



延安职业技术学院

2019 年毕业生就业质量年度报告

延安职业技术学院

2019. 12

目 录

第一部分：毕业生就业基本情况	3 -
一、毕业生规模和结构.....	3 -
（一）毕业生总体规模.....	3 -
（二）毕业生结构.....	3 -
二、就业情况.....	6 -
（一）就业总体情况.....	6 -
（二）专业就业情况.....	6 -
（三）2019 届困难群体毕业生就业情况.....	7 -
（四）毕业生升学情况.....	8 -
（五）未就业情况及说明.....	8 -
三、就业流向.....	8 -
（一）就业形式.....	8 -
（二）就业单位性质.....	9 -
（三）就业地区分布.....	10 -
（四）就业行业分布.....	12 -
第二部分：促进毕业生就业工作的主要措施	13 -
一、注重就业创业宣传教育.....	13 -
二、做好就业常规管理与服务保障工作.....	13 -
三、重就业，抓帮扶，促进毕业生顺利就业.....	14 -
四、做好毕业生和用人单位回访调研工作.....	15 -
五、毕业生对学校就业指导服务的满意度.....	15 -
第三部分：就业质量相关分析	16 -
一、就业满意度.....	16 -
二、专业对口率.....	17 -
三、毕业生薪酬.....	18 -
第四部分：教育教学的反馈	19 -
一、毕业生对教育教学的反馈.....	19 -
二、用人单位对毕业生的评价.....	19 -
第五部分：就业发展趋势分析	21 -
一、2020 届毕业生就业总体形势.....	21 -
二、2020 届毕业生就业形势分析.....	21 -
三、毕业生的求职意向和就业期望值.....	22 -
四、毕业生就业面临的困难及原因.....	22 -
五、就业工作对策.....	23 -

前 言

延安职业技术学院位于延安枣园革命旧址西侧，是 2005 年组建成立的一所全日制普通高职院校，其前身是毛主席亲自命名、中国共产党 1937 年创立的第一所师范学校“鲁迅师范学校”。学院占地 830 亩，建筑面积 34 万平方米。现开设涵盖石油、化工、机电、经管、师范、艺术、农林、建筑、医学及航运 10 个领域的 38 个专业，全日制在校生 8972 人。累计输送毕业生两万多名，年底就业率连年保持 90%以上。

近年来，学校秉承鲁迅师范学校的优良办学传统，坚持“延安精神立院、德能并重育人”的办学使命和“授人以渔、敏行诚朴”的校训，以“服务转型、助力发展”为办学定位，以“创新、开放、务实”为发展理念，全面落实立德树人根本任务，思政教育走在全省前列；不断深化教育教学改革，深入推进产教融合发展，师生技能大赛取得显著成绩，办学特色不断凸显，人才培养质量稳步提升，服务经济社会发展的能力显著增强，学校的美誉度和吸引力日益提高。目前，学校为陕西省示范性高职院校，海军、空军、武警部队定向培养士官院校，交通运输部海事局西部海员培养基地、共青团中央青少年教育培训基地。全国民族团结进步创建示范学校、陕西省军民融合示范基地、陕西省平安校园等。

学校始终把毕业生就业工作摆在重要位置，全面贯彻实施就业工作“一把手”工程，坚持“学院领导、部门统筹、以系为主、班级协助、全员参与、目标管理”的毕业生就业工作机制和“全员化、全程化、专业化、信息化”的毕业生就业指导服务体系，不断夯实就业工作责任，建立起一支稳定、高效、精干的就业工作队伍。保常规抓重点，多措并举，稳步提升毕业生的就业率与就业质量，促进学院高质量发展。

本报告从毕业生就业基本情况、促进毕业生就业工作的主要措施、就业质量相关分析、教育教学的反馈、就业发展趋势等五个维度，呈现延安职业技术学院 2019 届毕业生就业质量状况。该报告较全面地反映学校毕业生就业工作实际、主要特点和发展趋势，以便为招生计划安排、专业结构调整、教育教学改革等方面提供参考，使专业设置与社会需求更匹配，提高毕业生就业创业能力。报告数据来源包括：全国高校毕业生就业管理与监测系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、《毕业生就业新动态》、各系面向学生和用人单位调查问卷、学院有关部门及各系提供的相关数据报告；数据抽取对象为延安职业技术学院 2019 届毕业生；数据截止日期为 2019 年 8 月 1 日。

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）毕业生总体规模

2019年，延安职业技术学院共有高职毕业生2068人，与上年度相比，毕业生人数略有下降，而就业率则相对保持稳定，如表1-1所示。

表1-1 近三年毕业生就业情况统计

毕业年度	毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)
2017	1513	1287	85.06
2018	2251	1918	85.21
2019	2068	1779	86.03

（二）毕业生结构

1.院系及专业分布

学校2019届2068名毕业生主要来自8个院系33个专业，如表1-2所示。毕业生数量排名前三位的院系分别是医学护理系、师范教育系和机电工程系，其毕业生总量为1352人，占全校毕业生总量的65.38%；毕业生人数最少的两个院系分别是士官学院（3.77%）和航运工程系（5.89%），占全院毕业生人数总量的9.66%。毕业生人数最多的三个专业（专业人数超过100人）分别是护理、学前教育、汽车维修与检测技术，这些专业均属于我校传统专业。

表1-2 2019届毕业生院系及专业分布

院系名称	专业	专业人数	院系总人数	院系所占比例
石油和化学工程系	油田化学应用技术	8	197	9.53%
	油气储运技术	8		
	石油与天然气地质勘探技术	8		
	油气开采技术	44		
	油气地质勘探技术	10		
	石油化工生产技术	59		
	应用化工技术	12		
	煤炭深加工与利用	20		
	石油化工技术	22		
	石油工程技术	5		
化工自动化技术	1			

农林建筑 工程系	畜牧兽医	54	178	8.61%
	建筑工程技术	96		
	工程造价	18		
	园艺技术	8		
	动物防疫与检疫	1		
机电工程系	工程测量技术	1	207	10.01%
	机电一体化技术	50		
	汽车检测与维修技术	109		
经济管理系	发电厂及电力系统	48	141	6.82%
	会计电算化	69		
	旅游管理	6		
	酒店管理	6		
师范教育系	会计	50	384	18.57%
	财务管理	10		
航运工程系	学前教育	384	122	5.89%
	轮机工程技术	33		
	航海技术	44		
医学系	国际邮轮乘务	45	761	36.80%
	护理	696		
	药学	25		
士官学院	医学影像技术	40	78	3.77%
	航海技术（定向士官）	78		
合计		2068	100%	

从2019届毕业生院系和专业分布来看，我校石油化工类毕业生在上年度大幅减少的基础上，今年再次减少一半以上，而医学类、学前教育类、机电汽检类等毕业生人数则稳定增长，尤其是护理专业毕业生人数在上年度大幅增长基础上继续保持稳定，航运类毕业生人数则由于海军直招士官品牌效应带动，人数略有回升，其他专业毕业生人数则无明显变化，如图1-1所示。总体来看，我校各专业毕业人数近几年在专业之间呈现出“不平衡”发展趋势。

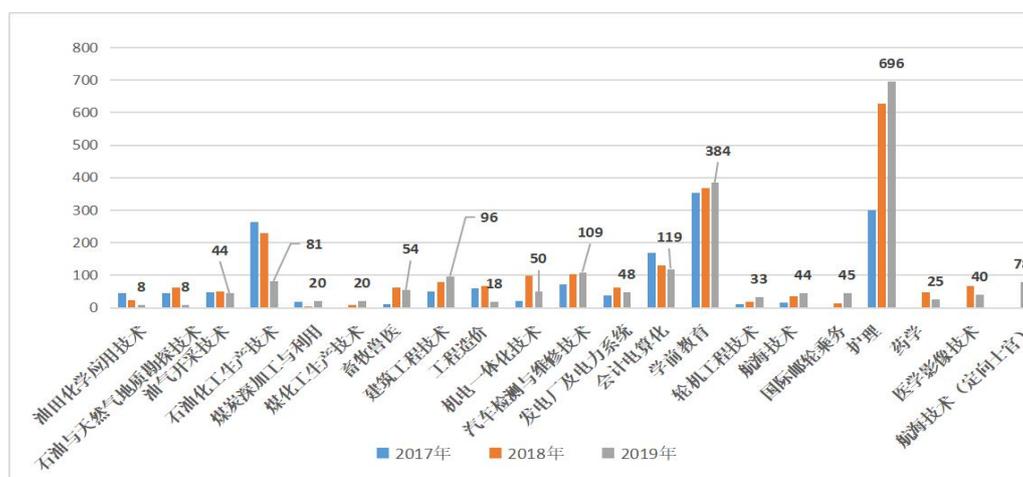


图 1-1 近三年各主要专业毕业人数增减比较图

2. 性别结构

2019 届毕业生性别结构，继续延续“女多男少”的特征。2019 届毕业生中，男生 847 人，占毕业生总人数的 40.96%；女生 1221 人，占毕业生总人数的 59.04%；男女生比为 1:1.4，即女生人数是男生人数的 1.4 倍，如图 1-2 所示。

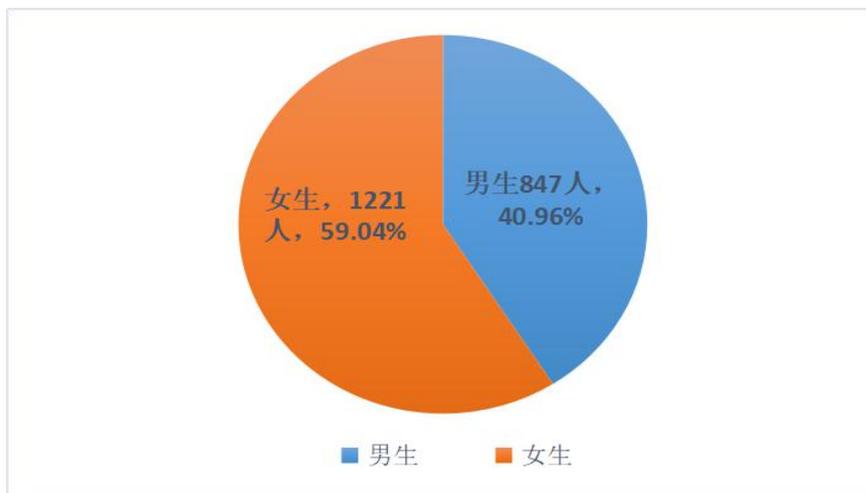


图 1-2 2019 届毕业生性别结构

3. 生源分布

2019 届毕业生生源地主要分布在西北（陕西、甘肃、宁夏）及西南（重庆、四川、贵州）和华北（山西、内蒙古、河北）等 12 个省（市、区）；生源地较上年度减少了新疆和青海省（市、区），增加了广西、内蒙古和河北省（市、区）。其中，本省（陕西）生源最多，人数为 1645 人，占比 79.55%；外省生源 423 人，占比 20.45%，较上年度增长了 8.98%；如图 1-3 所示。

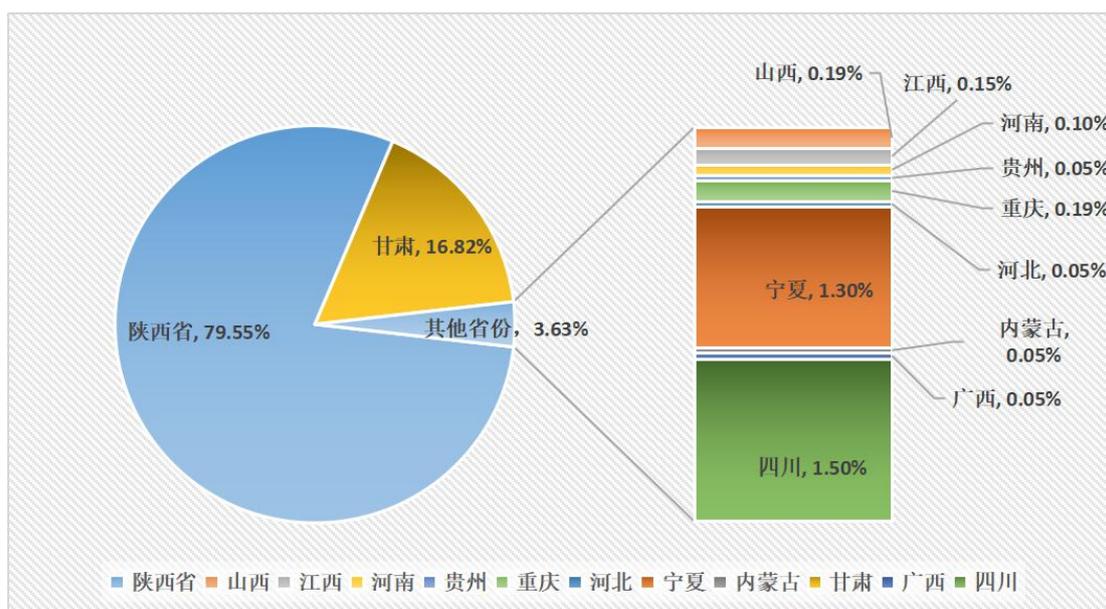


图 1-3 2019 届毕业生生源地省市分布

4. 民族分布

2019 届 2068 名毕业生中，汉族学生 2045 人；少数民族学生 23 人（回族 14 人，藏族 2 人，土家族 1 人，彝族 4 人，东乡族 1 人，壮族 1 人），人数较上年度减少 2 人；少数民族学生主要来自宁夏、甘肃、四川、贵州、广西、陕西六个省份，分布区域更加广泛。

二、就业情况

（一）就业总体情况

截止 2019 年 8 月 1 日，2019 届 2068 名毕业生就业 1779 人，就业率为 86.03%，较上年同期 85.21% 的初次就业率提高了 0.82 个百分点。在 8 个院系中，初次就业率高于 90% 的有 4 个系，高于 95% 的有 2 个系，如图 1-4 所示。

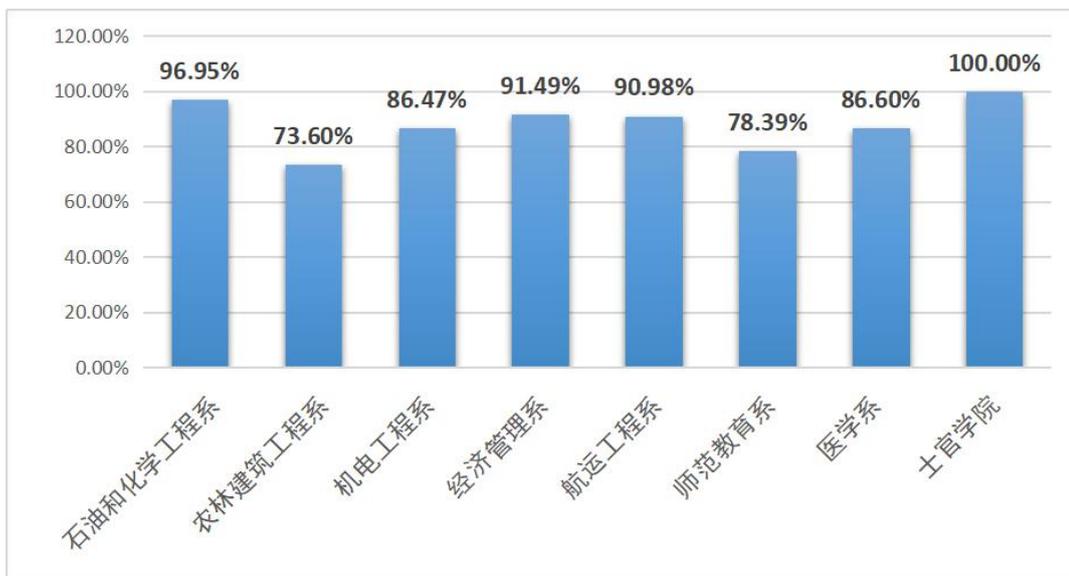


图 1-4 2019 届毕业生各系初次就业率

（二）专业就业情况

在 33 个专业中，初次就业率达到 85% 以上的专业有 27 个，90% 以上的专业 20 个，其中：油气储运技术、油田化学应用技术、石油化工技术、石油工程技术、石油化工生产技术、应用化工技术、煤炭深加工与利用、化工自动化技术、工程造价、动物防疫与检疫、园艺技术、酒店管理、旅游管理、航海技术（海军定向士官）14 个专业就业率达到 100%。特别是我校 78 名首届海军定向培养士官毕业生中，有 73 名奔赴北部战区参军入伍，成为海军士官，其他 5 名该专业毕业生也都顺利就业。各专业具体情况如表 1-3 所示。

表 1-3 2019 届毕业生各专业初次就业率（数据截止 2019 年 8 月 1 日）

院系名称	专业	毕业人数	就业人数	就业率
石油和化学工程系	油田化学应用技术	8	8	100.00%
	油气储运技术	8	8	100.00%
	石油与天然气地质勘探技术	8	7	87.50%
	油气开采技术	44	40	94.11%
	油气地质勘探技术	10	9	90.00%
	石油化工生产技术	59	59	100.00%
	应用化工技术	12	12	100.00%
	煤炭深加工与利用	20	20	100.00%
	石油化工技术	22	22	100.00%
	石油工程技术	5	5	100.00%
	化工自动化技术	1	1	100.00%
农林建筑 工程系	畜牧兽医	54	35	64.81%
	建筑工程技术	96	69	71.88%
	工程造价	18	18	100.00%
	园艺技术	8	8	100.00%
	动物防疫与检疫	1	1	100.00%
	工程测量技术	1	0	0.00%
机电工程系	机电一体化技术	50	45	90.00%
	汽车检测与维修技术	109	87	79.82%
	发电厂及电力系统	48	47	97.92%
经济管理系	会计电算化	69	66	95.65%
	旅游管理	6	6	100.00%
	酒店管理	6	6	100.00%
	财务管理	10	7	70.00%
	会计	50	44	88.00%
师范教育系	学前教育	384	301	78.39%
航运工程系	轮机工程技术	33	31	93.94%
	航海技术	44	40	90.91%
	国际邮轮乘务	45	40	88.89%
医学护理系	护理	696	601	86.35%
	药学	25	22	88.00%
	医学影像技术	40	36	90.00%
士官学院	航海技术（定向士官）	78	78	100.00%
合计		2068	1779	86.03%

（三）2019 届困难群体毕业生就业情况

经省教育厅审定，截止 2019 年 8 月 1 日，学校 2019 届困难群体毕业生 212 人，落实就业 191 人，初次就业率为 90.09%。具体是：建档立卡 179 人（少数民族 7 人，省内深度贫困地区 1 人），就业 159 人，就业率为 88.83%，其他未就业学生，经各系进一步跟踪核实后，已全部就业；少数民族非建档立卡 16

人，就业 16 人，就业率 100%；省内深度贫困地区非建档立卡毕业生 10 人，就业 9 人，就业率为 90%；残疾毕业生 7 人，就业 7 人，就业率 100%。

（四）毕业生升学情况

2019 届 2068 名毕业生中，升学 51 人，升学率为 2.47%，较之 2018 届毕业生 1.69% 的升学率（升学 38 人）上升了 0.78%，再创历史新高。升学的毕业生主要集中在护理（21 人）、国际邮轮乘务（6 人）、学前教育（5 人）、会计电算化（4 人）、会计（4 人）、药学（2 人）、畜牧兽医（2 人）、油气储运技术（2 人）、医学影像技术（1 人）、油气开采技术（1 人）、汽车检测与维修技术（1 人）、财务管理（1 人）、工程造价（1 人）等 13 个专业，升学院校均在省内，被录取院校主要有西京学院（11 人）、西安交通大学城市学院（7 人）、榆林学院（4 人）、商洛学院（4 人）等 18 所院校。

（五）未就业情况分析说明

截止 2019 年 8 月 1 日，学校 2019 届毕业生中未就业人数共计 289 人，其中，283 人求职中，6 人拟参加特岗教师等公招考试。根据对部分未就业毕业生的调查分析，其未就业原因：一是我院护理专业学生占比较高，护理专业实行“职业资格证书”上岗制度，考取职业资格证书时间在学生毕业后，由于学生毕业前暂时无法拿到职业资格证，所以，有部分毕业生只能暂时到药店、诊所、月子会所等单位灵活就业，就业稳定性较差；二是毕业生就业期望值过高。部分学生就业既要专业对口，又要薪资高，而有用人单位需求的单位又大多属于民营性质，薪资待遇相对较低，与学生就业期望值有一定差距，导致少数学生不愿意或缓就业。三是受地方传统就业观念的影响，相当一部分学生只愿意选择离家较近的本地就业，而本地单位相对较少制约着他们的就业选择。

三、就业流向

（一）就业形式

毕业生就业签约形式包括：签订就业协议、签订劳动合同、参加基层项目、国内升学和未就业（包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业）等。

截止 2019 年 8 月 1 日，学校 2068 名毕业生中，签订就业协议形式就业 1604 人（77.56%），签订劳动合同形式就业 46 人（2.22%），自主创业 3 人（0.15%），

升学 51 人(2.47%), 应征义务兵 73 人(3.53%), 其他录用形式就业 2 人(0.10%), 未就业 289 人(13.97%)。详情如图 1-5 所示。

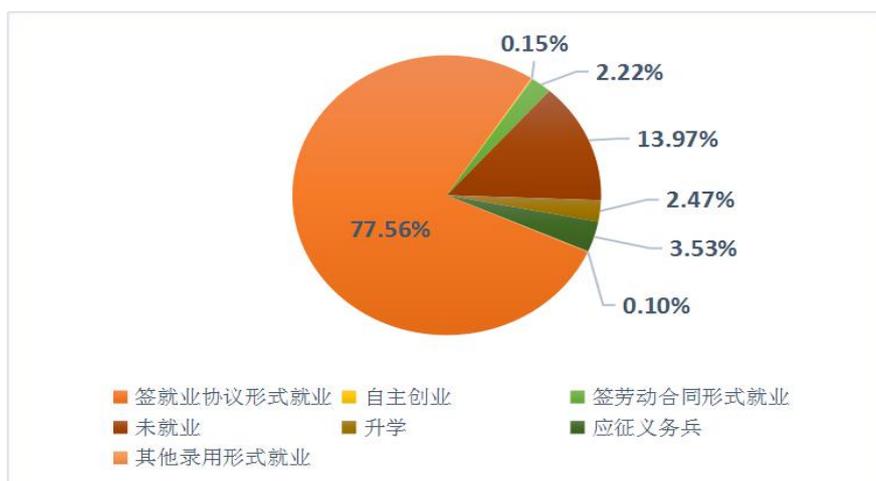
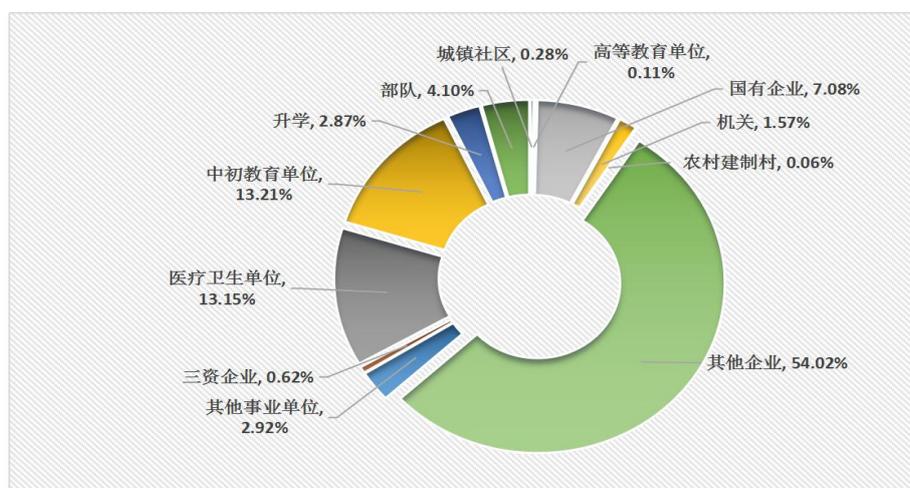


图 1-5 2019 届毕业生毕业流向

总体来看, 签订就业协议形式就业和应征义务兵(主要是定向士官)为我校 2019 届毕业生就业的主要方式, 比例较高, 分别为 77.56%, 3.53%, 而自主创业与其他录用形式就业则比例较低, 仅分别为 0.15%、0.10%。

(二) 就业单位性质

学校 2019 届毕业生就业的单位性质涉及机关、教育单位、医疗卫生单位、国有企业、其他企业等类别, 如图 1-6 所示。其中, 就业最主要流向为其他企业, 占比 54.02%, 其次为中初教育单位、医疗卫生单位、占比分别为 13.21%、13.15%; 而高等教育单位和农村建制村就业比例最小, 占比分别为 0.11%、0.06%。



注: 基数为单位就业人数

图 1-6 2019 届毕业生就业单位性质分布

（三）就业地区分布

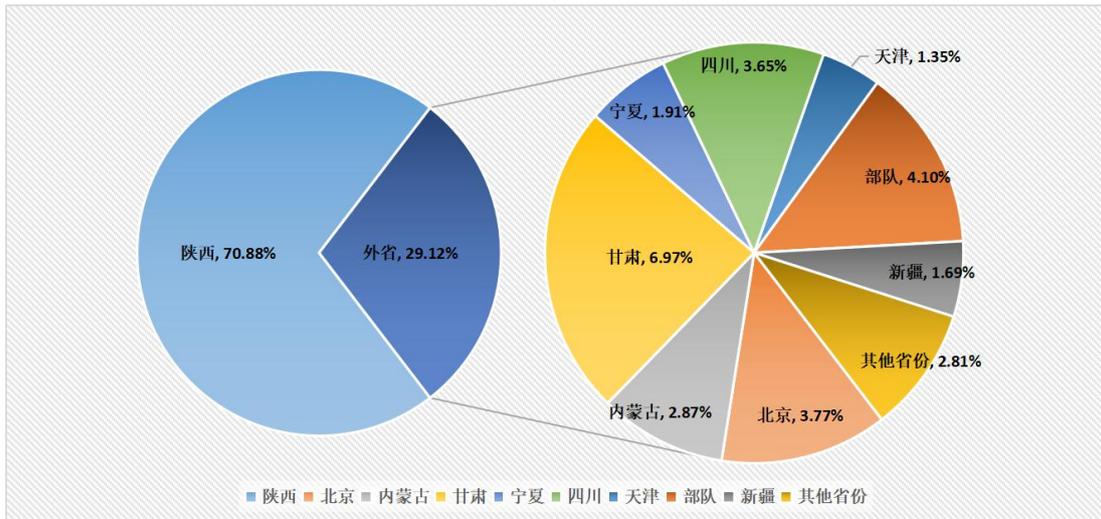
学校响应国家号召，积极引导鼓励毕业生树立家国情怀，鼓励毕业生奔赴西部、面向基层、到祖国最需要的地方就业。2019 届毕业生就业地域分布西部特色非常明显，毕业生就业区域主要以西北地区（包括陕西省）为主，就业人数达到 1451 人，占全体就业人数的 81.56%；其次以华北地区（京津冀）、西南地区为主，就业人数分别占到 8.04%、3.82%；而华东地区（长江三角洲）、华南地区（珠江三角洲）、中部地区等区域就业人数则相对较少，以上区域毕业生就业人数总占比未超过 3%，如图 1-7 所示。



注：基数为单位就业人数

图 1-7 2019 届毕业生就业区域分布

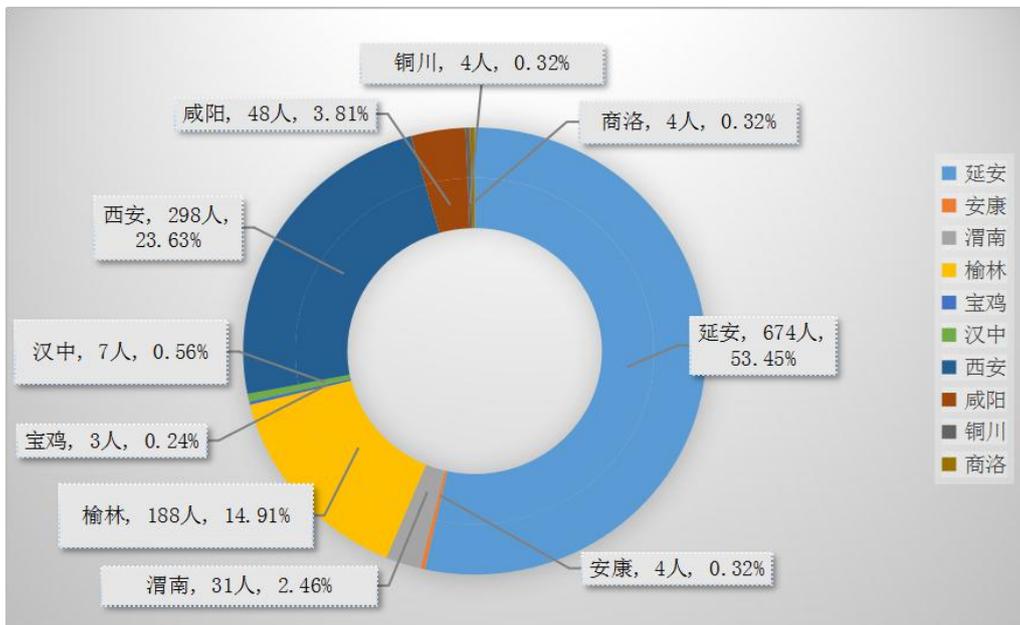
按省内外划分，陕西省内就业 1261 人，占全体就业人数的 70.88%，这与我“紧扣区域经济社会发展战略”的定位相符合；省外就业 518 人，占全体就业人数的 29.12%，较上年度提高了 2.65%，如图 1-8 所示。省外就业人数高于省外招生录取人数（423 人），省外就业学生主要分布在甘肃、部队、北京、四川、内蒙古、宁夏、新疆、天津等 18 个省（自治区、直辖市），就业区域分布呈现出区域分布广，但人数相对集中的特点。这与我多年来坚持“校企合作”的办学模式和积极召开各类校园招聘会是分不开的，尤其是与省外企事业单位（如北京鑫裕盛船舶管理有限公司、华洋海事中心、宁夏瑞泰、内蒙古鄂尔多斯集团、联邦制药（内蒙古）有限公司等）建立了良好的人才供需关系，在人才培养、课程开发、实习实训及毕业生就业方面进行广泛合作。



注：基数为单位就业人数

图 1-8 2019 届毕业生就业省份分布

从 2019 届毕业生省内就业区域分布来看，主要集中在陕北区域（延安、榆林），两地就业学生共计 862 人，占到省内就业人数的 68.36%，其次在西安就业学生也较多，达 298 人，占到省内就业毕业生数的 23.63%，省内其他区域就业人数则相对较少，总计占到省内就业人数的 8.01%，如图 1-9 所示。省内就业区域分布总体呈现出以延安、西安、榆林三地集中分布，省内其他地区分散分布的特点，与学校服务区域经济社会发展的办学定位相符合。

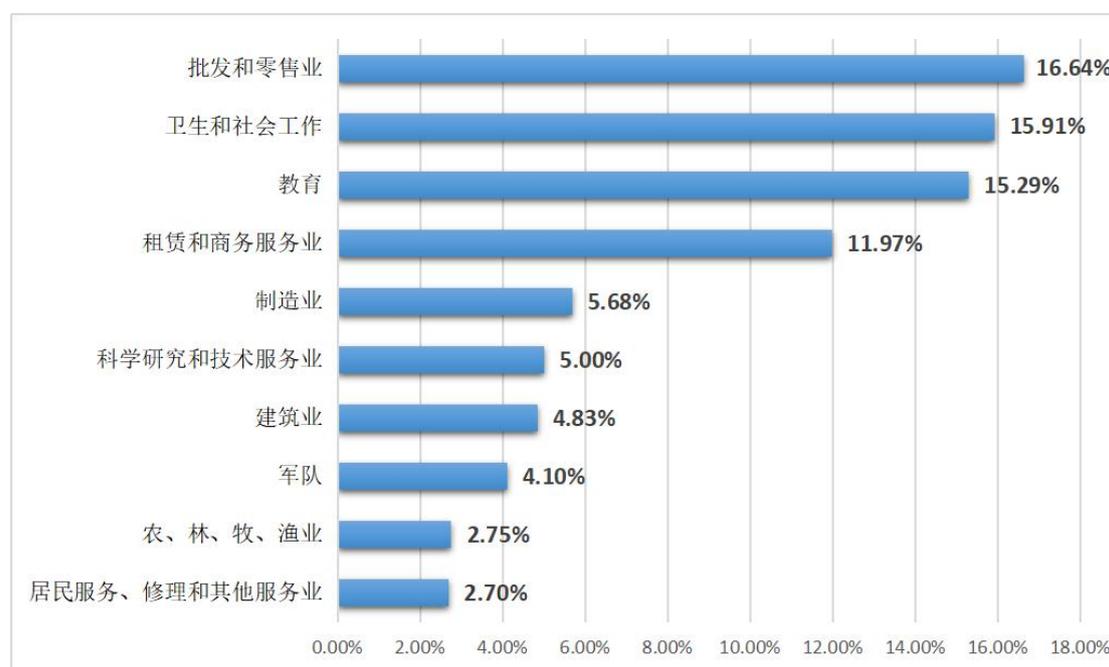


注：基数为省内单位就业人数

图 1-9 2019 届毕业生省内就业区域分布

（四）就业行业分布

从学校 2019 届毕业生就业单位行业分布的人数看，排名前十的行业主要集中在批发和零售业（296 人）、卫生和社会工作（283 人）、教育（272 人）、租赁和商务服务业（213 人）、制造业（101 人）、科学研究和技术服务业（89 人）、建筑业（86 人）、军队（73 人）、农林牧渔业（49 人）、居民服务修理和其他服务业（48 人），各行业分布具体情况如图 1-10 所示。批发和零售业、卫生和社会工作、教育、商务服务业、制造业为毕业生主要的行业流向，所占全体就业学生的比例分别为 16.64%、15.91%、15.29%、11.97%、5.68%，这与学校专业设置基本匹配，与各系专业人数分布及人才培养方向基本一致。



注：基数为单位就业人数

图 1-10 2019 届毕业生前 10 大就业行业分布

第二部分：促进毕业生就业工作的主要措施

毕业生就业工作的指导思想是：坚持“学院领导、部门统筹、以系为主、班级协助、全员参与、目标管理”的毕业生就业工作机制和“全员化、全程化、专业化、信息化”的毕业生就业指导服务体系，保常规抓重点，全面实施毕业生“成功就业工程”，不断提高毕业生就业率、就业质量和社会满意度。

一、注重就业创业宣传教育

学校高度重视就业形势、政策宣传教育和就业创业指导课教学。一是通过校园招聘、专题宣讲会等方式为毕业生做好就业创业政策宣传教育，先后印发了《延安职业技术学院 2019 届毕业生就业推介》宣传彩页、《大学生就业创业宣传手册》和《延安市大学生就业创业优惠政策》等宣传资料 6000 份，毕业生达到人手一（套）份，使学生及时了解国家省市的各项就业创业政策；二是加大宣传力度。充分利用学院毕业生就业信息网、QQ 群、LED 显示屏等新媒体平台宣传《中华人民共和国合同法》、毕业生求职技巧、用人单位招聘信息和各项就业政策，促进毕业生对国家各项最新就业创业政策的了解；三是邀请企业专家、优秀毕业生、人力资源专家等来校做专题报告会 3 场次，分析研判就业形势、宣讲就业创业基本常识和成功就业创业的毕业生典型事例，鼓励和引导学生做好充分的就业创业准备；四是按照教育部要求，认真贯彻落实就业指导课教学不少于 38 学时的工作要求，把职业生涯规划 and 就业创业指导课程列为学生必修课组织教学活动。

二、做好就业常规管理与服务保障工作

一是按照教育厅对就业创业工作的要求，建立 2019 届毕业生就业信息库，审核毕业就业材料，按时上传毕业生就业数据，坚持做好就业月报、就业见习管理、求职创业补贴申报等日常工作，建立和完善 2019 届毕业生基本信息，累计审核毕业生就业证明材料 2800 余份；二是采取有效措施，推进工作落实。继续坚持按月发布《毕业生就业新动态》3 期，及时反馈毕业生就业情况，协调解决就业工作中遇到的困难和问题，督促各系抓好未就业毕业生工作落实，促使今年毕业生初次就业率达到 86.03%。三是全力做好接待用人单位来电来访，洽谈校企合作、校园招聘会发布等事宜，累计接待来电来函洽谈就业的用人单位 100 多个，先后发布各类招聘信息 70 余条。四是运用校园招聘专项资金，组织校园招聘活动、完善校园招聘面试室及 LED 显示屏等相关设施，广泛宣传就业政策，

及时发布就业信息。

三、重就业，抓帮扶，促进毕业生顺利就业

1. 高度重视毕业生就业推荐工作。2019 届毕业季以来，先后有北京鑫裕盛船舶管理有限公司、华洋海事中心、鄂尔多斯集团、京东方、新疆宜化、新希望集团、新三达集团等 260 家用人单位来校组织招聘活动，共举办石油、化工、航海、机电、医药等各类专场招聘会 18 场次，接待来电来函洽谈毕业生就业的用人单位 100 多个，累计提供就业岗位达到 5000 多个，达成就业意向 900 人次。

2. 加大校企合作力度，拓宽毕业生就业渠道。近几年来，学校先后与北京大北农集团、鄂尔多斯化工事业部、联邦制药（内蒙古）有限公司、宁夏瑞泰科技集团、天津力神集团、延安市旅游集团、延安市蔬菜站、达内教育集团、天坤集团等十余家单位签订校企合作协议，促进毕业生顺利就业。

3. 突出重点，全力做好困难群体毕业生就业帮扶工作。一是按照省教育厅关于做好家庭经济困难毕业生就业帮扶工作的要求，及时召开有关会议，积极安排部署，严格按照有关统计口径，集中进行了全面摸底排查，精准掌握了我院 2019 届建档立卡家庭经济困难毕业生和少数民族毕业生的有关信息，出台了《延安职业技术学院 2019 届家庭经济困难毕业生和少数民族毕业生就业精准帮扶工作方案》，建立了 212 名家庭经济困难群体毕业生的信息台账；二是采取有效措施，做好帮扶工作。根据高校毕业生资助政策有关规定，学院帮助符合申报条件的 124 名家庭经济困难毕业生申请求职创业补贴共计 124000 元；针对建档立卡学生实际情况开展分类指导，组织开展“一对一、一对多”的个性化心理疏导、答疑解惑、就业指导等各类帮扶活动；三是充分发挥校园招聘主渠道作用，做好就业帮扶工作。按照优先推荐、重点推荐的原则，重点帮助家庭经济困难毕业生积极就业。截止 8 月 1 日，经省教育厅审定，学校 2019 届困难群体毕业生 212 人，落实就业 191 人，初次就业率为 90.09%，其中，建档立卡 179 人（少数民族 7 人，省内深度贫困地区 1 人），就业 159 人，就业率为 88.83%，其他未就业学生，经各系进一步跟踪核实后，已全部就业，同时，持续做好建档立卡毕业生的跟踪服务工作，通过重点关注、实时掌握建档立卡家庭经济困难学生的就业动态，对个别先就业后失业的学生从思想上、生活上给予关心和帮助，加强与用人单位交流沟通，帮助这部分学生解决工作中的困难和问题，真正使每一名困难学生离校不离心、求职有人管、服务不断线，达到就业基本稳定。

四、做好毕业生和用人单位回访调研工作

学校高度重视社会评价，积极开展就业质量调研回访。2019年，院系两级紧密协作，赴新疆、江苏、内蒙古、宁夏等地毕业生相对集中的单位进行实地调研回访，并通过电话抽查及问卷调查等方式先后对210名学生、29个单位进行了问卷调查，掌握毕业生就业动态，了解用人单位对人才的需求，分析研判毕业生就业新形势，全力促进毕业生充分就业。

五、毕业生对学校就业指导服务的满意度

我们利用《延安职业技术学院毕业生就业质量跟踪服务调查表》，通过问卷调查及电话抽查的方式，对2019届毕业生进行了抽样调查，把毕业生对母校就业指导与服务工作的评价分为很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意5级，如表2-1所示。

表 2-1 2019 届毕业生对学校就业指导服务满意度（百分比）

就业指导服务	很满意	比较满意	一般	不满意	很不满意
总体评价	44.6	47.2	8.2	0	0
就业服务质量	44.6	43.6	11.8	0	0
校园招聘活动	41.8	46.4	10.9	0.9	0
招聘信息发布	55.5	40.9	2.7	0.9	0
就业指导课	55.5	35.5	9.1	0.9	0
就业政策、基层项目宣传	56.3	35.5	6.4	1.8	0

调查数据显示，毕业生对母校的就业指导与服务工作的满意度处于较高水平，总体满意度为91.8%。其中，对“招聘信息发布”方面满意度最高，就业政策宣传、校园招聘活动、信息发布、就业指导课有少部分同学不满意，学生不满意的地方是我们今后工作加强与改进的重点。

第三部分：就业质量相关分析

为了更加全面地分析研究我院 2019 届毕业生就业情况，为学院人才培养、专业设置、教育教学改革提供参考依据，学校对 7 个系（士官学院除外）的 2019 届 210 名毕业生的就业状况进行了调查。调查内容包括毕业生的基本情况、专业对口率、薪资、就业满意度等方面的评价。调查主要通过实地调研、各系发放问卷、电话咨询与网上访问相结合的方式。本次调查共发放问卷 210 份，有效回收问卷 110 份，回收率为 52%；电话咨询与网上访问 40 人次，抽查访问率 100%。

一、就业满意度

高校毕业生的就业满意度是衡量学校人才培养方案与社会需求匹配度的关键因素，也是衡量高校就业质量的一个重要指标。

本次调查对象为 2019 届已就业学生，就业状况为“签订就业协议形式就业”、“签订劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”三类，调查了解其对目前工作地点、工作环境、工作发展前景、薪酬、工作内容以及对工作整体的满意度。对目前就业的满意程度，划分为很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意五级。并将这五级分别赋予 1-5 的分值，各指标的平均分值如图 3-1 所示。

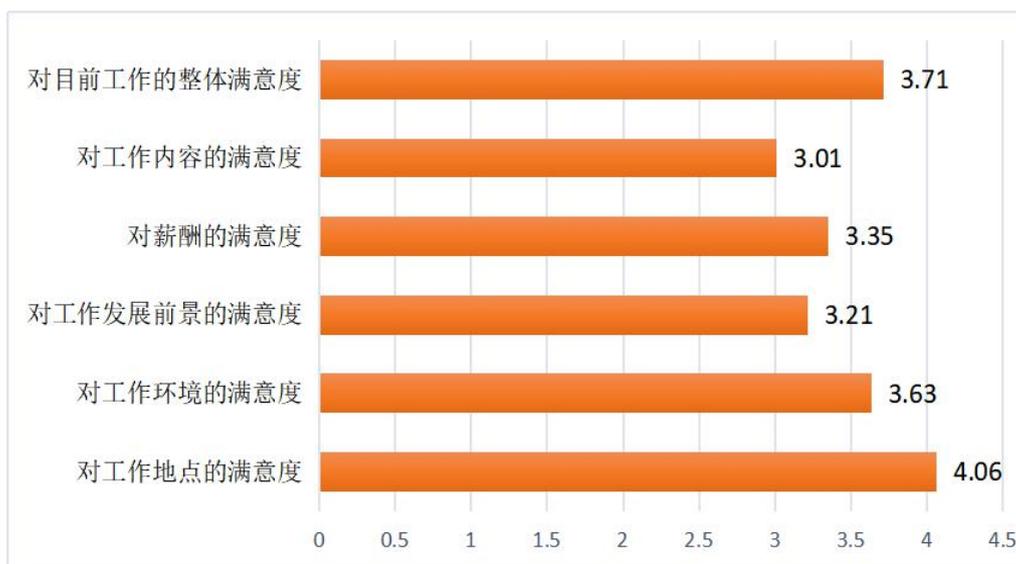


图 3-1 2019 届毕业生对目前工作的满意度均值分布

从工作满意度分值来看，毕业生对工作地点的满意度最高，达到了 4.06 分，相比较而言，对工作发展前景和工作内容的满意度稍低，分别为 3.21 分、3.01

分，偏向于比较满意。毕业生对目前所从事工作的整体满意度为 3.71 分，偏向于比较满意。体现出“先就业，后择业”的积极就业观及对学院就业工作的肯定。

二、专业对口率

根据高校毕业生就业管理系统数据信息统计显示，2019 届毕业生就业专业对口率为 76.67%，与 2018 届同期相比基本持平。各专业对口率如表 3-1 所示。

表 3-1 2019 届就业毕业生各专业对口率

专业	就业人数	对口人数	对口率
油田化学应用技术	8	6	75.00%
油气储运技术	8	5	62.50%
石油与天然气地质勘探技术	7	7	100.00%
油气开采技术	40	33	82.50%
油气地质勘探技术	9	8	88.89%
石油化工生产技术	59	44	74.58%
应用化工技术	12	10	83.33%
煤炭深加工与利用	20	19	95.00%
石油化工技术	22	16	72.73%
石油工程技术	5	5	100.00%
化工自动化技术	1	1	100.00%
畜牧兽医	35	33	94.29%
建筑工程技术	69	57	82.61%
工程造价	18	16	88.89%
园艺技术	8	5	62.50%
动物防疫与检疫	1	1	100.00%
机电一体化技术	45	29	64.44%
汽车检测与维修技术	87	70	80.46%
发电厂及电力系统	47	37	78.72%
会计电算化	66	60	90.91%
旅游管理	6	6	100.00%
酒店管理	6	6	100.00%
财务管理	7	6	85.71%
会计	44	44	100.00%
学前教育	301	269	89.37%
轮机工程技术	31	31	100.00%
航海技术	40	40	100.00%
国际邮轮乘务	40	34	85.00%
护理	601	359	59.73%
药学	22	16	72.73%
医学影像技术	36	18	50.00%
航海技术（定向士官）	78	73	93.59%
总计	1779	1364	76.67%

76.67%的毕业生目前就业岗位与专业对口,23.33%的毕业生目前就业岗位与专业不对口。毕业生整体专业对口率相对较高,说明我校专业设置基本符合用人单位的需求,毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势,学生所学专业和掌握技能得到充分发挥,符合用人单位的实际需求。

对从事专业对口率低的毕业生进行调查反馈,专业对口率低的原因主要有三点:一是部分专业对应的工作岗位门槛较高,比如护理、影像专业毕业生,是因为在毕业当年还没有考取资格证无法正式上岗;二是有的专业对应的行业就业机会少,待遇低,该类专业的毕业生转而进入其他行业,如园艺技术、油气储运专业毕业生。三是有的专业,虽然用人需求量大,但就业稳定性相对较差,如机电一体化专业毕业生,因经济发展结构原因,该专业对口企业,多分布于东南沿海地区,不少该专业毕业生由于恋家、生活习惯和工作环境不适应等因素,工作一段时间后,转而离职,回到本地非机电类企业就业。

三、毕业生薪酬

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。我校2019届毕业生的平均薪酬为3670元。毕业生薪酬水平呈现出地域性、行业性的特征,由于地域和行业因素的差异,各专业之间的薪酬差距较大。

从地域性来看,又分为两类,一类是西北偏远艰苦地区起薪较高,这主要体现在我校石油化工类部分毕业生积极投身新疆、甘肃、宁夏、内蒙古等西部边远地区石油化工类企业就业,月薪能达到7000元;另一类是东部沿海地区初次入职薪酬也较高,这主要体现在机电类专业学生,由于就业空间大、用人单位需求量大,月薪能达到4000元以上。相比较而言,本省、市及周边地区初次入职薪酬较低,处于2200元至3500元之间。

从行业性特征来看,2019届毕业生部分专业如石油化工类专业薪酬能达到7000元,机电类、航海类专业薪酬分别能达到4000元、8000元,这三类专业薪酬较高。相比之下,学前教育、会计电算化、畜牧兽医等专业初次入职薪酬则较低,平均薪酬为2200元、2500元和3200元。

第四部分：教育教学的反馈

为了建立良好的毕业生就业工作反馈机制，学校专门印制了《延安职业技术学院毕业生就业质量跟踪服务调查表》和《延安职业技术学院社会评价调查表》，通过对部分 2019 届毕业生和用人单位进行抽样调查，为学校的教育教学改革、人才培养等方面提供参考依据。

一、毕业生对教育教学的反馈

抽样对象为本校 2019 届毕业生。调查内容包括：人才培养、专业设置、课程设计和教学内容、教学水平、教学实践等五大方面。将毕业生的评价分为很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意 5 级，如表 4-1 所示。毕业生对我校的教育教学比较满意，总体满意度为 91.5%。其中，对教师的教学水平的满意度最高，达到 95.5%；相比较而言，对课程设计和教学内容满意度稍低，但仍达到 89.1%。

表 4-1 2019 届毕业生对学校教育教学满意度（百分比）

教育教学	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
总体评价	63.6	27.9	8.6	0.9	0
教学水平	64.6	30.9	4.5	0	0
专业设置	49.1	42.7	6.4	1.8	0
人才培养	61.8	28.3	9.0	0.9	0
教学实践	51.0	38.2	9.0	1.8	0
课程设计和教学内容	59.1	30.0	10.9	0	0

二、用人单位对毕业生的评价

抽样调查对象为吸纳毕业生的 29 家用人单位。评价结果分为五级，评价指标如表 4-2 所示。总体来说，通过抽样调查，用人单位对于学校 2019 届毕业生的综合评价的认可度较高，综合评价满意度达到 96.6%。其中，满意度排在前三名的分别是敬业精神、动手能力、专业技能；而排在后三名的为受挫能力、计算机能力和英语能力。

表 4-2 用人单位对 2019 届毕业生满意度评价情况（百分比%）

调查内容	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
综合评价	82.8	13.8	3.4	0	0
敬业精神	79.4	17.2	3.4	0	0
团队精神	62.1	24.1	13.8	0	0
文化素养	44.8	41.4	13.8	0	0
专业技能	86.2	6.9	6.9	0	0
工作能力	82.4	6.9	20.7	0	0
动手能力	79.3	13.8	6.9	0	0
英语能力	34.5	24.1	41.4	0	0
计算机能力	37.9	20.7	41.4	0	0
适应能力	65.6	24.1	10.3	0	0
沟通能力	58.6	27.6	13.8	0	0
受挫能力	41.4	20.7	37.9	0	0

通过以上反馈结果看，在一定程度上，体现了我校人才培养方案科学，理论切合实践，教学效果明显，但还存在不足，需加以改进和提升。具体如下：

1. 专业设置要与时俱进，立足长远。一是结合延安区域经济发展规划，立足陕北能源化工基地、延安市八大产业集群和五大文化旅游板块所需各类技术技能人才需求变化，设置高铁乘务专业，重点打造旅游、酒店管理专业。二是随着新兴产业的蓬勃兴起，建议设置技能人才短缺的前瞻性专业，如互联网终端、人工智能、云计算、电工与电梯操作维护等方向的专业，力争专业设置与人才市场需求良好对接，提高办学实力。

2. 在学生能力培养方面，重视和加强学生的外语能力、计算机能力、受挫能力等方面的培养和提升，提高学生实践操作能力，满足用人单位岗位工作要求。

3. 随着学校五年制学生人数所占比例的上升，建议加强五年制学生顶岗实习管理，要把顶岗实习单位作为准就业意向单位来培育，合理安排实习时间，注重实习效果，真正做到统一实习、统一管理、统一指导，提高毕业生实践动手操作技能，消除用人单位对五年制学生工作能力的疑虑。

第五部分：就业发展趋势分析

一、2020 届毕业生就业总体形势

近年来，我国大学毕业生总体人数呈逐年上升态势，2020 届大学毕业生预计为 874 万，较之 2019 年增加 40 万人，再创历史新高值，如图 5-1 所示。高校毕业生就业供求总量矛盾、结构性、区域性等矛盾仍然突出，就业形势更加复杂严峻，竞争更加激烈。

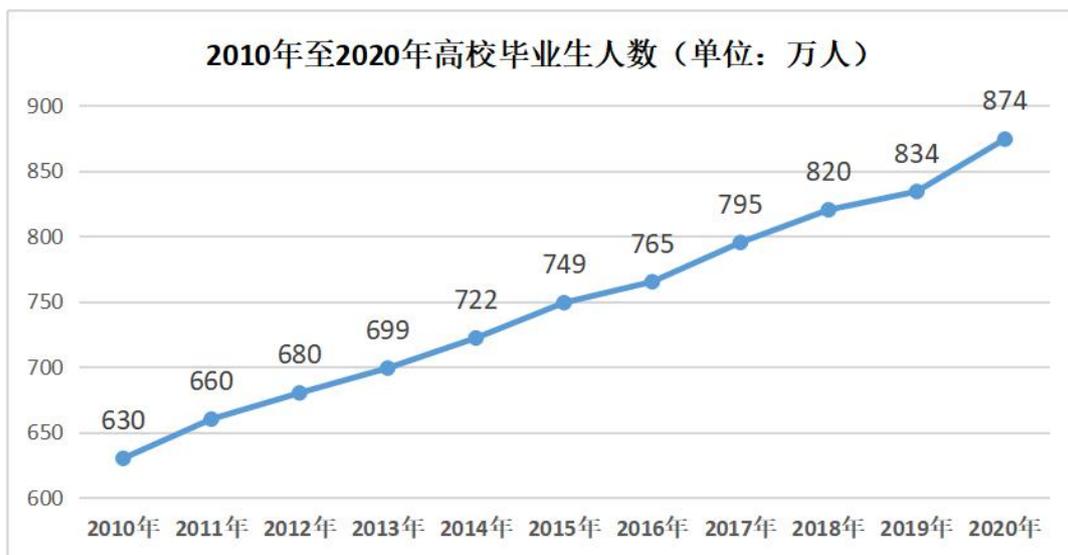


图 5-1 2010 年至 2020 年高校毕业生人数走势图

二、2020 届毕业生就业形势分析

延安职业技术学院 2020 届毕业生总计 1353 名，其中，男生 675 名，女生 678 人；学生涵盖石油和化学工程系、农林建筑工程系、机电工程系、经济管理系、航运工程系、师范教育系、医学系、艺术系、士官学院等 9 个院系 32 个专业。

从就业总量矛盾来看，行业冷暖不均，用人需求各异，就业总量压力依然较大。尽管我校 2020 届毕业生总数较 2019 届 2068 人大幅度减少了 715 人，但传统产业岗位需求总量却在不断减少，就业总量矛盾依然突出。加之，毕业生以“95 后”为主体，他们的就业选择更加多元、就业期望不断提升，“慢就业”、“懒就业”等现象更加突出。

从结构性矛盾来看：当前我国经济处于稳增长、调结构、促转型的关键时期，产业结构不断转型升级，市场格局瞬息万变，导致了学校专业设置与就业供需结构的不对等、不平衡，“企业招工难、学生就业难”并存，就业的结构性矛盾更加突出。石油、化工类专业一直是我校的传统专业建设群，受近几年国家产业结

构调整政策影响，石油化工类专业学生人数近几年持续下降，我校石油和化学工程系 2020 届毕业生总数仅为 95 人，较之 2019 届 198 名毕业生足足减少了一半，但在人才需求端则出现了回暖的迹象，尤其是化工类人才需求规模正在稳步增长，预计我校石油化工类毕业生 2020 年就业较为稳定。而我校其他传统专业如农林、建筑类专业毕业生就业压力依然较大。

从一些服务行业来看，人才需求在增加，但用人门槛随之也相应提高。例如医疗、教育、财会、旅游等服务行业，近年来人才市场出现供需两旺的情况，但由于其行业的特殊性，进入门槛较高，所需人才必须通过相应的资格考试并取得相关从业资格证书，才能真正实现就业，此类毕业生就业稳定性相对较差。我校 2020 届毕业生中，涉及到教育、医疗、财会、旅游管理等服务行业的毕业生人数为 753 人，占到我校 2020 届毕业生总数的 56%。对于此类专业的学生，一方面用人单位尤其是一些基层单位苦于留不住人才、缺少人才；而另一方面毕业生又由于其行业的特殊性及刚毕业生的学生实践经验欠缺等不足，护士、幼师职业资格证考证要在获取毕业生之后，所以，学生毕业生前难以取得这些资格证，就业竞争力相对不高，在一定程度上影响到了此类毕业生的就业。

从学校近年来不断调整、建设的重点特色专业就业情况来看，就业情况则较为稳定，航海类专业、定向士官生，通过近几年的不断建设，加强与政府、军队合作，充分聚集了专业品牌效应，这两类毕业生预计 2020 年就业较为稳定。

三、毕业生的求职意向和就业期望值

学校生源主要来自于省内及四川、甘肃、宁夏等周边省市，因此，毕业生就业求职意向主要是以本省为主。通过对校内学生就业意向调研显示，90%的学生期望就业能与所学专业对口；其次，70%学生期望到省内就业，30%的学生愿到省外专业对口、企业规模大、效益高、前景看好的企业就业；毕业生工资期望值为 3000 元至 5000 元。毕业生求职心态不断在调整，趋于理性。

四、毕业生就业面临的困难及原因

1. 受当前国际经济反弹乏力、中美贸易摩擦、国内经济下行压力加大等因素对毕业生就业的整体影响，部分涉及互联网、金融、科技行业的人才市场需求量总体减少，2020 届毕业生就业率、专业对口率和就业稳定性提升有较大困难。

2. 传统专业毕业生就业面临困境。学院专业设置主要是以石油、化工、财会、农林、建筑、机电、医学护理、学前教育类等传统专业为主，随着产业结构的调

整、科技创新能力不断增强，传统行业人才需求下降，传统专业毕业生就业面临困境，农林、建筑类专业毕业生就业压力依然较大。

3. 护理和学前教育专业就业前景不容乐观。一是近年来高校大量招收护理和学前教育专业学生，人才市场需求几近饱和，从毕业生就业趋势看，这些专业学生就业困难明显增大，特别是对高职学生的就业影响更大。二是就业门槛逐渐提高。护理与学前教育专业实行“职业资格证书”上岗制度，各行业考证时间大多在学生毕业离校后组织考试，因此，毕业生在离校前难以获取“职业资格证书”，尤其是护士、幼师职业资格证考证要在获取毕业生之后，所以，学生毕业前难以取得这些资格证，就业竞争力低。

五、就业工作对策

1. 积极开拓毕业生就业市场。针对我校 2020 届毕业生就业面临的困难，重点要做好学前教育、护理两个专业毕业生的就业推荐工作。今年 9 月份以来，我校针对 2020 届毕业生和 2019 届未就业毕业生开展了“新加坡三达集团专场招聘会”、“经济财会类专场招聘会”“石油化工类专场招聘会”“航海类专场招聘会”等各类校园专场招聘会 6 场次，先后有 20 余家省内外企业单位参加，提供就业岗位 1000 多个，达成签约意向 300 余人，其中正式签约 114 人。

2. 鼓励引导学生到基层一线就业、到偏远地区就业。重点关注护理和学前教育专业毕业生就业，鼓励他们参加“西部振兴计划”、社区服务等公益岗位招考活动，到甘肃、宁夏、新疆等地就业。

3. 教育学生树立科学的择业观、就业观。引导学生正确认识当前的就业形势，客观评估自身的实际能力，认真做好职业生涯规划，引导学生理性看待就业区域，充分认识到中小城市以及农村地区巨大的发展空间；在工作单位的选择上，不一味地追求国有企业，多关注蕴含着巨大发展空间的中小微企业，拓宽自己的就业渠道。