



延安职业技术学院  
Yan'an vocational & technical college

# 2021 年毕业生就业质量年度报告



延安职业技术学院

2021. 12

## 前 言

延安职业技术学院位于延安枣园革命旧址西侧，是 2005 年组建成立的一所全日制普通高职院校，其前身是毛主席亲自命名、中国共产党 1937 年创立的第一所师范学校“鲁迅师范学校”。学校占地 830 亩，建筑面积 35.6 万平方米，固定资产 11.2 亿元，其中教学科研设备 1.6 亿元。现内设石油和化学工程系、经济管理系、农林与建筑工程系、机电工程系、医学系、航运工程系、师范教育系、艺术系、电子信息工程系、旅游与酒店管理系、继续教育学院、士官学院、公共教学部等 10 系 2 院 1 部共 13 个教学机构；在籍学生 25728 人，（其中，全日制在校生 19545 人）累计输送毕业生三万多名。目前，学校为陕西省示范性高职院校，海军、空军、武警部队定向培养士官院校，交通运输部海事局西部海员培养基地、共青团中央青少年教育培训基地。全国民族团结进步创建示范学校、陕西省军民融合示范基地、陕西省平安校园，陕西省文明校园等。

近年来，学院坚持“延安精神立院、德能并重育人”的办学使命和“传承枣园灯火、培育能工巧匠”的延职精神，以“服务转型、助力发展”为办学定位，以“创新、开放、务实”为发展理念，以创建“国内一流、特色鲜明”为奋斗目标，努力打造特色专业，培育特色文化，培养特色人才，引领助推延安经济结构调整转型。

学校始终把毕业生就业工作摆在重要位置，坚持“做人品德好、就业本领强、创业潜力大”的育人目标不动摇，建立健全“学院领导、部门统筹、以系为主、班级协助、全员参与、目标管理”的毕业生就业工作机制，完善“全员化、全程化、专业化、信息化”的毕业生就业指导服务体系，落实党政“一把手”责任制，保常规抓重点，完成各项目标任务，提高我校毕业生就业质量。培养的学生“做人品德好，就业技能强、创业本领高”，毕业生就业渠道广阔，就业率稳步提高，各专业毕业生就业率达到了 90% 以上，“延安石化人”“延安海员”“圣地幼师”“圣地护士”等人才品牌被企业、行业广泛认可。

此次编制和发布《延安职业技术学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》是根据中省相关要求，结合学校特色，对 2021 年就业创业工作进行总结和分析，较全面地反映学校毕业生就业工作实际、主要特点和发展趋势，以便为招生计划安排、专业结构调整、教育教学改革等方面提供参考，使专业设置与社会需求更

匹配，提高毕业生就业创业能力。报告中毕业生毕业去向落实率等统计数据严格按照中省关于高校毕业生毕业去向落实率统计的相关规定进行，报告数据来源包括：全国高校毕业生就业管理与监测系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、《毕业生就业新动态》、各系面向学生和用人单位调查问卷、学校有关部门及各系提供的相关数据报告；数据抽取对象为延安职业技术学院2021届毕业生；数据截止日期为2021年9月1日。

## 目录

前 言 .....	1
第一部分：延安职业技术学院就业创业工作特色与举措 .....	4
一、科学研判就业形式，总体部署毕业生就业工作 .....	4
二、拓宽渠道，精心服务，就业工作“不打烊” .....	6
第二部分：2021 届毕业生就业创业的基本情况 .....	8
一、毕业生规模和结构 .....	8
二、就业情况 .....	13
三、就业流向 .....	17
第三部分：就业质量相关分析 .....	23
一、就业满意度 .....	23
二、工作与专业相关度 .....	24
三、毕业生薪酬（月收入） .....	27
四、就业稳定性 .....	28
第四部分：就业发展趋势分析 .....	30
一、2022 届毕业生就业总体形势 .....	30
二、2022 届毕业生就业形势分析 .....	30
三、毕业生求职意向、就业期望分析 .....	32
四、2022 届我校毕业生就业形势的总体判断及对策 .....	32
五、毕业生就业面临的困难及原因 .....	33
六、就业工作对策 .....	34

## 第一部分：延安职业技术学院就业创业工作特色与举措

### 一、科学研判就业形式，总体部署毕业生就业工作

延安职业技术学院按照总体部署，全面贯彻实施就业工作“一把手”工程，召开2次校级就业推进会，坚持“学院领导、部门统筹、以系为主、班级协助、全员参与、目标管理”的毕业生就业工作机制和“全员化、全程化、专业化、信息化”的毕业生就业指导服务体系，保常规抓重点，多措并举，稳步提升毕业生毕业去向落实率与就业质量，全力以赴保障毕业生就业工作顺利进行。

#### （一）强化统筹部署

成立校系(院)两级毕业生就业创业工作领导小组，科学研判当前就业形势，统筹部署毕业生就业创业工作。切实发挥“一把手”工程的核心作用，不断强化党政齐抓共管、各级责任明确的工作局面，确保我校毕业生就业工作有条不紊，就业创业局势整体稳定。

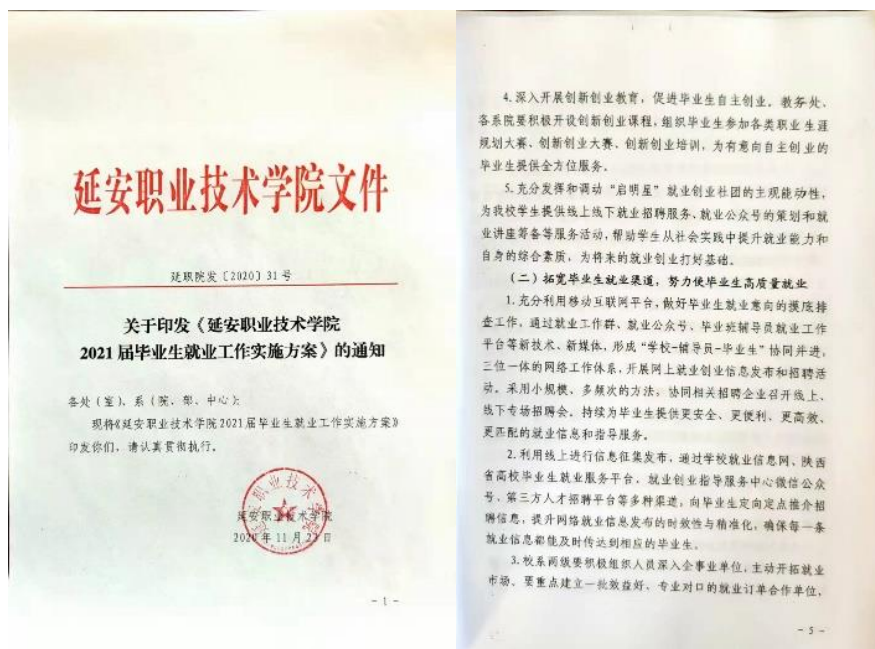


6月11日召开2021届毕业生就业创业工作推进会

#### （二）强化制度引领

我校已出台《延安职业技术学院2021届毕业生就业工作实施方案》、《延安职业技术学院招生就业处新冠肺炎疫情防控应急预案》等文件，详细安排部署疫

情防控期间的各项就业创业工作，确保学校和各系（院）在开展工作的过程中有思路，有方法，有成效。



### 延安职业技术学院关于就业创业出台的相关通知

#### (三) 强化稳抓落实

学校本着坚持“学院领导、部门统筹、以系为主、班级协助、全员参与、目标管理”的毕业生就业工作机制，全员参与毕业生就业工作，进一步调动系（院）参与就业工作的积极性，转变工作思路，开展就业创业工作。



延安职业技术学院就业工作者人员会议



## 二、拓宽渠道，精心服务，就业工作“不打烊”

延安职业技术学院统筹常态化疫情防控和校园招聘工作，精心打造学生就业服务平台，举办网络视频招聘会等招聘活动，组织分层次、分类别、针对性强的校园专场双选会，促进毕业生实现更高质量和更充分就业。



“猫头鹰”就业平台

### （一）安全有序，线上线下并驾齐驱

针对疫情防控常态化新形势，学校做实线上线下就业招聘平台。11月首场线下校园双选会由航海系拉开帷幕，获得用人单位和毕业生的一致好评。疫情以来，举办线上综合类招聘会2场，专业类、地区类专场招聘会18场，用人单位累计进校数285家，提供就业岗位2.08万个。





### 招聘活动有序进行

#### (二) 多措并举，扩大订单班招生规模

我校秉持创新、开放、务实的办学理念，在苹果研究、酒店管理、石化技术等方面有着广泛的合作前景，我校将进一步深化校企合作，引企入校，共同实施人才培养，不断强化科技创新，密切对接企业，加快科技成果转化，助力区域经济高质量发展。订单企业对人才需求量巨大，依托学校资源和人才优势，努力搭建更加宽泛的合作交流平台，为学生提供更多更好的实习、实训、就业机会。双方进一步就人才培养、创新链与产业链融合、合作办学进行探索，促进双方共同快速发展。



## 第二部分：2021 届毕业生就业创业的基本情况

### 一、毕业生规模和结构

#### （一）毕业生总体规模

2021 年，延安职业技术学院共有高职毕业生 2162 人，三年制 1270 人，五年制 892 人。如图 2-1 所示。

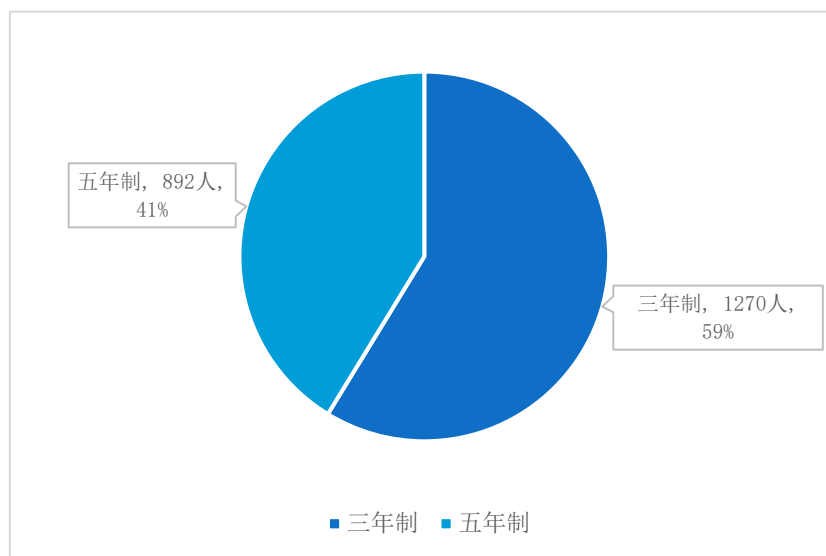


图2-1 各学制层次毕业生整体规模构成

#### （二）毕业生结构

##### 1.生源结构

我校 2021 届毕业生覆盖 17 个省市（自治区），见图 2-2。其中省内生源 1872 人（86.59%），以延安市、榆林市、西安市生源为主；省外生源 290 人（13.41%），集中于甘肃省、宁夏回族自治区、四川省等地。陕西籍毕业生规模及生源结构见图 2-3。

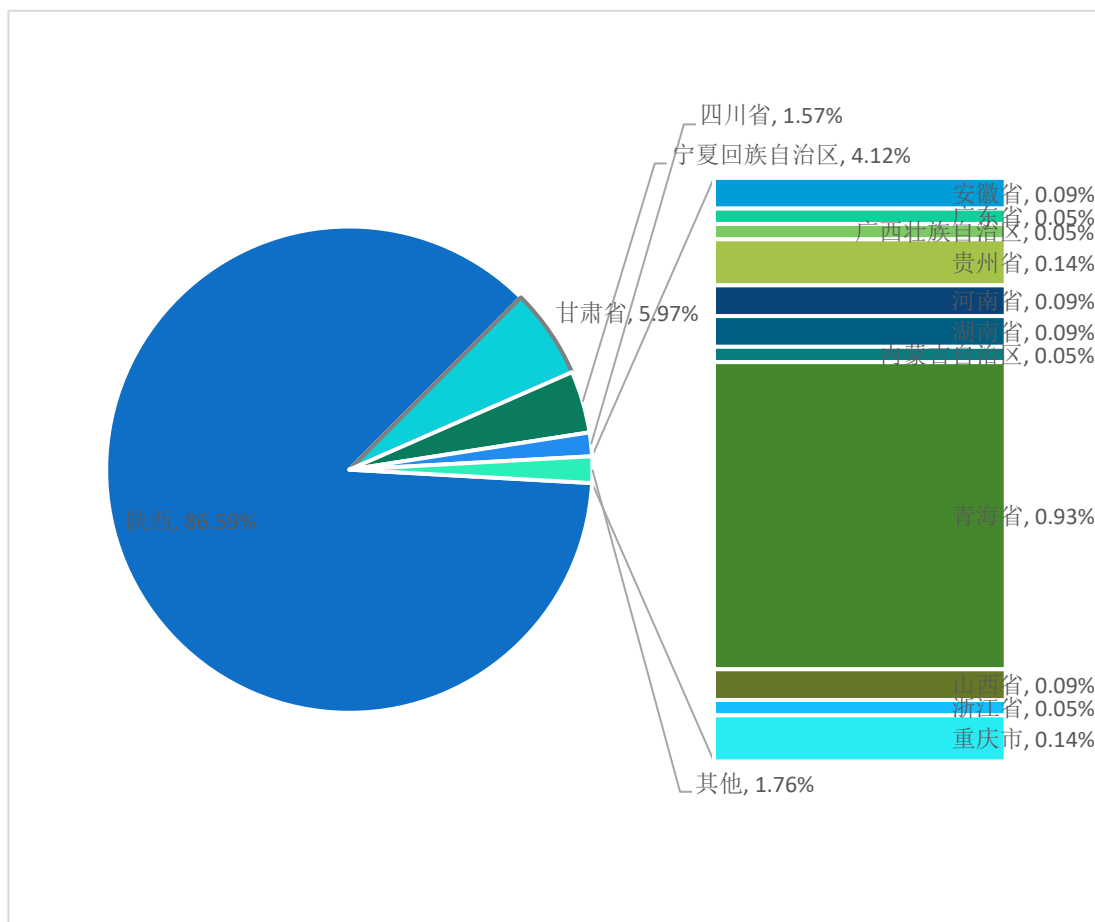


图2-2 毕业生生源省市分布

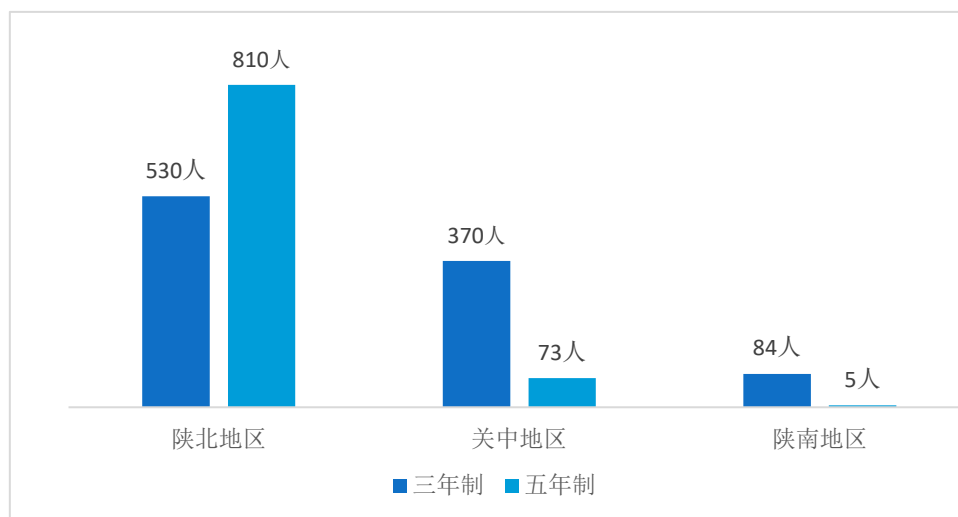
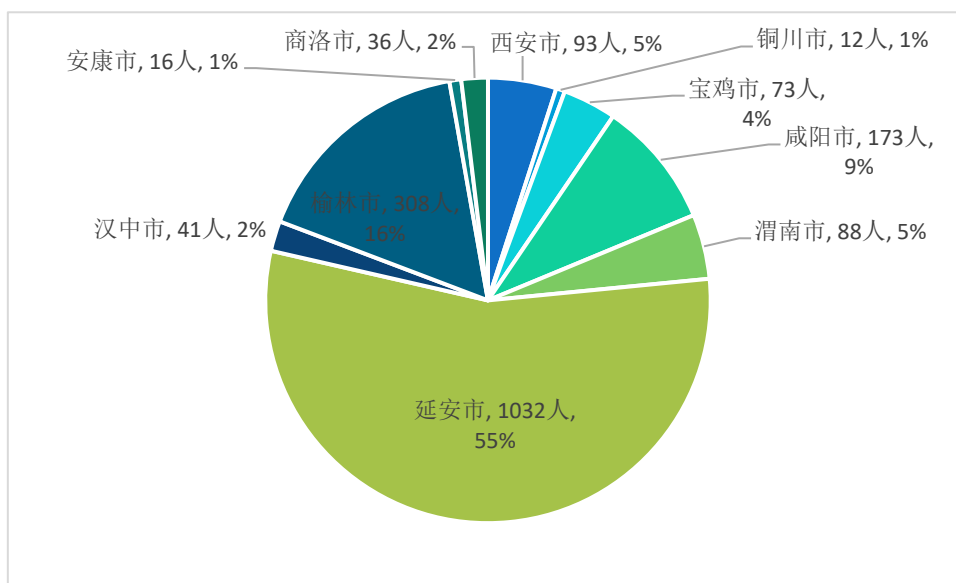


图2-3 2021届陕西籍毕业生规模及生源结构

从2021届毕业生生源地省内分布来看，主要集中在陕北地区（延安市、榆林市），两地生源共计1340人，占到省内生源总数的71.58%，三年制与五年制的人数分布也符合我校“立足陕北，面向省内，放眼全国”的招生战略。



注：基数为2021届毕业生省内生源总数

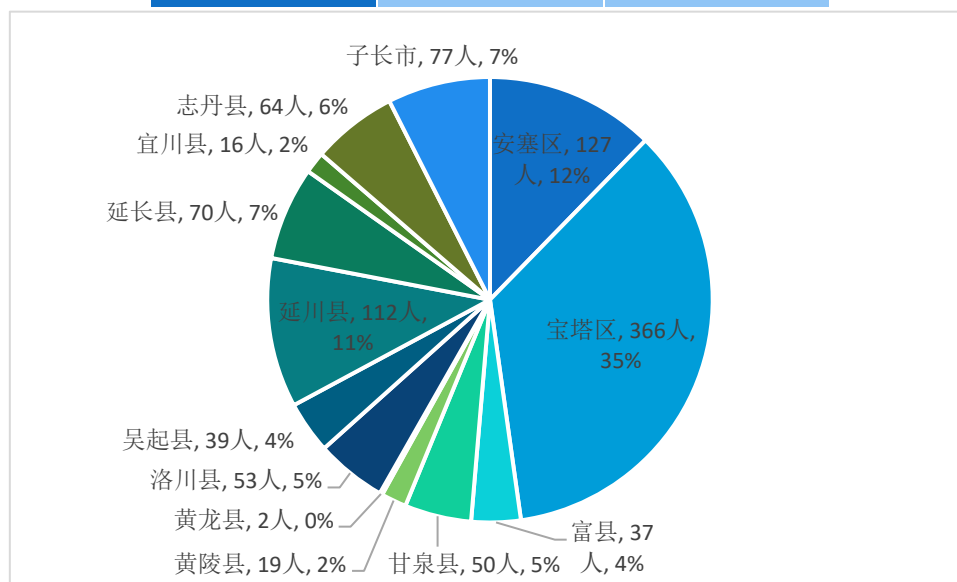
图2-4 2021届毕业生生源地省内区域分布

从2021届毕业生延安市各区县生源分布来看，各区县均有生源分布，但主要集中在宝塔区（366人），占延安各区县生源总数的35.47%，对比2020年宝塔区生源占比36.92%略微下降1.45%；其次安塞区、延川县、子长市三地生源也占比较多，三地总计316人，占延安各区县生源总数的30.62%，比2020年三地总计人数占比增加0.87%；延安市其他区县生源人数相对较少，总计占延安各区县生源的33.91%。见图2-5所示。

表2-1 延安市各区县生源分布

县区	人数	占比
宝塔区	366	35.47%
安塞区	127	12.31%
延川县	112	10.85%
子长市	77	7.46%
延长县	70	6.78%
志丹县	64	6.20%
洛川县	53	5.14%
甘泉县	50	4.84%
吴起县	39	3.78%

富县	37	3.59%
黄陵县	19	1.84%
宜川县	16	1.55%
黄龙县	2	0.19%



注：基数为2021届毕业生延安市各区县生源总数

图2-5 2021届延安市各区县生源分布图

## 2.院系及专业分布

学校 2021 届 2162 名毕业生主要来自 10 个院系 37 个专业(士官专业分开计数), 如表 2-2 所示。毕业生数量排名前三位的院系分别是医学系 (30.48%)、师范教育系 (17.35%) 和士官学院 (14.89%), 其毕业生总量为 1356 人, 占全校毕业生总量的 62.72%; 毕业生人数最少的两个院系分别是石油和化学工程系 (2.17%) 和艺术系 (0.97%), 占全院毕业生人数总量的 3.15%。

表2-2 2021届毕业生院系及专业分布 (数据截止2021年9月1日)

院系名称	专业名称	专业人数	院系总人数	院系占比
石油和化学工程系	油气开采技术	6	47	2.17%
	油气储运技术	5		
	油气地质勘探技术	3		
	石油与天然气地质勘探技术	1		
	石油化工技术	17		

	石油工程技术	2		
	石油化工生产技术	1		
	应用化工技术	6		
	煤炭深加工与利用	4		
	化工自动化技术	2		
农林与建筑工程系	工程造价	9	85	3.93%
	建筑工程技术	42		
	工程测量技术	5		
	畜牧兽医	12		
	园林工程技术	10		
	园艺技术	7		
机电工程系	机电一体化技术	78	277	12.81%
	汽车检测与维修技术	192		
	发电厂及电力系统	7		
经济管理系	财务管理	5	116	5.37%
	会计	59		
	酒店管理	5		
	旅游管理	31		
	电子商务	16		
师范教育系	学前教育	375	375	17.35%
航运工程系	轮机工程技术	22	115	5.32%
	国际邮轮乘务管理	25		
	航海技术	68		
医学系	护理	629	659	30.48%
	医学影像技术	9		
	药学	21		
士官学院	航海技术	97	322	14.89%
	机电一体化技术	97		
	汽车检测与维修技术	128		

艺术系	舞蹈表演	14	21	0.97%
	艺术设计	7		
电子信息工程系	大数据技术与应用	145	145	6.71%
合计		2162	2162	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

### 3.性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1100 人（50.88%），女生 1062 人（49.12%），性别结构比例基本均衡，男女性别比为 1:1.04，如图 2-6 所示。

表2-3 2021届毕业生性别及学制分布（数据截止2021年9月1日）

性别	三年制	五年制	小计
男生	726	374	1100
女生	544	518	1062
合计	1270	892	2162

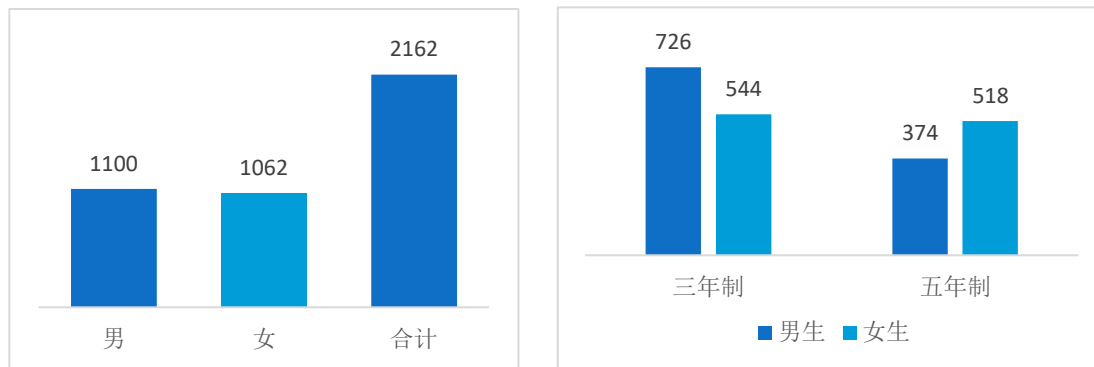


图2-6 2021届毕业生性别结构

### 4.民族分布

2021 届 2162 名毕业生中，汉族 2136 人；少数民族 26 人（回族 18 人，彝族 4 人，侗族 2 人，土族 1 人，壮族 1 人），人数较上年度增加 12 人；少数民族学生主要来自宁夏、青海、四川、广西、陕西等省份。

## 二、就业情况

### （一）就业总体情况



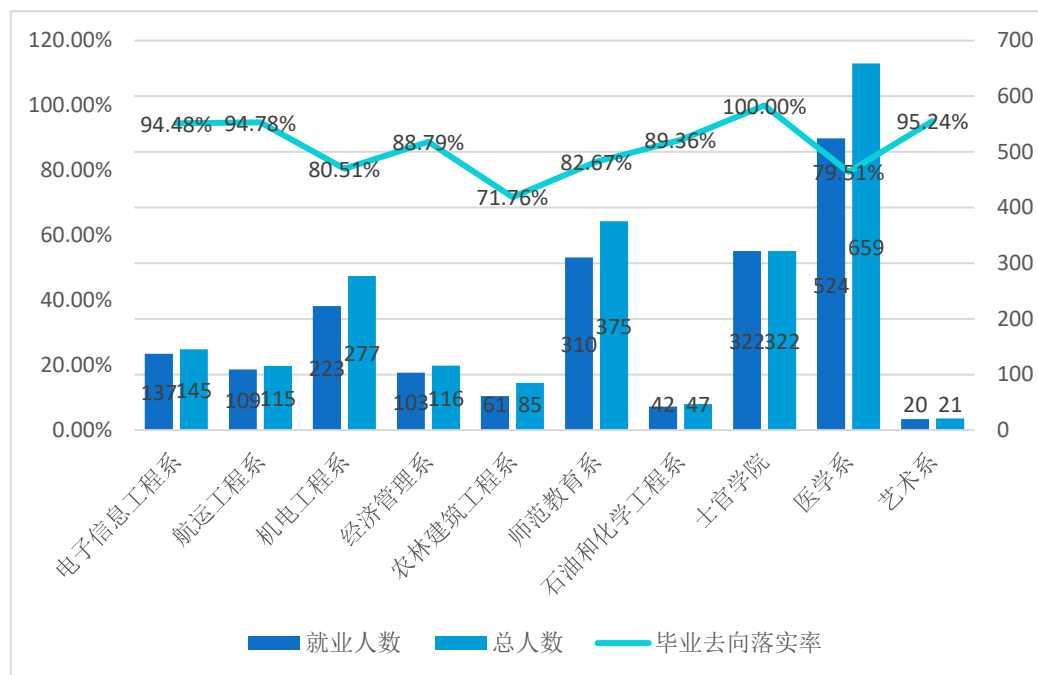
截止 2021 年 9 月 1 日，经教育部和国家统计局核查，我校 2021 届 2162 人毕业生就业 1851 人，初次毕业去向落实率为 85.62%。

在 10 个院系中，初次毕业去向落实率高于 75% 的有 9 个系，高于 80% 的有 8 个系，如图 2-7 所示。

表2-4 近三年毕业生就业情况统计

毕业年度	毕业生人数	初次就业人数	初次毕业去向落实率 (%)
2019	2068	1779	86.03
2020	1343	1034	76.99
2021	2162	1851	85.62

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统



数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

图2-7 2021届毕业生各系初次毕业去向落实率

## (二) 专业就业情况

在 37 个专业中，初次毕业去向落实率达到 85% 以上的专业有 24 个，90% 以上的专业 23 个（士官学院与其他系分开计算专业），初次就业率 100% 的专业 15 个。各专业具体情况如表 2-5 所示。

表2-5 2021届毕业生各专业初次毕业去向落实率（数据截止2021年9月1日）

院系名称	分专业就业情况			
	专业名称	毕业生数	落实就业人数	毕业去向落实率
石油和化学工程系	油气开采技术	6	6	100.00%
	油气储运技术	5	5	100.00%
	油气地质勘探技术	3	1	33.33%
	石油与天然气地质勘探技术	1	0	0.00%
	石油化工技术	17	17	100.00%
	石油工程技术	2	2	100.00%
	石油化工生产技术	1	1	100.00%
	应用化工技术	6	6	100.00%
	煤炭深加工与利用	4	2	50.00%
	化工自动化技术	2	2	100.00%
农林与建筑工程系	工程造价	9	9	100.00%
	建筑工程技术	42	28	66.67%
	工程测量技术	5	4	80.00%
	畜牧兽医	12	8	66.67%
	园林工程技术	10	9	90.00%
	园艺技术	7	3	42.86%
机电工程系	机电一体化技术	78	69	88.46%
	汽车检测与维修技术	192	147	76.56%
	发电厂及电力系统	7	7	100.00%
经济管理系	财务管理	5	5	100.00%
	会计	59	55	93.22%
	酒店管理	5	4	80.00%
	旅游管理	31	24	77.42%
	电子商务	16	15	93.75%
师范教育系	学前教育	375	310	82.67%

航运工程系	轮机工程技术	22	20	90.91%
	国际邮轮乘务管理	25	24	96.00%
	航海技术	68	65	95.59%
医学系	护理	629	498	79.17%
	医学影像技术	9	5	55.56%
	药学	21	21	100.00%
士官学院	航海技术	97	97	100.00%
	机电一体化技术	97	97	100.00%
	汽车检测与维修技术	128	128	100.00%
艺术系	舞蹈表演	14	13	92.86%
	艺术设计	7	7	100.00%
电子信息工程系	大数据技术与应用	145	137	94.48%
合计		2162	1851	85.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

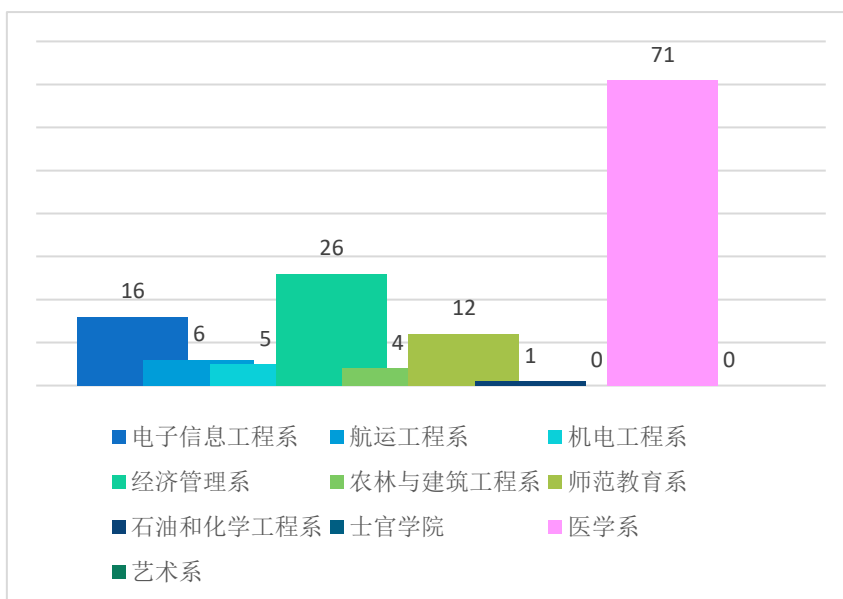
### （三）2021届困难群体毕业生就业情况

经省教育厅审定，截至2021年9月1日，学校2021届困难群体毕业生196人，落实就业173人，初次毕业去向落实率为88.27%。具体是：已脱贫（原建档立卡）191人，就业169人，毕业去向落实率为88.48%；残疾毕业生5人，就业4人，毕业去向落实率为80%。

### （四）毕业生升学情况

2021届2162名毕业生中，升学141人，升学率为6.52%，较之前2010届毕业生7.82%的升学率略微下降1.3%。下降的主要原因分析是毕业生人数基数增大，而招生计划并未扩大所致。

升学院校均在省内，被录取院校主要有西京学院（42人）、西安培华学院（15人）、西安思源学院（11人）、西安翻译学院（8人）等26所院校。升学的毕业生主要集中在护理（71人），大数据技术与应用（16人），学前教育（12人），会计（26人）等专业。如图2-8所示。



数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

图2-8 2021届毕业生各院系专升本人数（数据截止2021年9月1日）

### （五）未就业情况分析说明

截止2021年9月1日，学校2021届毕业生中未就业人数共计311人。根据对部分未就业毕业生的调查分析，其未就业原因：

一是我院护理专业人数占比较高（629人），大专学历相对较低，本市范围内的知名医院基本不对大专毕业生进行招聘，且护理专业实行“职业资格证书”上岗制度，取得职业资格证书时间在学生毕业后，更加影响大专学历的医学类毕业生找到相对稳定的工作。所以，有部分毕业生只能暂时到药店、诊所等单位灵活就业，就业稳定性相对较差。且2021年医学联办院校的学生人数占比达到50.53%，由于学生不在校本部缺乏沟通及管理渠道不畅，导致各种管理无法有效实施，无法像校内一样实时追踪就业数据，导致联办院校未就业毕业生人数较多。

二是毕业生就业期望值过高，部分学生没有树立正确的就业观，刚毕业就想选择专业对口，薪资待遇较高的用人单位，而现有用人单位又大多属于民营性质，薪资待遇相对较低，与学生就业期望值有一定差距，导致少数学生不愿意或缓就业。

三是受地方传统就业观念的影响，相当一部分学生只愿意选择离家较近的本地就业，而本地单位相对较少制约着他们的就业选择。

## 三、就业流向

### （一）就业形式

毕业生就业签约形式包括：签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，应征义务兵，求职中，自主创业，专科升普通本科等。截止 2021 年 9 月 1 日，学校 2162 名毕业生中，签订就业协议形式就业 1343 人（62.12%），签订劳动合同形式就业 37 人（1.71%），升学 141 人（6.52%），应征义务兵及定向士官 327 人（15.12%），自主创业 3 人（0.14%），未就业 311 人（14.38%）。详情如图 2-9 所示。

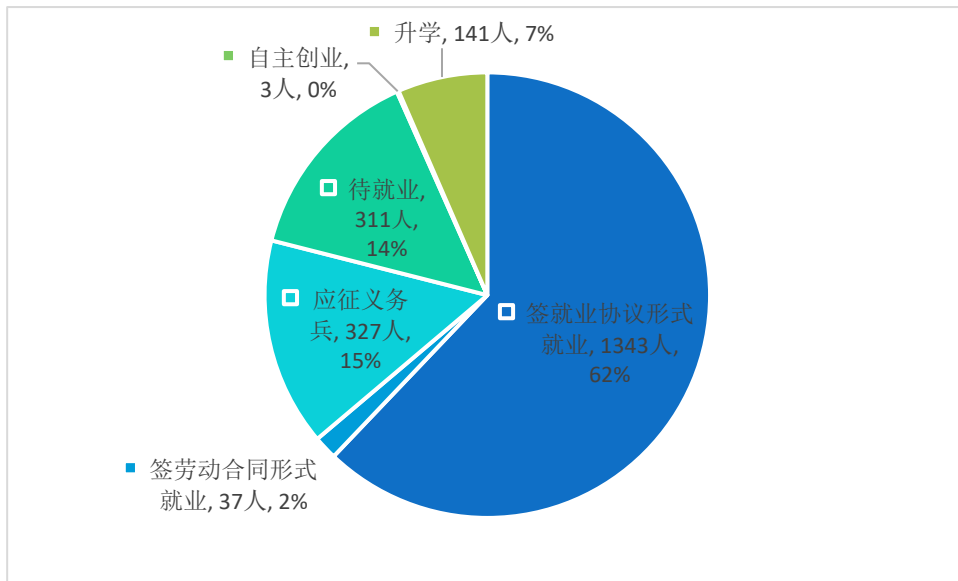


图2-9 2021届毕业去向分布统计

总体来看，签订就业协议形式就业和应征义务兵（定向士官及义务兵）为我校 2021 届毕业生就业的主要方式，所占比例较高。我校大部分毕业生依然选择的是较为传统的就业方式；相较新兴的、而投入成本较大的自主创业就业比例较低；没有参加科研助理或参加国家或地方基层项目，今后加强引导毕业生往这些方面发展职业方向。

### （二）就业单位性质

学校 2021 届毕业生就业的单位性质涉及机关、中初教育单位、医疗卫生单位、国有企业、其他企业等类别，如图 2-10 所示。其中，就业最主要流向为其他企业（私企），占比 43.76%，其次为部队、中初教育单位、国有企业；而农村建制村和城镇社区就业比例最小，说明一方面我校学生并不热衷去更为偏远，条件更为艰苦的地方就业，另一方面选调生、大学生村官（重点招聘本科及以上）

等政策性岗位的学历起点要求较高，有些岗位我校学生没有报考资格。从学校2021届就业单位性质结构来看，机关、部队、中初教育单位就业人数占比，较之上年度进一步提高，毕业生就业质量进一步提升。

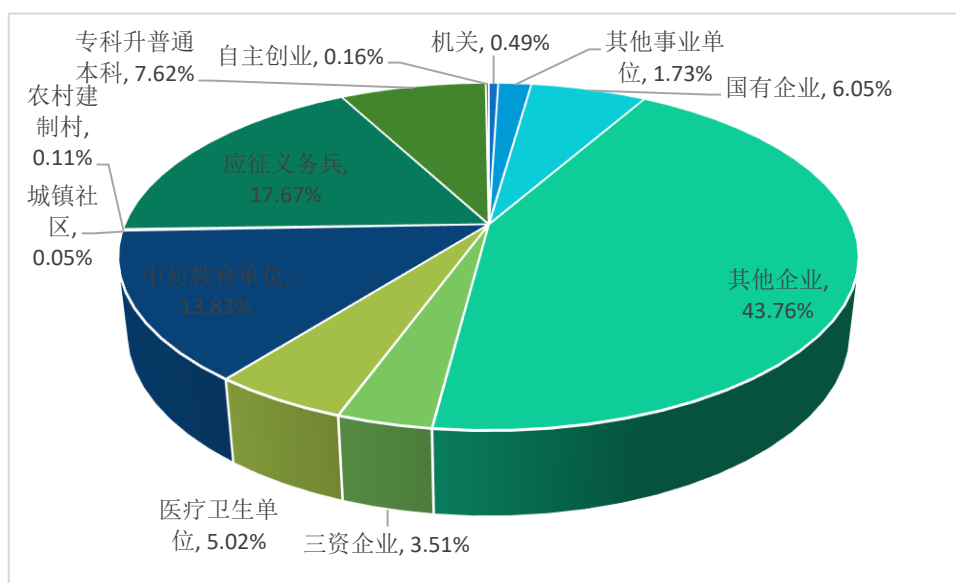


图2-10 2021届毕业生就业单位性质分布

### （三）就业地区分布

学校积极引导鼓励毕业生奔赴西部、面向基层、到祖国最需要的地方就业。2021届毕业生就业地域分布西部特色较为明显，毕业生就业区域主要以西北地区（包括陕西省）为主，就业人数达到1147人，占全体就业人数的61.97%；其次以部队、东部地区为主；而中部地区等就业人数则较少，专升本由于政策限制，只能报考本省院校。如图2-11所示。

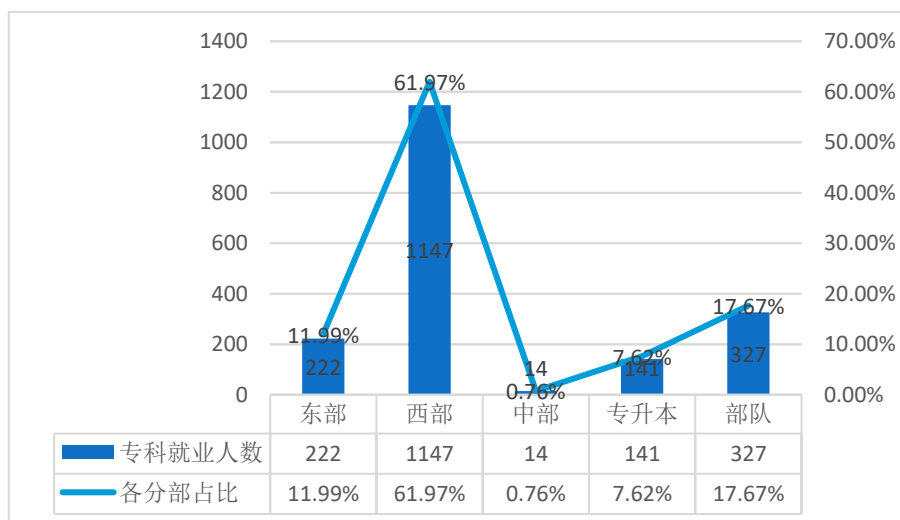


图2-11 就业地区东中西分布就业统计（基数为单位就业人数）



按省内外划分,陕西省内就业(含专升本)1181人,占全体就业人数的63.80%,这与我校“紧扣区域经济社会发展战略”的定位相符合;省外就业(含部队)670人,占全体就业人数的36.20%,较上年度增加了2.83%,如图2-12所示。省外就业学生主要分布在部队、江苏、北京、甘肃、天津等23个省(自治区、直辖市),就业区域分布呈现出地区更加广泛,人数相对集中的特点。这与我校多年来坚持“校企合作”的办学模式和积极召开各类校园招聘会是分不开的,尤其是与省外企事业单位(如无锡华润上华科技有限公司、中远海运对外劳务合作有限公司)等建立了良好的人才供需关系,在人才培养、课程开发、实习实训及毕业生就业就业方面进行广泛合作。

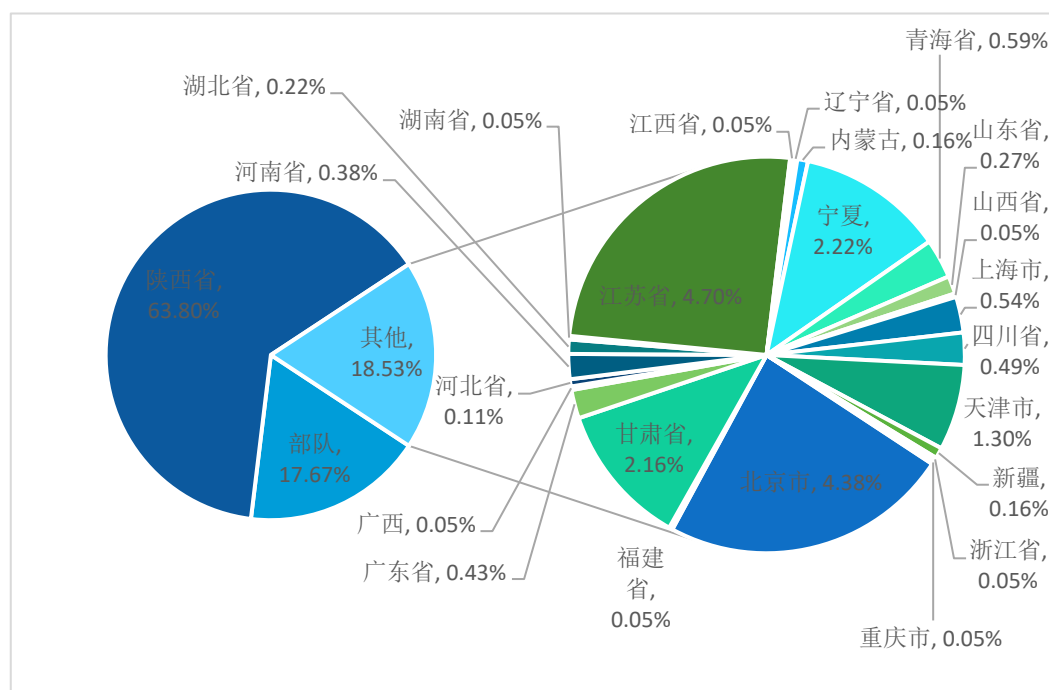


图2-12 2021届毕业生就业省份就业分布

从2021届毕业生省内就业区域分布来看,主要集中在陕北及关中区域(延安、西安、榆林),三地就业毕业生共计1052人(含专升本141人),占到省内就业人数的89.08%,其次在咸阳和宝鸡就业学生也相对较多,达97人,占到省内就业毕业生数的8.21%,省内其他区域就业人数则相对较少,总计占到省内就业人数的2.71%,如图2-13所示。结合生源地分析,省内就业除西安市外,基本呈现“从哪里来回哪里去,但不愿回生源县”的特点。省内就业区域分布总体呈现出以延安、西安、榆林、咸阳四地集中分布,省内其他地区分散分布的特点,与学校服务区域经济社会发展的办学定位相符合。

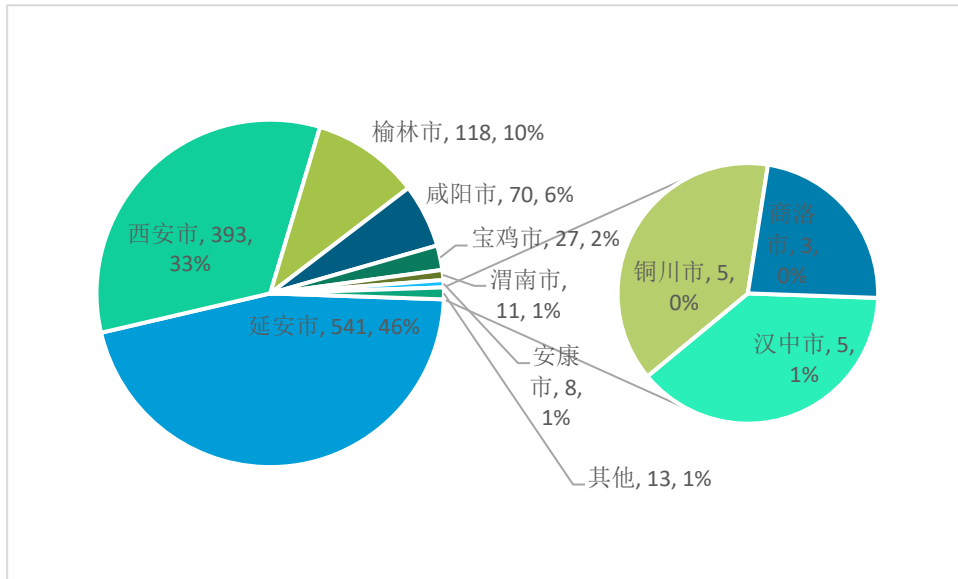


图2-13 2021届毕业生省内就业区域就业分布

从2021届毕业生延安、榆林本地就业分布来看，延安本地就业毕业生共计541人，除黄龙县，其他县区均有分布。毕业生就业主要集中在宝塔区，有399人就业，占延安市各县区就业总人数的73.75%；其次安塞县、志丹县、延川县就业人数达80人，占延安地区就业人数的14.79%；其他区县就业人数相对较少，符合陕西生源“不愿出省工作，但还是愿意去离家更近、生活更好的地方工作”的特点。总体来看，呈现出以宝塔区为中心，向周边县区辐射延伸的特点。

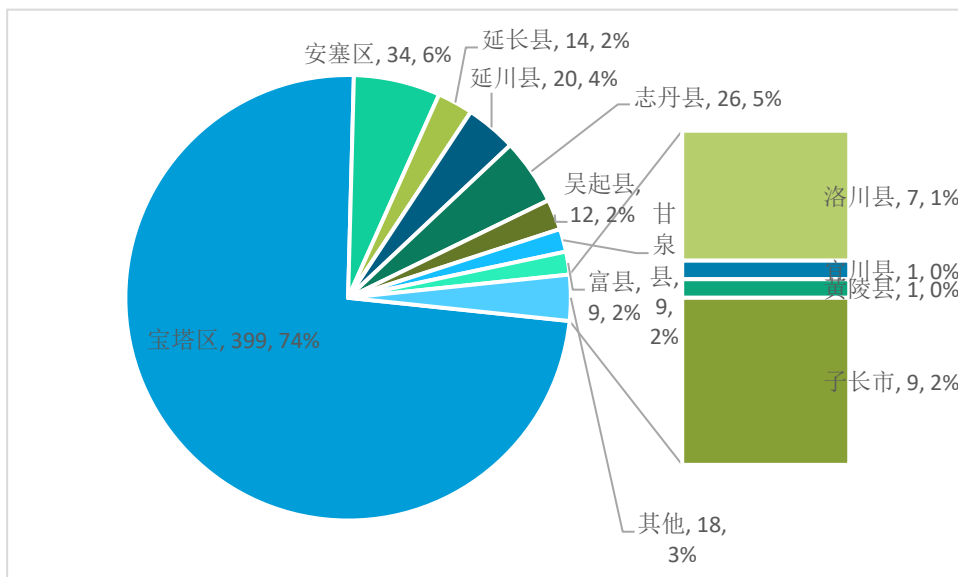


图2-14 延安就业毕业生县区就业分布

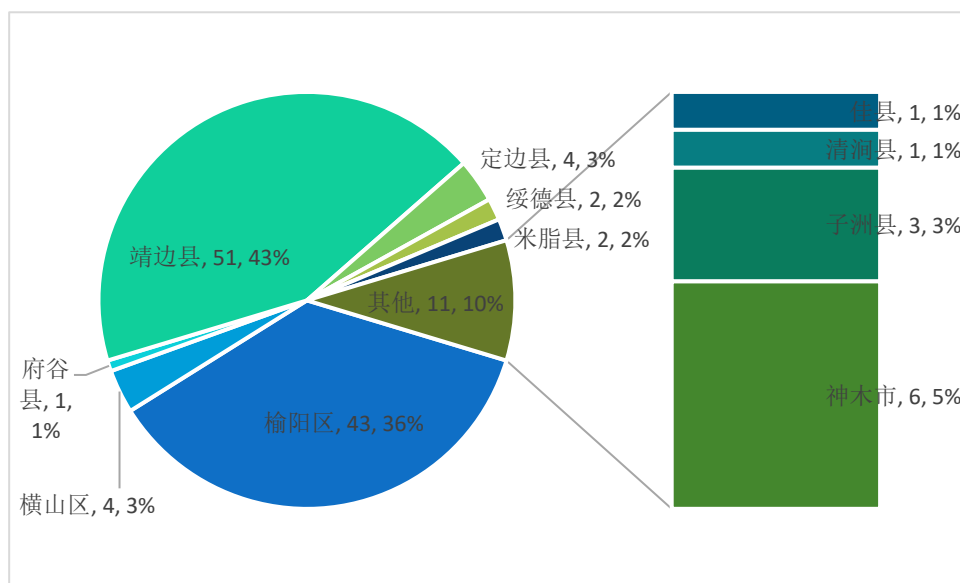


图2-15 榆林就业毕业生县区就业分布

#### (四) 就业行业分布

从学校 2021 届毕业生就业单位行业分布的人数看，毕业生主要服务于军队、教育事业、零售业，各行业分布具体情况如图 2-16 所示。从毕业生服务的领域来看，本校 2021 届毕业生服务领域主要是部队（17.67%）、教育业（15.67%）。此外，在运输业、化学品/化工/塑胶制造业、信息传输/软件和信息技术服务业等行业也有所分布。总体而言，本校为本省培养了较多的高素质技术技能人才，为医疗、教育等相关领域提供了较多的人力支撑。

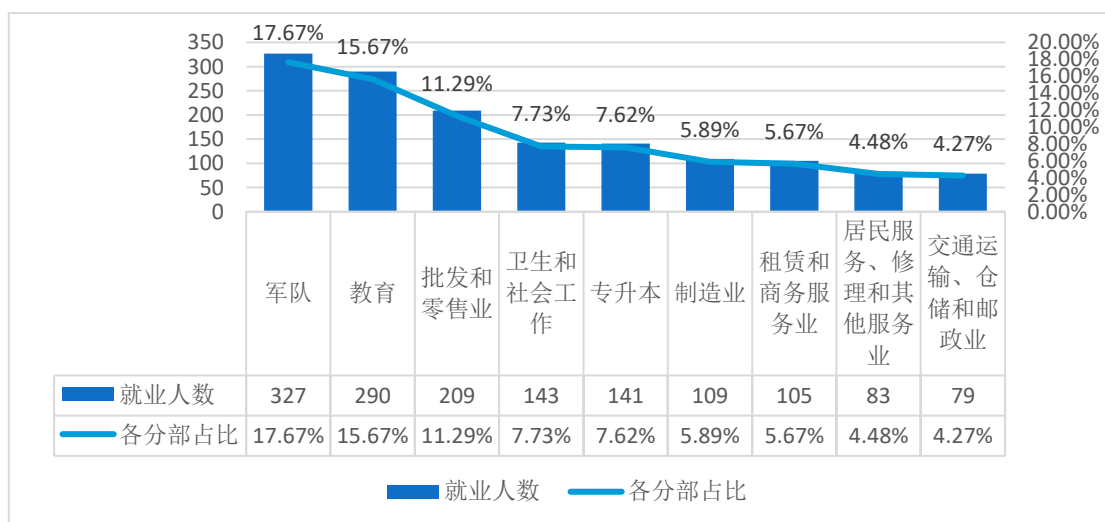


图2-16 2021届毕业生就业单位前10行业分布（基数为单位就业人数）

### 第三部分：就业质量相关分析

为了更加全面分析研究我院 2021 届毕业生就业情况，为学院人才培养、专业设置、教育教学改革提供参考依据，学校对除士官学院外的 9 个系 2021 届毕业生的就业状况进行了调查。调查内容包括毕业生的基本情况、专业对口率、薪资、就业满意度等方面的评价。调查主要通过第三方专业机构麦可思实施应届毕业生培养质量评价项目、各系发放问卷、电话咨询与网上访问相结合的方式。本次调查共发放问卷 300 份，有效回收问卷 135 份，回收率为 45%；电话咨询与网上访问 96 人次，抽查访问率 96%。

#### 一、就业满意度

毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。高校毕业生的就业满意度是衡量学校人才培养方案与社会需求匹配度的关键因素，也是衡量高校就业质量的一个重要指标。

本次调查对象为 2021 届已就业学生，就业状况为“签订就业协议形式就业”、“签订劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”三类，调查了解其对目前工作地点、工作环境、工作发展前景、薪酬、工作内容以及对工作整体的满意度。对目前就业的满意程度进行 5 级划分，并将这五级分别赋予 1-5 的分值，各指标的平均分值如图 3-1 所示。

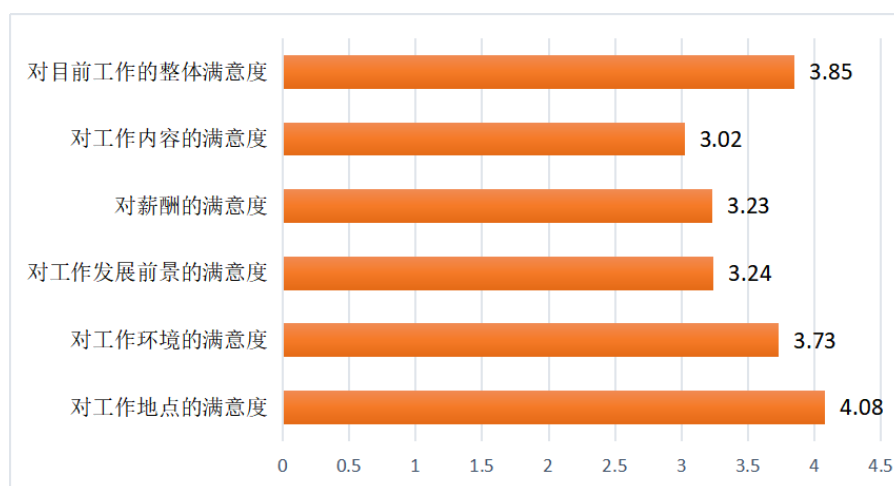


图3-1 2021届毕业生对目前工作的满意度均值分布

我校 2018 届~2021 届毕业生的就业满意度（分别为 60%、68%、79%、81%）

持续上升，毕业生就业满意度感受较好。

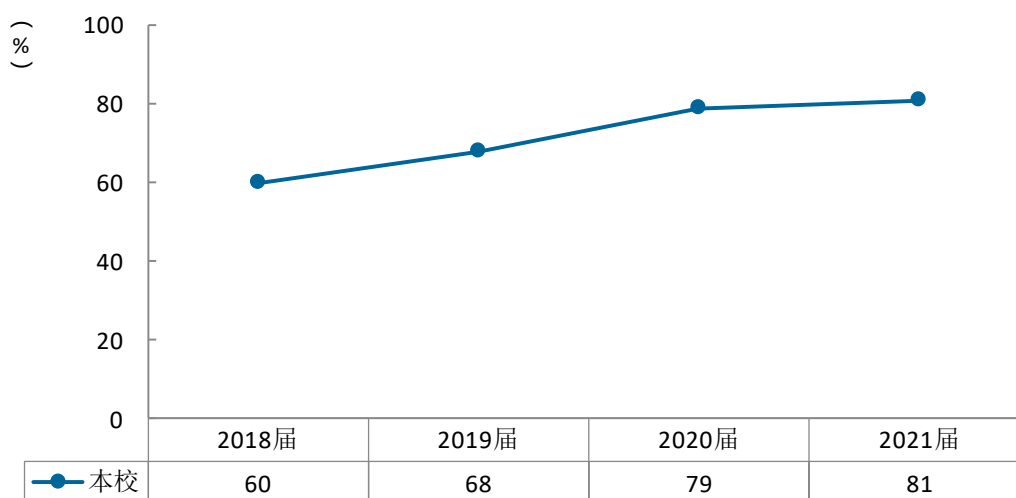


图3-2 2018-2021届毕业生就业满意度走势

### (一) 毕业生对就业不满意的原因

我校 2021 届毕业生就业不满意最主要的原因是“收入低”（86%），其次是“发展空间不够”（48%）。

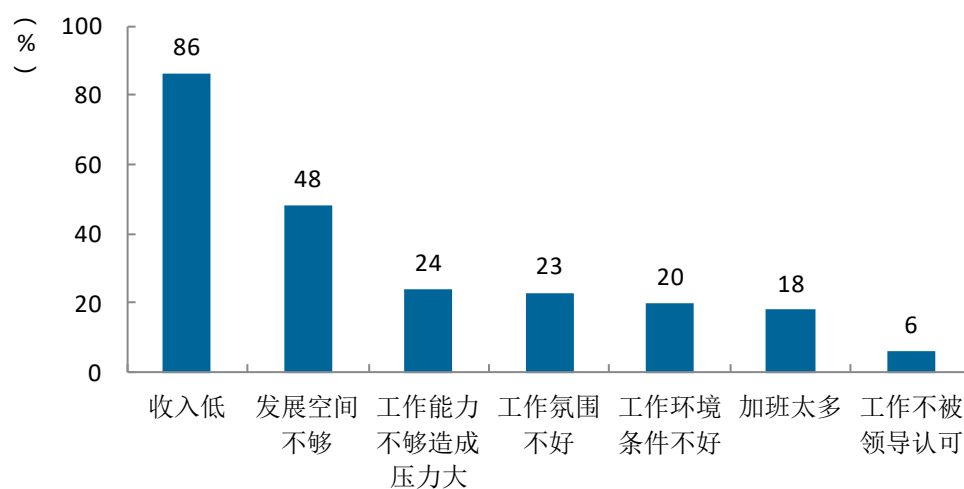


图3-3 2021届毕业生就业不满意原因

## 二、工作与专业相关度<sup>1</sup>

根据高校毕业生就业管理系统数据信息统计显示，2021 届毕业生就业专业

<sup>1</sup>工作与专业相关度：毕业生是知识使用者，他们能判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关）的毕业生人数。

对口率为 84.12%，较之 2020 届毕业生就业专业对口率提高了 0.37%，就业质量进一步提升，各专业对口率如表 3-1 所示。

表3-1 2021届就业毕业生各专业对口率

院系名称	专业	就业人数	对口就业人数	对口率（%）
电子信息工程系	大数据技术与应用	137	106	77.37%
航运工程系	国际邮轮乘务管理	24	21	87.50%
	航海技术	65	57	87.69%
	轮机工程技术	20	19	95.00%
机电工程系	发电厂及电力系统	7	6	85.71%
	机电一体化技术	69	59	85.51%
	汽车检测与维修技术	147	130	88.44%
经济管理系	财务管理	5	4	80.00%
	电子商务	15	13	86.67%
	会计	55	41	74.55%
	酒店管理	4	3	75.00%
	旅游管理	24	8	33.33%
农林与建筑工程系	畜牧兽医	8	8	100.00%
	工程测量技术	4	4	100.00%
	工程造价	9	9	100.00%
	建筑工程技术	28	24	85.71%
	园艺技术	3	3	100.00%
	园林工程技术	9	7	77.78%
师范教育系	学前教育	310	296	95.48%
石油和化学工程系	化工自动化技术	2	2	100.00%
	煤炭深加工与利用	2	2	100.00%
	石油工程技术	2	2	100.00%
	石油化工技术	17	17	100.00%
	石油化工生产技术	1	1	100.00%



	石油与天然气地质勘探技术	0	0	0.00%
	应用化工技术	6	6	100.00%
	油气储运技术	5	5	100.00%
	油气地质勘探技术	1	1	100.00%
	油气开采技术	6	6	100.00%
士官学院	航海技术	97	97	100.00%
	机电一体化技术	97	97	100.00%
	汽车检测与维修技术	128	128	100.00%
医学系	护理	498	334	67.07%
	药学	21	20	95.24%
	医学影像技术	5	4	80.00%
艺术系	舞蹈表演	13	13	100.00%
	艺术设计	7	4	42.86%
合计		1851	1557	84.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

### （一）毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届有 15.88% 的毕业生选择与专业无关的工作，其原因主要是迫于现实先就业再择业，较 2020 届的选择有所下降。

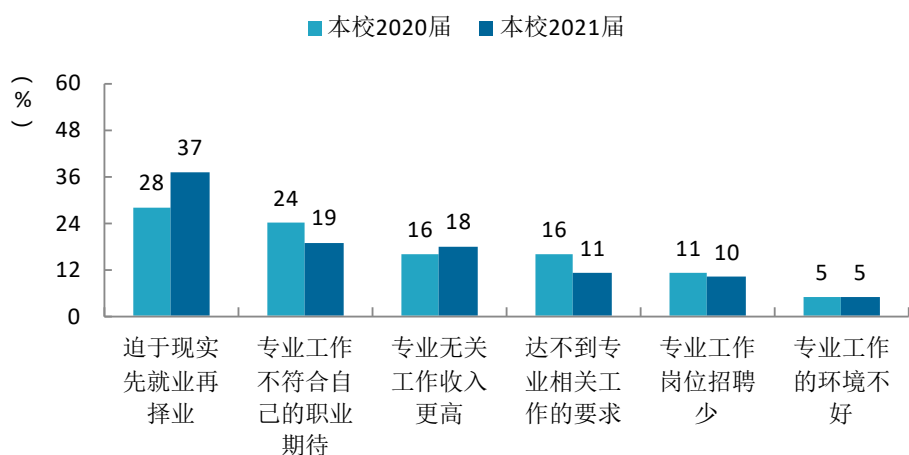


图3-4 2021届毕业生选择与专业无关工作的原因

毕业生整体专业对口率相对较高,说明我校专业设置基本符合用人单位的需求,毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势,学生所学专业和掌握技能得到充分发挥,符合用人单位的实际需求。

### 三、毕业生薪酬（月收入）

#### （一）薪酬变化趋势

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现,可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2021 届毕业生的平均薪酬为 3840 元。

本校 2018 届~2021 届毕业生的月收入（分别为 3530 元、3394 元、3667 元、3840 元）整体有所增长,反映出毕业生竞争力不断提高。

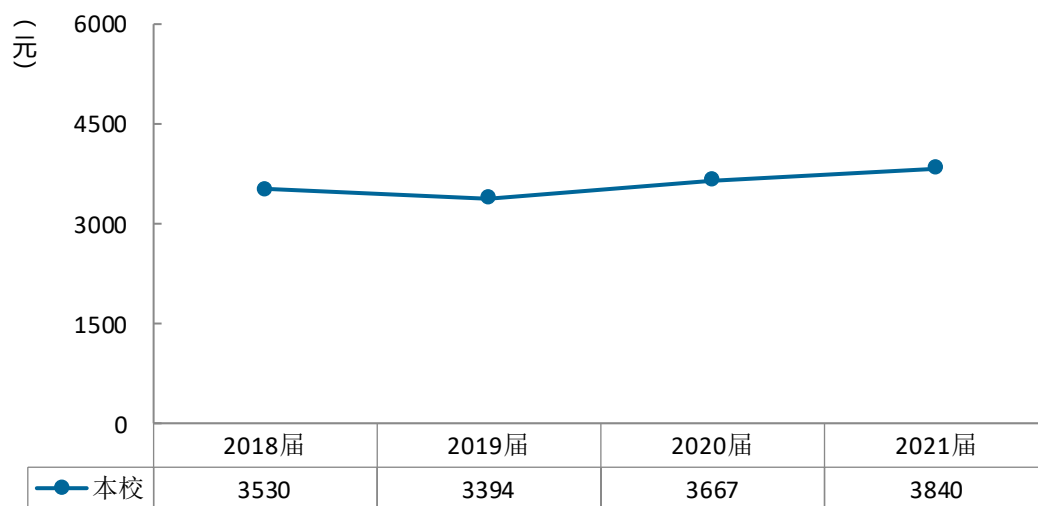


图3-5 2018-2021届毕业生平均薪酬（月收入）走势

#### （二）工作职位类别对月收入的影响

薪资水平受行业职业特点影响较大,本校 2021 届毕业生主要从事职业类的月收入如下图所示。从事“交通运输”(5967 元)、“石油”(5515 元)职业类的月收入较高;从事“幼儿与学前教育”(2453 元)、“医疗保健”(2893 元)职业类的月收入偏低。

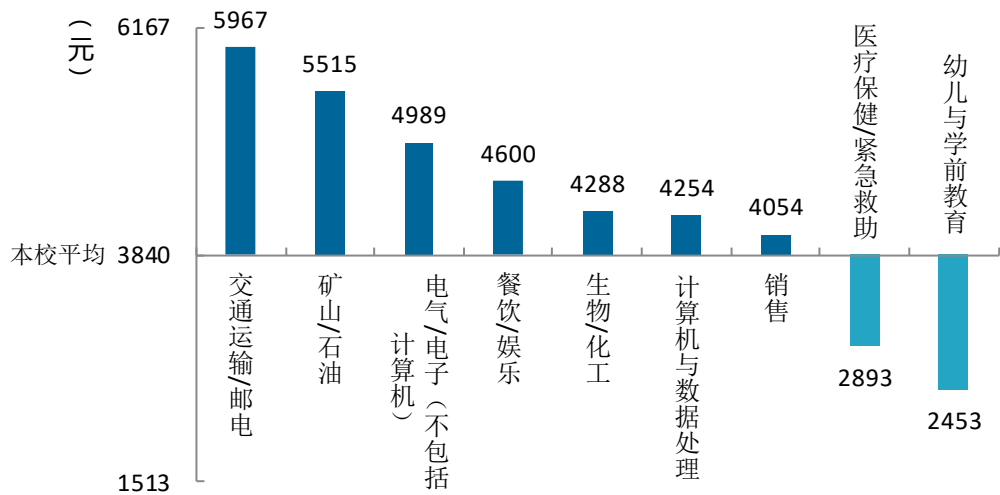


图3-6 按工作职位类别区分的薪酬分布

### (三) 单位行业对月收入的影响

本校 2021 届毕业生就业于“运输业”（6147 元）的月收入较高，就业于“教育业”（2785 元）、“医疗和社会护理服务业”（2957 元）的月收入较低。

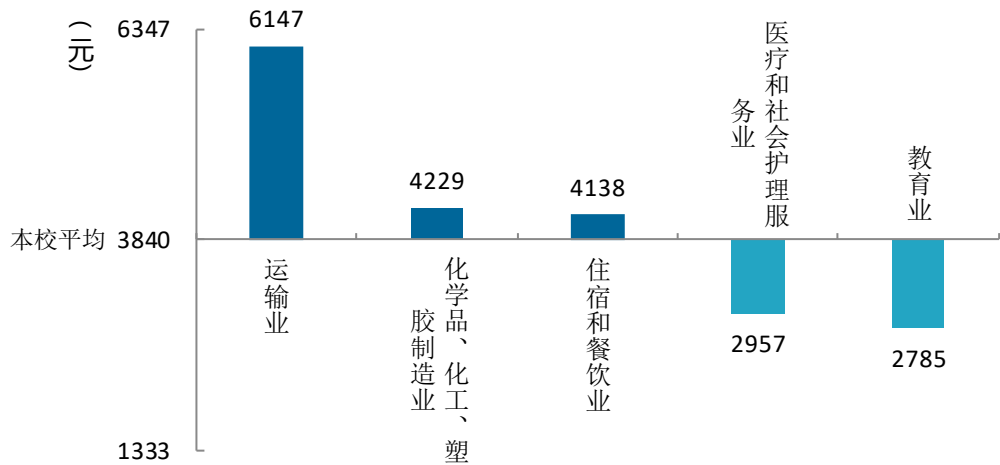


图3-7 按行业区分的薪酬分布

## 四、就业稳定性

### (一) 毕业半年内的离职率<sup>2</sup>变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生

<sup>2</sup>离职率:

从毕业时到当年 12 月 31 日，有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。

过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2018 届~2021 届毕业生的离职率（分别为 35%、40%、37%、36%）均在四成及以下，毕业生在就业初期较为稳定。

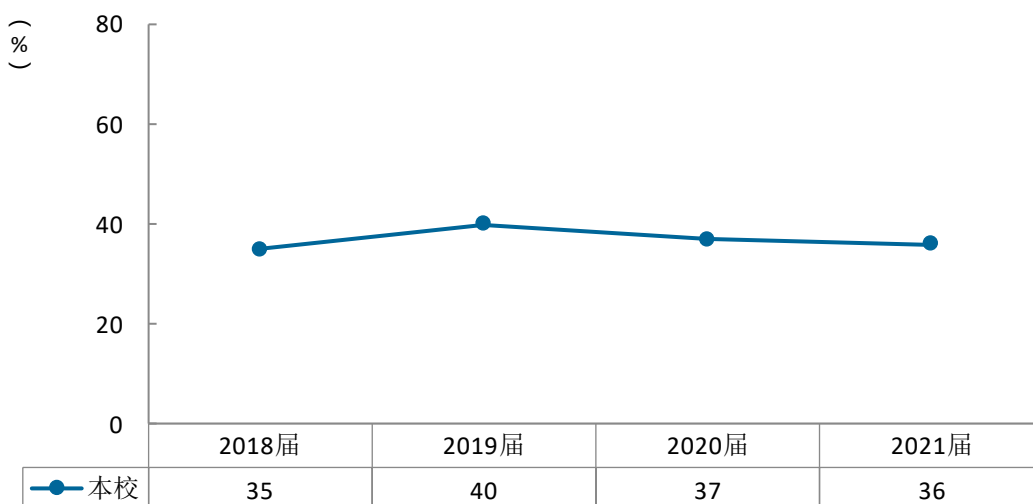


图3-8 2021届毕业生就业稳定性走势

## （二）毕业生主动离职的原因

本校 2021 届毕业半年内有过主动离职的毕业生，主要是因为“薪资福利偏低”（36%）、“个人发展空间不够”（27%）、“想改变职业或行业”（20%）等。

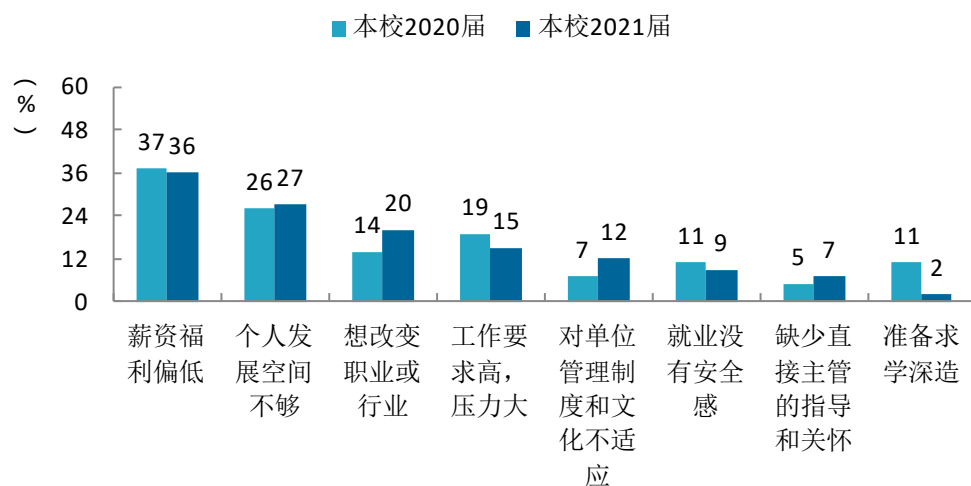


图3-9 2020-2021届毕业生主动离职原因及占比

## 第四部分：就业发展趋势分析

### 一、2022 届毕业生就业总体形势

高校毕业生就业问题是就业工作的重中之重，高校毕业生的就业情况不仅关系到个体的职业生涯发展还关系到社会的稳定，随着企业产业结构转型升级、人工智能化高速发展及国际贸易形势不断变化，目前我国经济形势呈现出稳中有进、稳中有变、变中有忧的态势，给高职院校毕业生就业形式带来一定的影响。

### 二、2022 届毕业生就业形势分析

延安职业技术学院 2022 届毕业生总计 4007 名，其中，男生 2479 名，女生 1528 名；全日制在校毕业生 2354 名，其中，男生 1323 名，女生 1031 名；扩招生 1653 名，男生 1156 名，女生 497 名。学生涵盖石油和化学工程系、农林与建筑工程系、机电工程系、经济管理系、航运工程系、师范教育系、医学系、艺术系、士官学院、电子信息工程系等 10 个院系 36 个专业。

#### （一）市场需求总体变化情况、就业工作面临的主要困难和问题

从目前各单位来校招聘总体情况来看：行业冷暖不均，用人需求各异，就业总量压力依然较大。我校 2022 届毕业生总数较 2021 届 2162 人大幅度增加 1845 人，其中 1653 人为扩招生源，普通全日制在校生人数与去年相比没有太大变化。但传统产业岗位需求总量却在不断减少，就业总量矛盾依然突出。加之，毕业生以“00 后”为主体，他们的就业选择更加多元、就业期望不断提升，“慢就业”、“懒就业”等现象依然存在。

从结构性矛盾来看：当前我国经济处于稳增长、调结构、促转型的关键时期，产业结构不断转型升级，市场格局瞬息万变，导致了学校个别专业设置与就业供需结构的不对等、不平衡，“企业招工难、学生就业难”并存，就业的结构性矛盾更加突出。石油、化工、机电类专业一直是我校的传统专业建设群，受近几年国家产业结构调整政策影响，石油、化工及机电类专业学生人数近几年持续下降，我校石油和化学工程系 2022 届普通全日制在校毕业生总数仅为 93 人，但在人才

需求端则出现了回暖的迹象，尤其是化工类人才需求规模正在稳步增长，我校 2021 届石油化工类毕业生毕业去向落实率为 89.36%，根据目前招聘情况看，2022 届石化类毕业生就业状况依然保持良好态势。而我校其他传统专业如学前教育、医学类毕业生就业压力依然较大。

从一些服务行业来看：人才需求在增加，但用人门槛随之也相应提高。例如医疗、教育、财会、旅游等服务行业，近年来人才市场出现供需两旺的情况，但由于其行业的特殊性，进入门槛较高，所需人才必须通过相应的资格考试并取得相关从业资格证书，才能真正实现就业，此类毕业生就业稳定性相对较差。我校 2022 届毕业生中，涉及到教育、医疗、财会、旅游管理等服务行业的毕业生人数为 1276 人，占到我校 2022 届毕业生总数的 33.24%。对于此类专业的学生，一方面用人单位，尤其是一些基层单位苦于留不住人才、缺少人才；而另一方面由于其行业的特殊性，刚毕业的学生欠缺实践经验，护士、幼师等职业资格证考证时间较迟，学生毕业前难以取得职业资格证，就业竞争力相对较低，在一定程度上影响了这部分毕业生的就业。

从我校近年来不断调整、建设的重点特色专业的就业情况来看，就业情况则较为稳定。学校航海类专业、定向士官等，通过近几年的不断建设，加强与政府、军队合作，充分聚集了专业品牌效应，这两类毕业生就业较为稳定。

## （二）企业预计招聘高校毕业生规模及变化原因

从 2021 年 9 月起至今，我校已举办各类招聘会 20 场，涉及的岗位涵盖我校所有专业。目前招聘会共提供就业岗位 10516 个，达成求职意向 300 余人。从企业招聘毕业生规模来看，与往年同期相比，企业需求量更大，企业对人才的渴求程度较高，提供的待遇也较往年更好，但是我校相关的三年制专业毕业生人数相对较少，而人数较多的五年制毕业生则已进入顶岗实习阶段，此阶段是学业课程中的一个环节，大部分毕业生必须进入指定实习单位进行实习，此阶段正在完成后续学习环节，暂无法自由寻求工作，造成一定的供求矛盾。

企业到校招聘时，纷纷表示，因企业人才流失较大，他们目前最需要的人才是一些有相对较高的文化素质水平，拥有一定技能水平的大学毕业生，经过岗前短期培训即可上岗。但因年轻人渴望更良好的薪酬待遇、更舒适的就业环境及更广阔的就业发展空间，往往干不长久就选择离职，寻求更好的岗位。这就造成了



企业“年年在招人，岁岁人不够”的窘况。

### 三、毕业生求职意向、就业期望分析

我校生源主要来自于省内和四川、甘肃、宁夏等周边省市，因此，毕业生就业求职意向主要是以本省为主。通过对校内学生就业意向调研显示，90%的学生期望就业能与所学专业对口；其次，70%学生期望到省内就业，30%的学生愿到省外专业对口、企业规模大、效益高、前景看好的企业就业；毕业生工资期望值为3000元至5000元不等。毕业生求职心态不断在调整，趋于理性。

### 四、2022届我校毕业生就业形势的总体判断及对策

总体判断：受当前疫情，国际经济反弹乏力、国内经济下行压力加大等因素对毕业生就业的整体影响，2022届毕业生毕业去向落实率、专业对口率、就业稳定性和往年相比提升有一定困难。

#### （一）帮助大学生树立正确的就业观

不断加强大学生职业生涯教育，积极引导毕业生树立正确的就业观、择业观、人生观和价值观，通过讲座、培训等让学生了解我国高等教育发展及大学生就业趋势，帮助学生转变就业观念，引导毕业生在求职中做到务实、不好高骛远，较为准确地做好自身定位，树立“先就业再择业后创业”的正确就业观念。鼓励引导学生到基层一线就业、到偏远地区就业。重点关注护理和学前教育专业毕业生就业，鼓励他们参加“西部振兴计划”、“三支一扶”、社区服务等公益岗位招考活动，赴甘肃、宁夏、新疆等地就业。在工作单位的选择上，不应一味地追求国有企业，多关注蕴含着巨大发展空间的中小微企业，拓宽自己的就业渠道。

#### （二）加强职业指导师资队伍建设

目前，我校学生职业能力的培养主要依靠公共课程，没有形成系统的培养管理体系，对提高大学生综合素质收效甚微。优先解决职业指导专业化师资力量缺乏的问题，应增加专职指导教师的比例，优化队伍结构。根据教师自身专业情况，鼓励教师参加职业指导培训和进修，考取相关职业资格证书，加强专业化人才队伍建设，聘任优秀职业生涯规划专家、企业人事和优秀毕业生作为兼职导师，构

建专业化、专家化、职业化的师资队伍。充分结合辅导员、班主任、任课教师等多方面师资力量共同管理，除了课堂教学以外，还要多组织公益实践活动，通过理论联系实际的方法，帮助学生真正全面提高综合素质。

### （三）课程设置应与市场需求高度相吻合

在专业课程设置上，要以社会需要为基础，根据相关产业的需要进行开发设置，设置的专业应具有适应性、针对性和发展性。形成重视基础、强化实践的课程体系，与行业特征相适应。在教学过程中，理论学习应与实际操作相结合，充分发挥学生的主观能动性和创造性，切实提高学生的操作能力和解决问题的能力。

### （四）不断深化校企合作

企业实践是职业教育体系中必不可少的一部分，市场需求本质上就是企业的需求，没有企业的参与，职业教育就会失去光彩。学校在设置专业和专业课程时，应使校企合作课程开发和理论与实践相结合，让学生从学校课堂教学中走出去，进入企业进行实战项目操作演练，让企业参与教学，理论与实践并行，真正实现校企无缝对接。积极开拓毕业生就业市场。针对我校 2022 届毕业生就业面临的困难，采取“走出去，请进来”的办法，重点要做好学前教育、护理两个专业毕业生的就业推荐工作。

### （五）建立科学的职业生涯指导课程体系

把职业生涯指导作为必修课程，组建专门的教师团队，有针对性地对对学生进行职业指导教育。对学生进行系统的思想道德、专业知识技能、创新意识、团队协作能力、人际交往与沟通能力、竞争能力、实践能力、受挫能力等教育培养。增强学生的职业规划意识，及时、合理地规划职业道路，为今后发展奠定良好的基础，培养出适应社会需求的合格毕业生。

## 五、毕业生就业面临的困难及原因

从历年供求结构看，我校毕业生存在“理工类专业抢手，传统行业专业烫手”的情况，石化、机电、机械类专业近几年供不应求，而我校毕业生人数最多的医学系和师范教育系的传统专业就业则相对困难。如护理等专业，因缺乏学历竞争

力等诸多原因，在市场上并不受用人单位的青睐。学前教育类专业毕业生由于薪酬较低，流动性很大，大多数抱着“一边考编制，一边挣点钱”的心思，这些学生就业了也无法安心工作，有更好机会就选择离职，就业稳定性相对较差。

从学制结构看，五年制毕业生就业相对困难。一方面由于五年制学生起点低，专业知识技能相对较低，加之自身就业主动性不强，缺乏积极就业意识，就业率相对较低；另一方面个别企业对五年制学生掌握的知识技能信任度不高，在用工中存在隐性歧视，在招聘中对五年制毕业生录用比例相对较低，一定程度造成了这些学生就业困难。

## 六、就业工作对策

学校需加强对五年制学生在校期间的实践技能培养，重点做好实践技能操作培训，主动向企业积极推荐，消除用人单位的疑虑。

（一）积极开拓毕业生就业市场。充分发挥以系为主的毕业生就业工作机制，各系要紧扣各专业实习就业黄金时间节点，线上线下联动多举办小型、专场校园招聘会。针对我校 2022 届毕业生实际，重点要做好学前教育、护理两个专业毕业生的就业推荐工作。今年 9 月份以来，我校针对 2022 届毕业生和 2021 届离校未就业毕业生开展了“石油化工类专场招聘会”“大数据类专场招聘会”“航海类专场招聘会”等各类校园专场招聘会，达成签约意向 300 余人，目前正式签约 113 人。

（二）学校五年制学生人数所占比例上升，建议加强五年制学生顶岗实习管理，要把顶岗实习单位作为准就业意向单位来培育，合理安排实习时间，注重实习效果，真正做到统一实习、统一管理、统一指导，提高毕业生实践动手操作技能，消除用人单位对五年制学生工作能力的疑虑。

（三）鼓励引导学生到基层一线就业、到偏远地区就业。重点关注护理和学前教育专业毕业生就业，鼓励他们参加“西部振兴计划”、特岗教师、社区服务等公益岗位招考活动，到甘肃、宁夏、新疆等地就业。

（四）教育学生树立科学的择业观就业观。引导学生正确认识当前的就业形势，客观评估自身的实际能力，引导学生理性看待就业区域，充分认识到中小城市以及农村巨大的发展空间；在工作单位的选择上，不应一味地追求国有企业，

多关注蕴含着巨大发展空间的中小微企业，拓宽自己的就业渠道。