的就业动态，对个别先就业后失业的学生从思想上、生活上和工作上给予了极大关心和帮助，加强与用人单位交流沟通，帮助这部分学生解决工作中的困难和问题，真正使每一名困难学生离校不离心、求职有人管、服务不断线，达到就业基本稳定。

四、做好毕业生和用人单位回访调研工作

2017 年，院系两级紧密协作，通过电话抽查和到学生就业相对集中的单位

进行回访调查，先后对 240 名学生、24 个单位进行了问卷调查，掌握毕业生就业动态，了解用人单位对人才的需求，分析研判毕业生就业新形势，全力促进毕业生充分就业。

五、毕业生对学校就业指导服务的满意度

我们利用《延安职业技术学院毕业生就业质量跟踪服务调查表》，通过问卷调查及电话抽查的方式，对 2017 届毕业生进行了抽样调查，把毕业生对母校就业指导与服务工作的评价分为很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意 5 级，如表 2-1 所示。

表 2-1 2017 届毕业生对学校就业指导服务满意度（百分比%）

就业指导服务	很满意	比较满意	一般	不满意	很不满意
就业服务质量	56.2	40.5	2.1	1.2	0
校园招聘活动	42.5	36.2	20.1	1.2	0
招聘信息发布	46.0	28.7	25.3	0	0
就业指导课	40.6	35.5	23.3	0.6	0
就业政策、基层项目宣传	52.6	31.4	13.6	2.4	0

调查数据显示，毕业生对母校的就业指导与服务工作的满意度处于偏高水平。其中，对“就业服务质量”方面满意度最高，其次是“招聘信息发布”和“校园招聘活动”，就业政策宣传、校园招聘活动、就业服务质量、就业指导课有少部分同学不满意，学生不满意的地方是我们今后工作加强与改进的重点。

第三部分：就业质量相关分析

为了更加全面地分析研究我院 2017 届毕业生就业情况，为学院人才培养、专业设置、教育教学改革提供参考依据，学院对 8 个系的 2017 届 240 名毕业生的就业状况进行了调查。调查内容包括毕业生的基本情况、专业对口率、薪资、就业满意度等方面的评价。调查主要通过各系发放问卷、电话咨询与网上访问相结合的方式。本次调查针对性强，获取的有效数据可靠完整。共发放问卷 200 份，有效回收问卷 130 份，回收率为 65%；电话咨询与网上访问 40 人次，抽查访问率 100%。

一、就业满意度

高校毕业生的就业满意度是衡量学校人才培养方案与社会需求匹配度的关键因素，也是衡量高校就业质量的一个重要指标。

本次调查对象为 2017 届已就业学生，就业状况为“签订就业协议形式就业”、“签订劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”三类，调查了解其对目前工作地点、工作环境、工作发展前景、薪酬、工作内容以及对工作整体的满意度。对目前就业的满意程度，划分为很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意五级。并将这五级分别赋予 1-5 的分值，各指标的平均分值如图 3-1 所示。

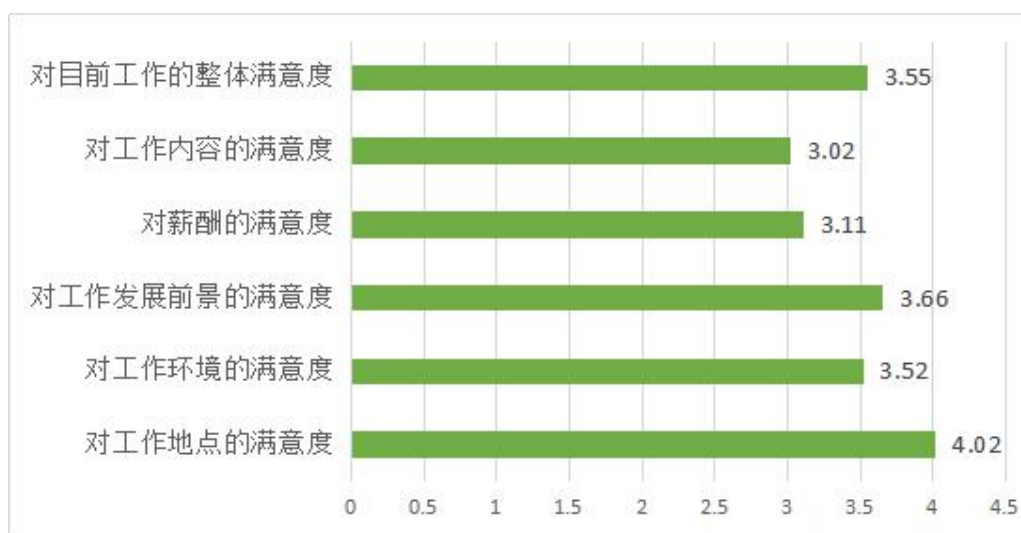


图 3-1 2017 届毕业生对目前工作的满意度均值分布

从工作满意度分值来看，毕业生对工作地点的满意度最高，达到了 4.02 分，相比较而言，对薪酬和工作内容的满意度稍低，分别为 3.11 分、3.02 分，偏向

于比较满意。毕业生对目前所从事工作的整体满意度为 3.55 分，偏向于比较满意。体现出“先就业，后择业”的积极就业观及对学院就业工作的肯定。

二、专业对口率

按照学院毕业生就业管理系统数据信息统计显示，2017 届毕业生整体就业对口率为 79.33%，较之 2016 届毕业生就业对口率提高了 8.61 个百分点。各专业就业对口率如表 3-1 所示。

表 3-1 2017 届毕业生各专业就业对口率

专 业	就业对口率
畜牧兽医	100.00
航海技术	68.75
轮机工程技术	100.00
应用化工技术	90.00
石油化工生产技术	74.12
油气开采技术	89.47
油气储运技术	88.89
油田化学应用技术	80.00
钻井技术	100.00
石油与天然气地质勘探技术	90.91
煤炭深加工与利用	53.33
发电厂及电力系统	94.29
建筑工程技术	92.31
工程造价	91.07
机电一体化技术	72.22
汽车检测与维修技术	90.48
会计电算化	99.36
护 理	42.21
旅游管理	100.00
学前教育	93.93
整体就业对口率	79.33

79.33%的毕业生目前就业岗位与专业对口，20.37%的毕业生目前就业岗位与专业不对口。毕业生整体专业对口率相对较高，说明我院专业设置基本符合用人单位的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，学生所学专业和掌握技能得到充分发挥，符合用人单位的实际需求。

对从事专业对口率低的毕业生进行调查反馈,专业对口率低的原因主要有三点:一是部分专业对应的工作岗位门槛较高,比如护理专业毕业生,是因为在毕业当年还没有考取护士资格证无法上岗;二是有的专业对应的就业机会少,竞争激烈,主要体现在石油类专业,由于整个行业处于调结构、去产能的非常时期,用人需求大幅萎缩,该类专业的毕业生转而进入其他行业;三是有的专业对应的工作环境是服务行业,毕业生由于缺乏科学的职业生涯规划和对服务行业的正确认识,转而从事其他工作,如航海技术、机电一体化等专业毕业生。

三、毕业生薪酬

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。根据毕业生就业信息监测平台数据显示:我院2017届毕业生的入职平均起薪为3320元。毕业生起薪水平呈现出地域性、行业性的特征。

从地域性来看,又分为两类,一类是西北偏远艰苦地区起薪较高,这主要体现在我院石油化工类部分毕业生积极投身新疆、甘肃、内蒙古等西部边远地区石油化工类企业就业,月起薪能达到3500元;另一类是东部沿海地区初次入职薪酬也较高,这主要体现在机电类专业学生,由于就业空间大、用人单位需求量大,月起薪能达到4000元以上。相比较而言,本省、市及周边地区初次入职起薪较低,处于2400元至3500元之间。

从行业性特征来看,2017届毕业生部分专业如石油类专业起薪能达到3600元、航海类专业起薪达到5000元以上,这两类专业起薪较高。相比之下,学前教育、会计电算化、畜牧兽医等专业初次入职起薪则较低,平均起薪为2400元、2800元和3000元。

第四部分：教育教学的反馈

为了建立良好的毕业生就业工作反馈机制，我院专门设置《延安职业技术学院毕业生就业质量跟踪服务调查表》和《延安职业技术学院社会评价调查表》，通过对部分 2017 届毕业生和用人单位进行抽样调查，为学院的教育教学改革、人才培养等方面提供参考依据。

一、毕业生对教育教学的反馈

抽样调查对象为本院 2017 届毕业生。调查主要包括：人才培养、专业设置、课程设计和教学内容、教学水平、教学实践等五大方面。将毕业生的评价分为很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意 5 级，如表 4-1 所示。总体来说，毕业生对我院的教育教学比较满意，其中对教师的教学水平的满意度最高，达到 95.4%；相比较而言，对学院教学实践方面满意度较低，满意度达到 89.2%。

表 4-1 2017 届毕业生对学校教育教学满意度（百分比%）

就业指导服务	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
教学水平	60.0	35.4	4.6	0	0
专业设置	50.8	41.4	6.6	1.2	0
人才培养	67.2	23.2	9.0	0.6	0
教学实践	58.0	31.2	8.4	2.4	0
课程设计和教学内容	60.6	30.0	7.6	1.8	0

二、用人单位对毕业生的评价

抽样调查对象为吸纳毕业生的 24 家用人单位。评价结果分为五级，评价指标如表 4-2 所示。总体来说，通过抽样调查，用人单位对于学院 2017 届毕业生的综合评价的认可度较高，综合评价满意度达到 91.7%。其中，满意度排在前三名的分别是敬业精神、沟通能力、专业技能；而排在后三名的为计算能力、英语能力和受挫能力。

表 4-2 用人单位对 2017 届毕业生满意度评价情况（百分比%）

调查内容	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
------	-----	------	----	-------	------

综合评价	79.2	12.5	8.3	0	0
敬业精神	83.4	16.6	0	0	
团队精神	66.7	20.8	12.5	4.2	0
文化素养	45.8	29.2	25.0	0	0
专业技能	79.2	16.7	4.2	0	0
工作能力	62.5	29.2	8.3	0	0
动手能力	54.2	33.3	12.5		0
英语能力	41.7	8.3	50.0	4.2	0
计算机能力	33.4	8.3	45.8	12.5	0
适应能力	70.8	16.7	12.5		0
沟通能力	87.6	12.4	0	0	0
受挫能力	42.7	12.5	33.3	12.5	0

本报告通过对毕业生和用人单位教育教学调查反馈结果来看，在一定程度上，体现了我院人才培养方案科学，理论切合实践，教学效果明显，但还存在不足，需加以改进和提升。具体提出如下改进建议：

1. 专业设置要与时俱进，立足长远。一是面对国内经济新常态，第三产业发展势头强劲，就业需求旺盛。建议：结合延安区域经济发展规划，立足陕北能源化工基地、延安市八大产业集群和五大文化旅游板块所需各类技术技能人才需求变化，设置高铁乘务专业，重点打造旅游、酒店管理专业。二是随着新兴产业的蓬勃兴起，建议设置技能人才短缺的前瞻性专业，如互联网终端、人工智能、云计算、大数据、电工与电梯操作维护等方向的专业，力争专业设置与人才市场需求良好对接，提高办学实力。

2. 在学生能力培养方面，重视和加强学生的外语能力、计算机能力、受挫能力等方面的培养和提升，提高学生实践操作能力，满足用人单位岗位工作要求。

3. 随着学院五年制学生人数所占比例的上升，建议加强五年制学生顶岗实习管理，合理安排实习时间，注重实习效果，真正做到统一实习、统一管理、统一指导，提高毕业生实践动手操作技能，消除用工单位对五年制学生工作能力的疑虑。

4. 加强校企合作的深度。建议在“现代学徒制”人才培养模式上做文章，继续在“订单培养、冠名班”方面有所突破，实现产教融合，逐步提升办学实力。

第五部分：就业发展趋势分析

一、2018 届毕业生就业总体形势

今年以来，我国经济运行整体稳中向好，但供给与需求不平衡、不协调的问题仍然存在，供给侧与需求侧的脱节错位短期内仍然突出。随着我国区域经济发展与产业结构的进一步调整升级，对就业总体规模将产生挤压效应，尤其对就业结构产生的影响将进一步加深。体现在人才市场，劳动力供给侧与需求侧总量不相适应，就业结构性矛盾突出。

据教育部公布数据显示，我国大学毕业生总体人数呈逐年上升态势，2018 届大学毕业生预计为 820 万，较之 2017 年增加 25 万人，再创历史新高值，如图 5-1 所示。就业形势更加复杂严峻，竞争更加激烈。



图 5-1 历年高校毕业生人数走势图

二、我院 2018 届毕业生就业形势分析

我院 2018 届毕业生总计 2273 人，其中，男生 1041 名，女生 1232 人，男女比例：1:1.2；学生涵盖石油工程系（158 人）、化工化学系（278 人）、农林建筑工程系（229 人）、机电工程系（281 人）、经济管理系（143 人）、航运工程系（66 人）、师范教育系（371 人）、医学护理系（747 人）等 8 个系 9 大专业群 28 个高职专业。

从就业供给侧与人才需求侧的矛盾看：我院 2018 届毕业生总数 2273 人，较 2017 届 1513 人增加了 760 人，而传统产业岗位需求总量却在不断减少，就业总

量矛盾依然突出。从结构性矛盾来看：当前我国经济处于稳增长、调结构、促转型的关键时期，产业结构不断转型升级，市场格局瞬息万变，导致了学校专业设置与就业供需结构的不对等、不平衡。在专业设置上，石油、化工类专业一直是我院的重点专业建设群，从我院 2018 届毕业生专业分布来看，石油工程系和化工化学系毕业生总数为 436 人，占到 2018 届毕业生总数的比例较之往年已明显下降，但仍然达到五分之一，两系专业设置主要以服务能源化工地方经济为主，面对国内经济新常态和区域经济发展及产业结构的不断调整，2018 年我院这两类专业的毕业生，由于受到产业结构和人才供需结构的不平衡进一步扩大的影响，就业形势依然困难重重。从一些服务行业来看，人才需求在增加，但用人门槛随之也相应提高。例如医疗、教育、财会、旅游等服务行业，近年来人才市场出现供需两旺的情况，但由于其行业的特殊性，进入门槛较高，所需人才必须通过相应的资格考试并取得相关从业资格证书，才能真正实现就业。我院 2018 届毕业生中，涉及到教育、医疗、财会、旅游管理等服务行业的毕业生人数为 1261 人，占到 2018 届毕业生总数的 55%。对于此类专业的学生，一方面用人单位尤其是一些基层单位苦于留不住人才、缺少人才；而另一方面毕业生又由于其行业的特殊性及实践经验欠缺等原因，尤其是护士、幼师职业资格证考证要在获取毕业生之后，所以，学生毕业前难以取得这些资格证，就业竞争力相对不高，在一定程度上影响到了此类毕业生的就业。

三、毕业生的求职意向和就业期望值

我院生源主要来自于本省及四川、甘肃、宁夏等周边省市，毕业生就业求职意向主要是以本省为主。通过对校内学生就业意向调查显示，95%的学生期望就业能与所学专业对口；其次，70%学生期望到省内就业，30%的学生愿到省外专业对口、企业规模大、效益高、前景看好的企业就业；毕业生工资期望值为 2800 至 4500 元。毕业生求职心态在不断调整，趋于理性。

四、毕业生就业面临的困难及原因

1. 受当前国际国内经济大环境对毕业生就业的整体影响，就业率、专业对口率和就业稳定性难以提升。

2. 本院专业设置主要是以石油、化工、财会、农林、建筑、机电、医学护理、学前教育类等传统专业为主，随着产业结构的调整、科技创新能力不断增强，传统行业人才需求下降，传统专业毕业生就业面临困境，石油、农林、建筑、煤炭

类专业毕业生就业压力依然较大。

3. 护理和学前教育专业就业前景不容乐观。一是近年来高校大量招收护理和学前教育专业学生，人才市场需求几近饱和，从毕业生就业趋势看，这些专业学生就业困难明显增大，特别是对高职学生的就业影响更大。二是就业门槛逐渐提高。护理与学前教育专业实行“职业资格证书”上岗制度，各行业考证时间大多在学生毕业离校后组织考试，因此，毕业生在离校前难以获取“职业资格证书”，毕业前实现就业不具备条件。

五、就业工作对策

1. 积极开拓毕业生就业市场。针对我院 2018 届毕业生就业面临的困难，重点做好石油、化工类专业毕业生的就业推荐工作。继续坚持“走出去、请进来”的办法，今年，学院重点瞄准内蒙古、新疆、甘肃等地石油、化工企业作为推荐毕业生就业的主要市场，先后与联邦制药（内蒙古）有限公司、鄂尔多斯电力冶金集团、延长石油等企业等建立了校企合作关系。今年 9 月份以来，我院针对 2018 届毕业生开展了各类校园专场招聘会 11 场次，先后有 70 余家省内外企业单位参加，提供就业岗位 2500 个，达成签约意向 710 人，其中正式签约 150 人。

2. 鼓励引导学生到基层一线就业、到偏远地区就业。重点关注护理和学前教育专业毕业生就业，鼓励他们参加“西部振兴计划”、社区服务等公益岗位招考活动。到甘肃、宁夏、新疆等地就业。

3. 教育学生树立科学的择业观、就业观。引导学生正确认识当前的就业形势，客观评估自身的实际能力，认真做好职业生涯规划，引导学生理性看待就业区域，充分认识到中小城市以及农村地区巨大的发展空间；在工作单位的选择上，不一味地追求国有企业，多关注蕴含着巨大发展空间的中小企业，拓宽自己的就业渠道。

4. 鼓励和支持自主创业。在当前我国“大众创业、万众创新”的浪潮下，鼓励大学生通过创业另辟蹊径，通过树立成功就业创业典型，积极营造创业的氛围。学院积极组织开设创业教育课程，建立创业孵化基地，聘请企业人士参与就业创业指导，对学生从创业理论到创业案例进行系统的学习培训，鼓励学生到企业实习和实践，同时，做好大学生创业相关信息的收集和宣传工作，组织举办各类创业大赛，选派优秀学生参加区域乃至全国性的比赛。