



延安职业技术学院
Yan'an vocational & technical college

延安职业技术学院 2023 年毕业生就业质量年度报告

延安职业技术学院
2023.12

前 言

延安职业技术学院是从 2005 年起先后由延安 10 所大中专学校逐步合并而组建的一所全日制普通高职院校。其前身为中国共产党 1937 年在延安创立的第一所师范学校——“鲁迅师范学校”。学院现为陕西省“双高计划”高水平学校建设单位，陕西省示范性高职院校，陕西省文明校园，陕西省平安校园，海军、空军、武警部队定向培养军士院校，西部海员培养基地。学院位于延安枣园革命旧址西侧。校园占地 764 亩，建筑面积 38.82 万平方米。内设石油和化学工程系、经济管理系、农林与建筑工程系、机电工程系、医学系、航运工程系、师范教育系、艺术系（延安鲁迅艺术学校）、电子信息工程系、旅游与酒店管理系、继续教育学院、军士学院、公共教学部（思想政治理论课教学科研部）等 10 系 2 院 1 部共 13 个教学机构；下设职业技能培训中心（延安技工学校）、中职教育中心（宝塔区职教中心）、附属中学、附属小学、附属幼儿园等 5 个附属机构。学院现有教职工 903 人，其中，专任教师 517 人，“双师型”教师 332 人，正高 32 人，副高 286 人，陕西省高等学校教学名师 7 人，陕西省职教名师 5 人。开设涵盖石油、化工、机电、经管、师范、艺术、农林、建筑、医学、旅游及航运 11 个领域、覆盖延安支柱产业和重点行业的 43 个专业，其中，国家骨干专业 2 个（航海技术、石油化工技术），省级“双高计划”高水平专业群 3 个（航海技术、石油化工技术、园艺技术），省级重点专业 5 个（石油化工技术、油田化学应用技术、油气地质勘探技术、大数据与会计、油气智能开采技术），省级综合改革试点专业 3 个（石油化工技术、护理、工程造价），省级 1+X 证书制度试点专业 12 个。拥有十大实训中心 183 个校内实训室，232 个校外实训基地，4 个省级示范性实训基地。其中，国家级生产性实训基地 1 个（西部船员培

训基地),国家级协同创新中心1个(延安装备制造应用技术协同创新中心),省级示范性实训基地4个(石油工程、化工技术、经济管理、航海技术)。现有各类在籍学生1.85万人,其中全日制在校生1.4万人。累计输送毕业生4万多名,就业率连年保持90%以上,“圣地石化人”“圣地海员”“圣地幼师”“圣地军士”“圣地护士”等人才品牌被行业、企业广泛认可。近年来,延安职院秉持“延安精神立院、德能并重育人”的办学使命,坚持“传承枣园灯火、培育能工巧匠”的延职精神,聚焦党的政治建设、师德师风建设、立德树人任务落实、治理体系和治理能力提升,全面深化教育教学改革,深入推进产教融合发展,内涵建设进一步强化,专业设置更为合理,办学特色更加鲜亮,人才培养质量不断提升,服务经济社会能力显著增强,各项工作取得较好成绩。当前,延安职院站在新的历史起点上,抢抓职教改革新机遇,全面推进“双高”建设,全力推动高质量发展,主动融入区域发展,服务国家战略,把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼,转化为延职“大有作为”的具体行动,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为推动经济社会高质量发展提供有力人才和技术支撑。

报告说明

毕业生就业质量是高校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学院毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《陕西省教育厅办公室关于做好 2023 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（陕教生办〔2023〕16 号）文件精神，结合学院实际情况，编制发布本报告。

报告中毕业生毕业去向落实率等统计数据严格按照教育部关于高校毕业生毕业去向落实率统计的相关规定进行，本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势，数据主要来源于以下三个方面：

- 1.全国高校毕业生就业管理与监测系统，就业数据使用 2023 年 8 月 31 日经省教育厅确认后的数据，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

- 2.应届毕业生培养质量评价项目取值范围为 2023 年毕业生就业问卷调查结果，主要涵盖就业特点、月收入等方面内容。

- 3.2023 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对毕业生的使用评价等方面的内容。

目 录

| | |
|------------------------------|----|
| 前 言 | 2 |
| 报告说明 | 4 |
| 目 录 | 5 |
| 第一部分：2023 届毕业生就业创业基本情况 | 1 |
| 一、毕业生规模和结构 | 1 |
| （一）2023 届毕业生学制分布 | 1 |
| （二）2023 届毕业生性别分布 | 1 |
| （三）2023 届毕业生生源地分布 | 2 |
| （四）2023 届毕业生民族分布 | 3 |
| 二、毕业生就业情况 | 4 |
| （一）就业总体情况 | 4 |
| （二）专业就业情况 | 6 |
| （三）毕业生升学情况 | 7 |
| （四）未就业情况分析说明 | 9 |
| 三、就业流向 | 10 |
| （一）就业形式 | 10 |
| （二）就业单位性质 | 11 |
| （三）就业地区分布 | 13 |
| （四）就业行业分布 | 15 |
| 第二部分：就业创业工作特色与举措 | 17 |
| 一、科学研判就业形势，总体部署毕业生就业工作 | 17 |
| （一）强化统筹部署 | 17 |
| （二）强化制度引领 | 17 |
| （三）强化稳抓落实 | 17 |
| 二、拓宽渠道，精心服务，就业工作“不打烊” | 18 |
| （一）多措并举做好毕业生就业推荐工作 | 18 |
| （二）有序扩大订单班招生规模 | 18 |
| 第三部分：就业质量相关分析 | 20 |
| 一、就业满意度 | 20 |
| 二、工作与专业相关度 | 20 |
| 三、月收入 | 21 |
| 四、就业岗位适应性 | 21 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 五、就业稳定性 | 22 |
| 第四部分：就业发展趋势分析 | 23 |
| 一、2024 届毕业生基本情况 | 23 |
| 二、市场需求总体变化情况、就业工作面临的主要困难和问题 | 23 |
| 三、企业预计招聘高校毕业生规模及变化原因 | 24 |
| 四、毕业生求职意向、就业期望分析 | 25 |
| 五、2024 届毕业生就业形势的总体判断及对策 | 25 |
| （一）引导大学生树立正确的就业观 | 26 |
| （二）加强职业指导师资队伍建设 | 26 |
| （三）课程设置应与市场需求高度相融合 | 27 |
| （四）不断深化校企合作 | 27 |
| （五）建立科学的职业生涯指导课程体系 | 27 |
| 六、存在的困难和建议 | 28 |

第一部分：2023 届毕业生就业创业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）2023 届毕业生学制分布

延安职业技术学院 2023 届毕业生 6361 人，三年制 4985 人，占 78.37%。五年制 1376 人，占 21.63%。

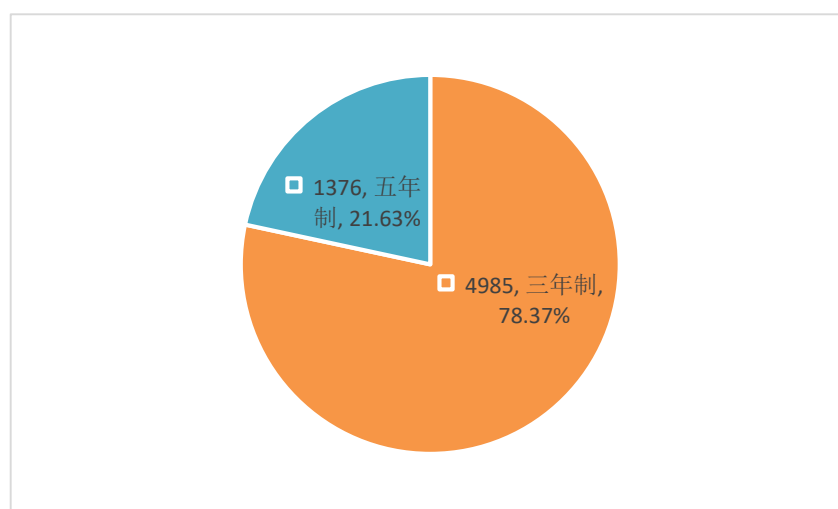


图 1-1 2023 届毕业生学制分布

（二）2023 届毕业生性别分布

延安职业技术学院 2023 届毕业生总体男女比例为 1.09:1，性别结构基本平衡。

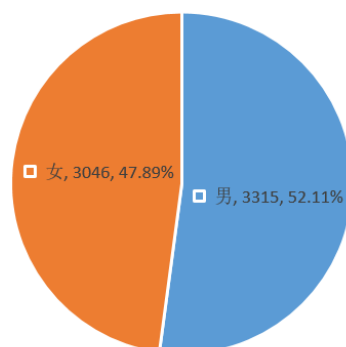


图 1-2 2023 届毕业生性别分布

（三）2023 届毕业生生源地分布

延安职业技术学院 2023 届毕业生生源地在区域分布中，陕西生源人数 6079 人，具体毕业生生源省份分布见图 1-3。

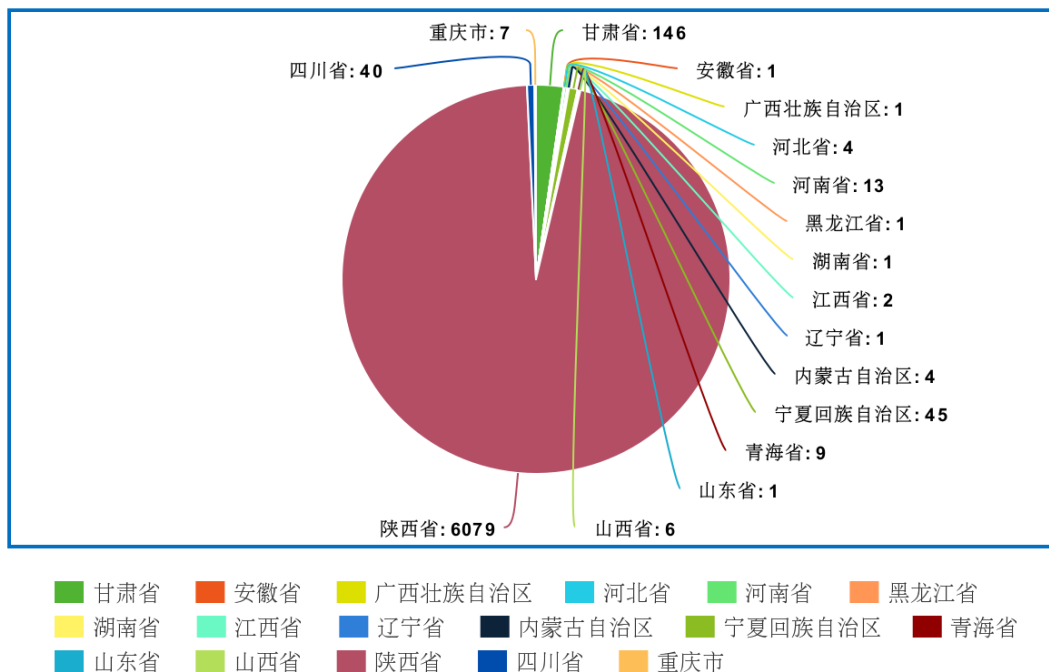


图 1-3 毕业生生源省市分布

从 2023 届毕业生生源地省内分布来看，陕西生源共有 6079 人，主要集中在陕北地区（延安市 5029 人、榆林市 562 人），占到省内生源总数的 91.97%，符合学院“立足陕北，面向省内，放眼全国”的招生战略，图 1-4。

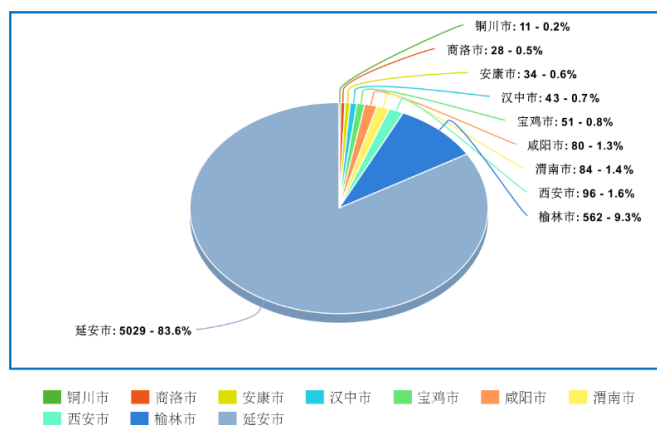


图 1-4 2023 届毕业生生源地省内区域分布

延安市域生源总人数为 5029 人，从 2023 届毕业生延安市各区县生源分布来看，各区县均有生源分布，但主要集中在宝塔区（2134 人），占延安各区县生源总数的 42.43%，对比 2022 届宝塔区生源占比 30.01% 上升 12.42%；其次安塞区、子长市、吴起县、志丹县四地生源也占比较多，达到 1960 人，这几个县区毕业生人数较多的主要原因是，1467 人来自“百万扩招”群体；延安市其他区县生源人数相对较少。见图 1-5 所示。

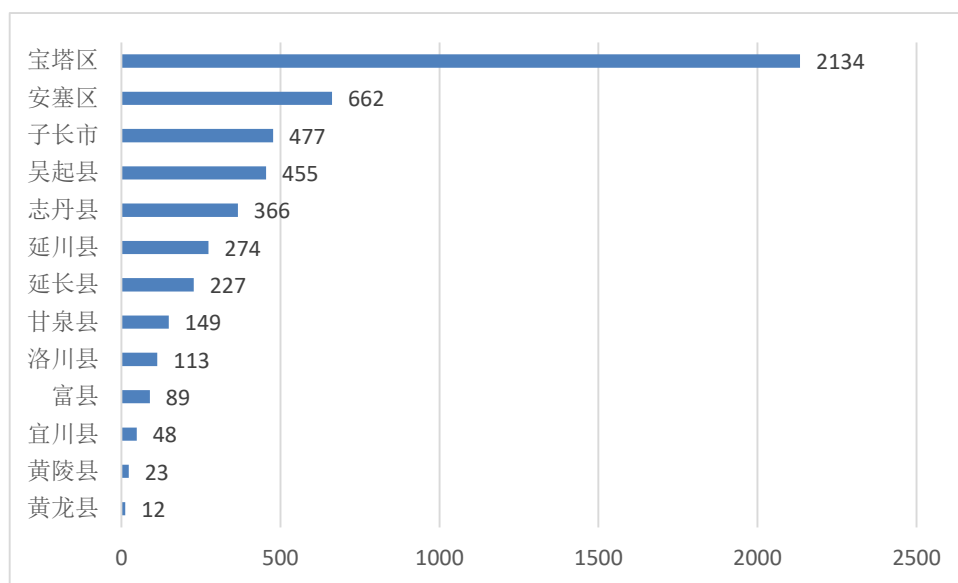


图 1-5 2023 届延安市各区县生源分布图

（四）2023 届毕业生民族分布

2023 届 6361 名毕业生中，汉族 6319 人；少数民族 42 人（回族 22 人，藏族 8 人，满族 4 人，彝族 4 人，土族 2 人，土家族 1 人，东乡族 1 人），少数民族人数与上年度相比略有增多；少数民族学生主要来自宁夏回族自治区、四川省、重庆市、甘肃省、陕西省、青海省、河北省等省份。

◆延安职业技术学院学生呈现出以下特点：

- 1.西北地区生源多，占毕业生总数的 98.71%；
- 2.家庭困难、就业困难、残疾学生共计 133 人，约占毕业生总数的 2.09%；

3.农村生源多，约占毕业生总数的 64.49%。

延安职业技术学院主动服务于国家教育发展战略，积极促进教育公平，使大批西部学生、家庭经济困难学生和农村学生能够接受到优质高等职业教育。

二、毕业生就业情况

（一）就业总体情况

1. 总体就业情况：

截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业 6361 人，就业人数为 5095 人，省教育厅核准毕业去向落实率为 80.10%，与去年初次去向落实率 79.12% 相比提高 0.98%。

表 1-1 近四年毕业生就业情况统计

| 毕业年度 | 毕业生人数 | 初次就业人数 | 初次毕业去向落实率 |
|------|-------|--------|-----------|
| 2020 | 1343 | 1034 | 76.99% |
| 2021 | 2162 | 1851 | 85.62% |
| 2022 | 3956 | 3130 | 79.12% |
| 2023 | 6361 | 5095 | 80.10% |

（数据来源：2023 年 8 月 31 日经省教育厅核准的数据）

2.分学制就业情况：

- ◆ 三年制（统招）毕业生人数 1178 人，就业 1001 人，毕业去向落实率 84.97%；
- ◆ 五年制毕业生人数 1376 人，就业 1012 人，毕业去向落实率 73.55%；
- ◆ 三年制（高职扩招）毕业生 3807 人，就业 3082 人，毕业去向落实率 80.96%。

3.就业去向情况：

- ◆ 协议和合同就业人数 3728 人，占比 58.61%；
- ◆ 升学（专科升普通本科）292 人，占比 4.59%；
- ◆ 自主创业 154 人，占比 2.42%；
- ◆ 应征义务兵和定向军士 490 人，占比 7.70%；
- ◆ 灵活就业（其他录用证明就业和自由职业）431 人，占比 6.78%；
- ◆ 待就业 1266 人，占比 19.90%。

4.特殊群体就业情况：

特殊困难群体毕业生共计 133 人，就业 99 人，毕业去向落实率 74.44%。其中，脱贫家庭 31 人，就业 23 人，毕业去向落实率 74.19%；低保家庭 23 人，就业 20 人，毕业去向落实率 86.96%；家庭困难及特困救助学生 69 人，就业 50 人，毕业去向落实率 72.46%；残疾毕业生 10 人，就业 6 人，毕业去向落实率 60%。

5.综合分析：

在 10 个院系中，初次毕业去向落实率高于 80% 的有 5 个系，10 个系的初次毕业去向落实率均高于 70%，如图 1-6 所示。

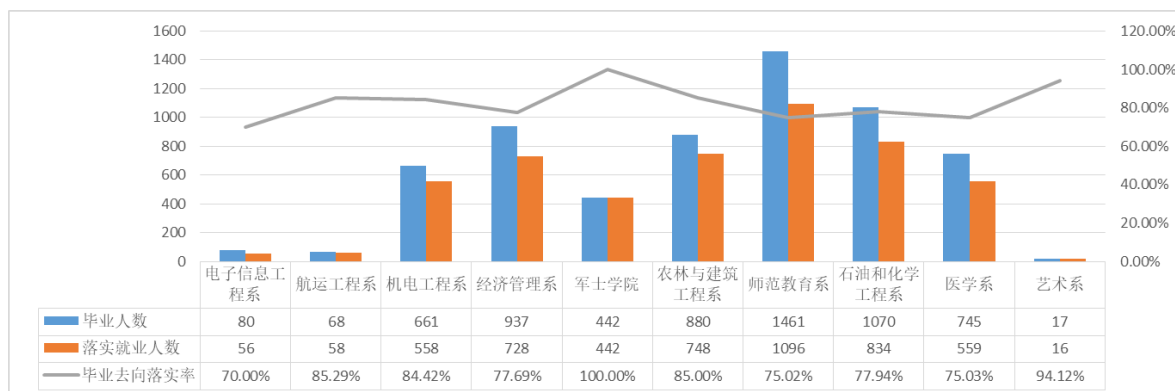


图 1-6 2023 届毕业生各系初次毕业去向落实率

立足招生结构，从分学制就业情况进行分析，三年制统招毕业生的就业情况好于五年制统招毕业生的就业情况，说明三年制毕业生的社会认可度高于五年制的毕业生，整体综合素质优于五年制毕业生，这也贴合了学

院逐年减少五年制招生计划的总体思路；扩招就业情况主要依托扩招生来院学习前的就业情况，但是由于部分专业的毕业生主观上无法正常求职、客观原因不需要或不能求职择业，以及教育部、教育厅对灵活就业统计的相关要求，导致整体就业情况并非良好。三年的“百万扩招”已进入尾声，学院已抵抗住建院以来毕业生人数最多，生源结构复杂的巨大就业压力，2024届460名扩招毕业生就业情况也将逐步得到改善。

（二）专业就业情况

在今年毕业的40个专业（军士学院专业分开计算）中，初次毕业去向落实率达到80%以上的专业有28个，达到85%以上的专业22个，初次就业率100%的专业12个。各专业具体情况如表1-2所示。

表 1-2 2023 届毕业生各专业初次毕业去向落实率（数据截至 2023 年 8 月 31 日）

| 院系 | 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 初次毕业去向落实率 |
|---------|-----------|------|------|-----------|
| 电子信息工程系 | 大数据技术与应用 | 80 | 56 | 70.00% |
| 航运工程系 | 国际邮轮乘务管理 | 8 | 6 | 75.00% |
| | 航海技术 | 50 | 44 | 88.00% |
| | 轮机工程技术 | 10 | 8 | 80.00% |
| 机电工程系 | 电梯工程技术 | 22 | 21 | 95.45% |
| | 发电厂及电力系统 | 5 | 4 | 80.00% |
| | 机电一体化技术 | 395 | 320 | 81.01% |
| | 汽车检测与维修技术 | 102 | 88 | 86.27% |
| | 汽车制造与试验技术 | 137 | 125 | 91.24% |
| 经济管理系 | 财务管理 | 3 | 3 | 100.00% |
| | 大数据与会计 | 73 | 52 | 71.23% |
| | 电子商务 | 266 | 227 | 85.34% |
| | 会计 | 19 | 19 | 100.00% |
| | 酒店管理 | 275 | 181 | 65.82% |
| | 旅游管理 | 301 | 246 | 81.73% |

| | | | | |
|----------|-----------|------|------|---------|
| 军士学院 | 航海技术 | 118 | 118 | 100.00% |
| | 轮机工程技术 | 39 | 39 | 100.00% |
| | 机电一体化技术 | 114 | 114 | 100.00% |
| | 汽车检测与维修技术 | 171 | 171 | 100.00% |
| 农林与建筑工程系 | 畜牧兽医 | 111 | 94 | 84.68% |
| | 工程造价 | 14 | 13 | 92.86% |
| | 建筑工程技术 | 438 | 391 | 89.27% |
| | 园林工程技术 | 12 | 12 | 100.00% |
| | 园艺技术 | 305 | 238 | 78.03% |
| 师范教育系 | 学前教育 | 1461 | 1096 | 75.02% |
| 石油和化学工程系 | 煤炭清洁利用技术 | 6 | 6 | 100.00% |
| | 石油工程技术 | 235 | 166 | 70.64% |
| | 石油化工技术 | 503 | 408 | 81.11% |
| | 消防工程技术 | 253 | 201 | 79.45% |
| | 应用化工技术 | 49 | 32 | 65.31% |
| | 油气储运技术 | 3 | 3 | 100.00% |
| | 油气地质勘探技术 | 1 | 1 | 100.00% |
| | 油气开采技术 | 9 | 8 | 88.89% |
| | 油气智能开采技术 | 9 | 8 | 88.89% |
| | 油田化学应用技术 | 2 | 1 | 50.00% |
| 医学系 | 护理 | 711 | 533 | 74.96% |
| | 药学 | 27 | 19 | 70.37% |
| | 助产 | 7 | 7 | 100.00% |
| 艺术系 | 舞蹈表演 | 7 | 7 | 100.00% |
| | 艺术设计 | 10 | 9 | 90.00% |
| 合计 | | 6361 | 5095 | 80.10% |

(三) 毕业生升学情况

1. 升学率分析

2023 届 6361 名毕业生中，参加专升本考试报名人数为 400 人，升学 292 人，升学率为 4.59%，较 2022 届毕业生 7.82% 的升学率下降 3.23%，图 1-7 所示。

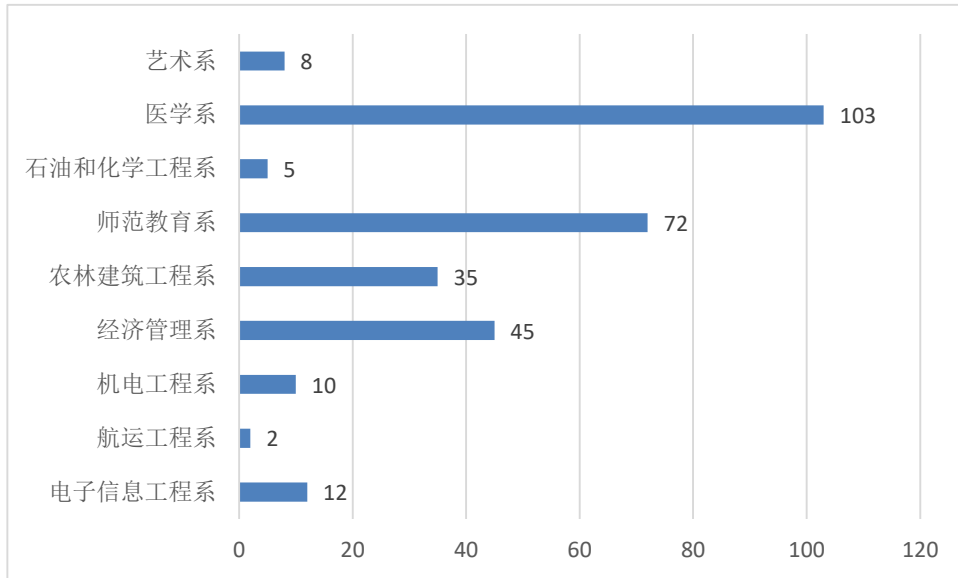


图 1-7 2023 届毕业生各系（院）专升本人数统计图

（数据截至 2023 年 8 月 31 日）

升学率下降的主要原因是，虽然学院 2023 年毕业生报考人数同规模增加，但是本科院校招生结构发生改变，更多的招生计划向民办院校倾斜。学院参加考试人数增多，上线人数为 313 人，但由于部分上线毕业生放弃升学机会，加之部分扩招毕业生对专升本考试的认识不充分，并未认真准备参加考试，导致最终升学率下降。

2. 录取院校、录取专业分析

2023 届毕业生专升本被录取的超 20 人以上院校主要有延安大学西安创新学院 66 人，西安外事学院 34 人，西安欧亚学院 23 人，西安财经大学行知学院 20 人。其他录取人数略少的 26 所高校中，公办高校占比较少。

升学毕业生的就读专业主要集中在护理（92 人），学前教育（72 人），旅游管理（18 人），建筑工程技术（14 人），会计（13 人），大数据技术

与应用（12人），大数据与会计（10人）等。

升学专业人数多的原因，一方面是系（院）高度重视学生专升本工作，学生管理严格，学风浓厚；另一方面是毕业生总数基数大，报考比例高。

3.放弃专升本原因分析

今年依然有部分毕业生放弃升学机会，通过了解得知，放弃专升本的原因主要有两种：一是通过院系校园招聘，已找到较理想的工作，选择放弃专升本；二是考取的专升本高校为民办高校，学费较高，无法负担选择放弃。

（四）未就业情况分析说明

截至2023年8月31日，延安职业技术学院2023届毕业生中未就业人数共计1266人。通过就业专项自查的数据分析，对部分未就业毕业生进行分析研判，其未就业原因主要集中在以下几点：

1. 结构性矛盾突出

行业冷暖不均，用人需求各异，就业总量压力依然较大。传统产业岗位需求总量有所减少，就业总量矛盾依然突出。加之，毕业生以“00后”为主体，他们的就业期待更加多元，“慢就业”、“懒就业”等现象依然存在。当前我国经济处于稳增长、调结构、促转型的关键时期，产业结构不断转型升级，市场格局瞬息万变，导致了个别专业设置与就业供需结构的不对等、不平衡，“企业招工难、学生就业难”并存，就业的结构性矛盾更加突出。石油、化工、机电类专业一直是学院的传统专业建设群，近几年就业情况较好。而学院其他传统专业如农林、学前教育、医学类毕业生就业压力依然较大。

2. 服务行业从业者要求提高

人才需求在增加，但用人门槛随之也相应提高。例如医疗、教育等行业，由于其行业的特殊性，进入门槛较高，所需人才必须通过相应的资格考试并取得相关从业资格证书，才能真正实现就业。对于此类专业的学生，一方面由于护理、学前教育行业的特殊性及应届毕业生实践经验欠缺等原因，执业资格证考取相对困难且拿证时间晚，就业竞争力相对较弱，在一定程度上影响到此类毕业生的就业；另一方面，近年来各行政单位招聘需要通过人力资源部门组织的考试，报考人数大量增多，内卷严重，竞争激烈，从业难度增大。学院近年来不断调整、建设的重点特色专业就业情况则较为稳定。如航海类专业、定向军士生，通过近几年的不断建设，加强与政府、军队合作，充分聚集了专业品牌效应，这两类毕业生就业较为稳定，薪资待遇较好。

三、就业流向

（一）就业形式

毕业生就业签约形式包括：签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，其他录用证明就业，应征义务兵，自主创业，专科升普通本科等。截至 2023 年 8 月 31 日，学院 6361 名毕业生中，签订就业协议形式就业 3333 人（52.40%），签劳动合同形式就业 395 人（6.21%），其他录用证明就业 394 人（6.19%），应征义务兵及定向军士 490 人（7.70%），自主创业 154 人（2.42%），自由职业 37 人（0.58%），专科升普通本科 292 人（4.59%），未就业 1266 人（19.90%）。详情如表 1-3 所示。

表 1-3 2023 届毕业去向分布统计（数据截至 2023 年 8 月 31 日）

| 就业签约形式 | 就业人数 | 占比 |
|-------------|------|--------|
| 签订就业协议形式就业 | 3333 | 52.40% |
| 签劳动合同形式就业 | 395 | 6.21% |
| 其他录用证明就业 | 394 | 6.19% |
| 应征义务兵及定向军士 | 490 | 7.70% |
| 自主创业 | 154 | 2.42% |
| 自由职业 | 37 | 0.58% |
| 升学（专科升普通本科） | 292 | 4.59% |
| 未就业 | 1266 | 19.90% |
| 毕业去向落实 | 5095 | 80.10% |

总体来看，签订就业协议就业是学院 2023 届毕业生就业的主要方式，占比较高。大部分统招毕业生依然选择的是较为传统的就业方式。签劳动合同就业、自主创业和自由职业主要集中在扩招生部分。

（二）就业单位性质

1. 就业单位性质分析

学院 2023 届毕业生就业的单位性质涉及机关、中初教育单位、医疗卫生单位、国有企业、民营企业等类别，如图 1-8 所示。其中，就业最主要流向为民营企业，占比 50.36%，其次为国有企业和中初教育单位，而高等教育单位、农村建制村和城镇社区就业比例最小。通过调研得知，目前在城镇社区、农村建制村等地就业的毕业生均为扩招生，上学之前就已在这些单位工作，以及部分高素质农民在村里承包土地以种植经济作物为生。说明一方面这个年代的学生并不热衷去更为偏远，条件更为艰苦的地方就业；另一方面选调生、大学生村官（重点招聘本科及以上）等政策性岗位的学历起点要求较高，专科毕业生没有报考资格。通过应征入伍和定向培养军士进入部队的学生，占统招毕业生就业人数 2013 人的 24.34%，

说明定向培养军士占据人才培养发展的重要地位。

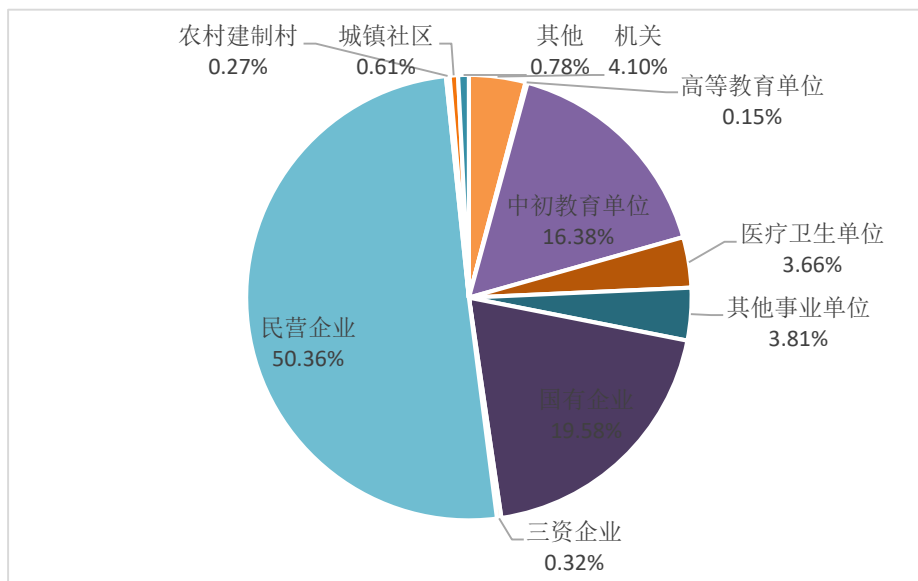


图 1-8 2023 届毕业生就业单位性质分布（基数为单位就业人数）

2.民营企业就业痛点

进入民营企业的毕业生仍然是学院人才流向的主要就业渠道，仅统招毕业生通过民营企业就业的人数达 1009 人，超过统招毕业生就业总人数的一半。因此，民营企业在吸纳毕业生就业方面发挥了重要作用。但不可否认，民营企业对毕业生的吸引力远比不上更为稳定、待遇更好的事业单位或国企。很大程度上，在民营企业就业工作不稳定，流动性很高，抵御意外风险的程度不高。人才留不住跟薪资待遇、就业区域等都有关系，近年来，院级招聘会、双选会参加招聘的企业基本上以民营企业为主体，且招聘数量较之往年大幅下降，愿意参加招聘活动的毕业生也有所减少，大部分选择民营企业就业的毕业生也会通过各种渠道寻找更为稳定的国企或事业单位就业，去民营企业只是权宜之计。如果学生本身能力不足，无法进入国企或事业单位，由于薪资福利待遇不高、不接受加班等原因造成频繁跳槽，上班期间稍不如意就以“00 后整顿职场”等理由选择离职，致

使就业稳定性更差。从 2023 届毕业生就业单位性质结构来看，专升本、机关、部队、中初教育单位就业人数占比，较之上年度进一步提高，毕业生就业质量进一步提升。

（三）就业地区分布

1.就业区域分析

国家积极引导鼓励毕业生奔赴西部、面向基层、到祖国最需要的地方就业。2023 届毕业生就业地域分布西部特色较为明显，毕业生就业区域主要以西北地区（包括陕西省）为主，就业人数为 4218 人，占全体就业人数的 82.79%；其次以部队、中部地区为主；而东部地区就业人数则较少。如图 1-9 所示。

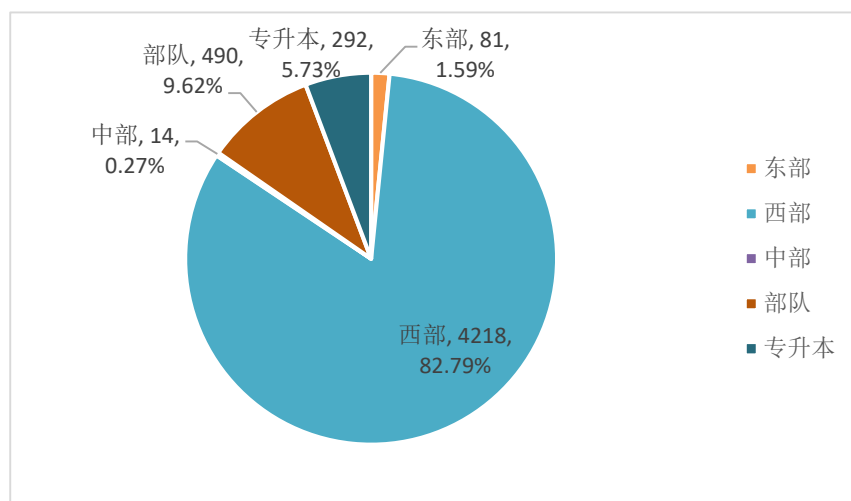


图 1-9 就业地区东中西分布就业统计（基数为单位就业人数）

按省内外划分，陕西省内就业（含专升本）4379 人，占全体就业人数的 85.95%，这与学院“紧扣区域经济社会发展战略”的定位相符合；省外就业（含部队）716 人，占全体就业人数的 14.05%。省外就业学生主要分布在部队、甘肃、内蒙古等 22 个省（自治区、直辖市），就业区域分布呈现出地区更加广泛，人数分散的特点。这与学院多年来坚持“校企合作”

的办学模式和积极召开各类校园招聘会是分不开的，尤其是与省外企事业单位（如无锡华润上华科技有限公司、中远海运对外劳务合作有限公司）等建立了良好的人才供需关系，在人才培养、课程开发、实习实训及毕业生就业方面进行广泛合作。

2.省内就业区域分析

从 2023 届毕业生省内就业区域分布来看，统招生在省内就业主要集中在陕北及关中区域（延安、西安、榆林），三地就业毕业生人数 1309 人（含专升本），占到省内统招毕业生总就业人数的 77.60%。结合毕业生生源地分析，省内就业除西安市外，基本呈现“从哪里来回哪去”的特点。省会城市对人才的吸引力依然巨大，在政治、经济、教育、医疗、交通、人文和就业等方面具有较多优势，更容易吸引毕业生长期生活就业。省内就业区域分布总体呈现出以延安、西安、榆林三地集中分布，其他市（县）分散分布的特点，这与学校服务区域经济社会发展的办学定位相符合。

学院 2023 届延安籍毕业生总人数为 5029 人，其中，延安籍统招生 1428 人，在延安就业的人数为 1121 人；延安籍扩招生 3601 人，就业 2902 人。延安籍统招毕业生专升本上线人数达 172 人，占全部专升本升学人数的 3/5，说明延安籍的统招生更追求学历提升。

延安市就业区域以宝塔区为主要就业地，其余县区均有分布。榆林市就业以靖边县、榆阳区为主要就业地。其余市区亦均有分布。如图 1-10 所示。

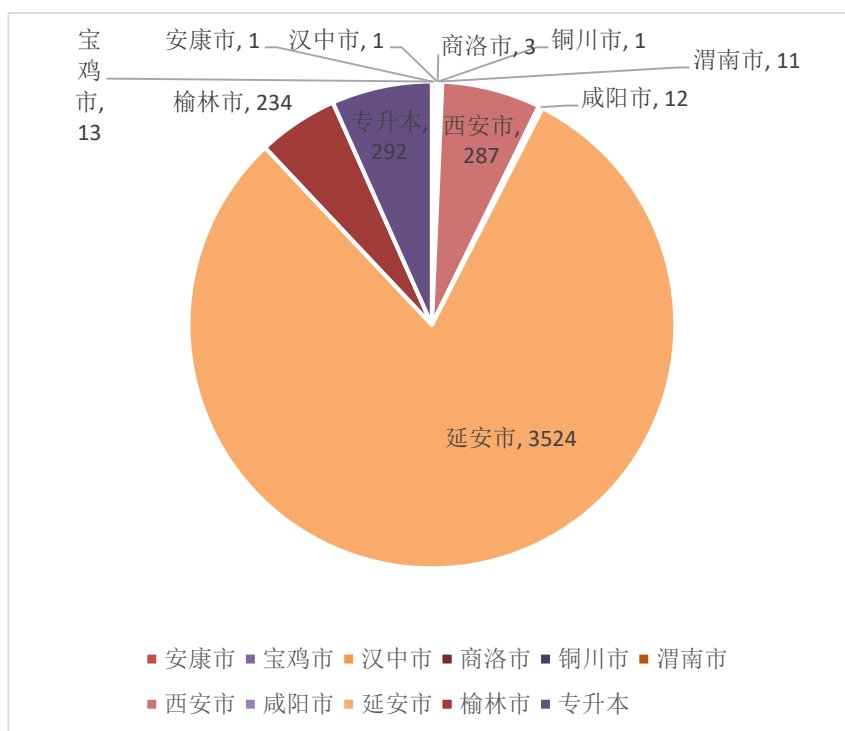


图 1-10 2023 届毕业生省内就业区域分布

(四) 就业行业分布

从 2023 届毕业生就业单位行业分布的人数看，排名靠前的行业主要集中在教育、批发和零售业、军队、采矿业等，图 1-11 所示。从毕业生行业流向分析，学院军士生已成为就业的重要组成部分，而从事教育、批发和零售业等行业的毕业生则来源于目前的招生大系，这与学校专业设置基本匹配，与各系专业人数分布及人才培养方向基本一致。

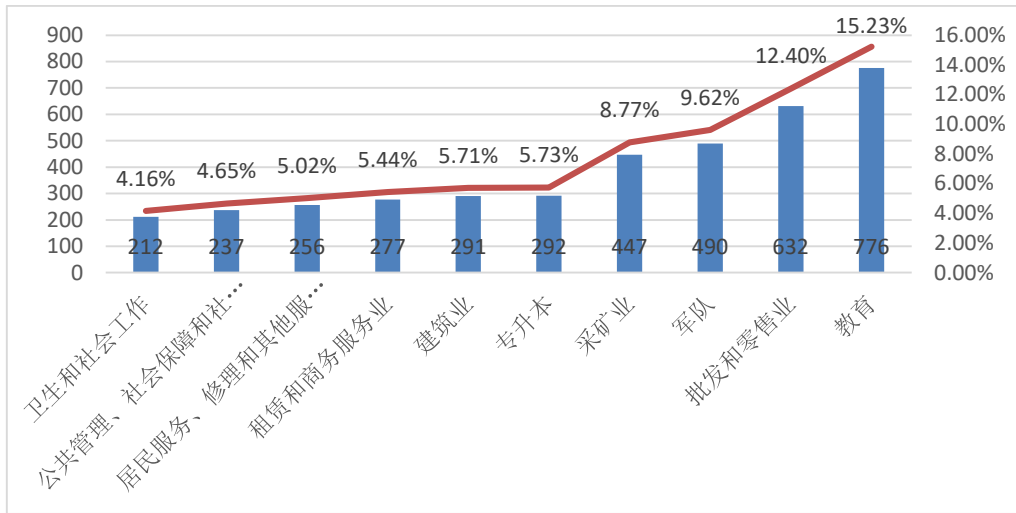


图 1-11 2023 届毕业生就业单位前 10 行业分布（基数为单位就业人数）

第二部分：就业创业工作特色与举措

一、科学研判就业形势，总体部署毕业生就业工作

延安职业技术学院按照总体部署，全面贯彻实施就业工作“一把手工程”，多次召开院级就业专题和推进会，坚持“学院领导、部门统筹、以系为主、班级协助、全员参与、目标管理”的毕业生就业工作机制和“全员化、全程化、专业化、信息化”的毕业生就业指导服务体系，保常规抓重点，多措并举，稳步提升毕业生毕业去向落实率与就业质量，全力以赴保障毕业生就业工作顺利进行。

（一）强化统筹部署

成立院系两级毕业生就业创业工作领导小组，科学研判就业形势，统筹部署毕业生就业创业工作。切实发挥“一把手工程”的核心作用，不断强化党政齐抓共管、各级责任明确的工作局面，确保学院毕业生就业工作有条不紊，就业创业局势整体稳定。

（二）强化制度引领

学院已出台《延安职业技术学院 2023 届毕业生就业工作实施方案》等文件，详细安排部署各项就业创业工作，确保学院和各系（院）在开展工作的过程中有思路，有方法，有成效。

（三）强化稳抓落实

学院本着坚持“学院领导、部门统筹、以系为主、班级协助、全员参与、目标管理”的毕业生就业工作机制，全员参与毕业生就业工作，结合就业工作实际情况，实施年终量化考核评比奖励机制，进一步调动系（院）

参与就业工作的积极性，转变工作思路，开展就业创业工作。

二、拓宽渠道，精心服务，就业工作“不打烊”

延安职业技术学院统筹校园招聘工作，精心打造学生就业服务平台，举办“红色筑梦·创业延安”专场招聘会、网络视频招聘会、系（院）级双选会等招聘活动，组织分层次、分类别、针对性强的校园专场双选会，促进毕业生实现更高质量和更充分就业。

（一）多措并举做好毕业生就业推荐工作

学院主动加强和用人单位的联系，加强“万企进校园”行动。充分利用就业信息网、就业微信群等媒介为毕业生提供就业信息服务，先后有延长石油集团、天津海事局等企事业单位来学院组织招聘活动，共举办石油化工、机电、航海等各类专场招聘会 10 场次；与延安市委市政府联合举办“红色筑梦，创业延安”大型综合类专场招聘会 1 场次，组织“职等你来”“就业有位来”大型综合类网络招聘会 2 场次，累计提供就业岗位 38570 个。积极开展“访企拓岗”促就业专项行动，分别赴江苏、浙江等地，与当地人社部门、用人单位深入洽谈合作，2023 年新开拓用人单位共计 112 家，不断拓宽学院毕业生就业渠道。

（二）有序扩大订单班招生规模

学院秉持创新、开放、务实的办学理念，与湖北海天时代科技股份有限公司（建筑室内设计专业）、达内时代科技集团有限公司（大数据技术与应用专业）等企业有着广泛的合作，学院将进一步深化校企合作，引企入校，共同实施人才培养，不断强化科技创新，密切对接企业，加快科技成果转化，助力区域经济高质量发展。订单企业对人才需求量巨大，依托学院资源和人才优势，努力搭建更加宽泛的合作交流平台，为学生提供更

多更好的实习、实训、就业机会。双方进一步就人才培养、创新链与产业链融合、合作办学进行探索，促进双方共同快速发展。

第三部分：就业质量相关分析

为了更加全面分析研究延安职业技术学院 2023 届毕业生就业情况，为学院人才培养、专业设置、教育教学改革提供参考依据，延安职业技术学院对 2023 届 10 个系的毕业生就业状况进行了调查。调查内容包括毕业生的基本情况、专业对口率、薪资、就业满意度等方面的评价。调查主要是面向 2023 届毕业生，采用发放问卷、电话咨询与就业回访等方式。回收问卷 1902 份，覆盖了 10 个系（院）40 个专业（军士学院专业分开计算）。

一、就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。高校毕业生的就业满意度是衡量学院人才培养方案与社会需求匹配度的关键因素，也是衡量高校就业质量的一个重要指标。

延安职业技术学院 2020 届~2023 届毕业生的就业满意度（分别为 79%、81%、81%、82%）呈上升趋势，毕业生就业感受较好。

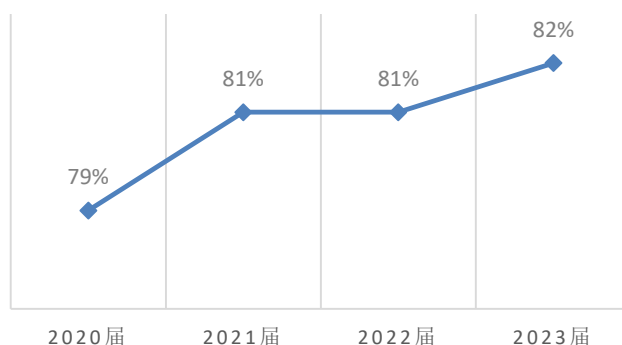


图 3-1 2020 届-2023 届毕业生就业满意度变化趋势

二、工作与专业相关度

工作与专业相关度是指从事工作与所学专业相关的比例，是分析学院培养的毕业生“学有所用”、反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。延安职业技术学院2023届毕业生的工作与专业相关度为80%，较2020~2022届（分别为74%、73%、69%）有所上升。

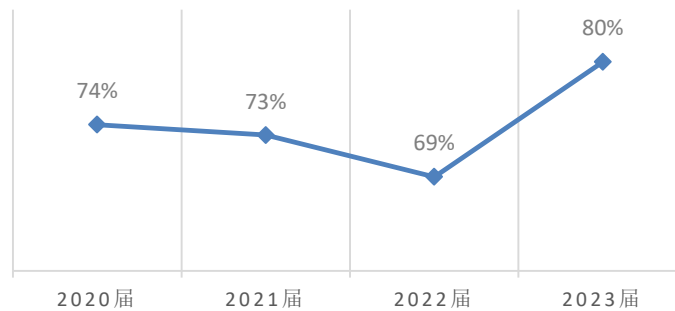


图 3-2 2020 届-2023 届毕业生工作与专业相关度变化趋势

三、月收入

毕业生月收入整体保持稳定。薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出学院毕业生在就业市场上的竞争力水平。延安职业技术学院2020届~2023届毕业生的月收入分别为3667元、3840元、4181元、3771元。

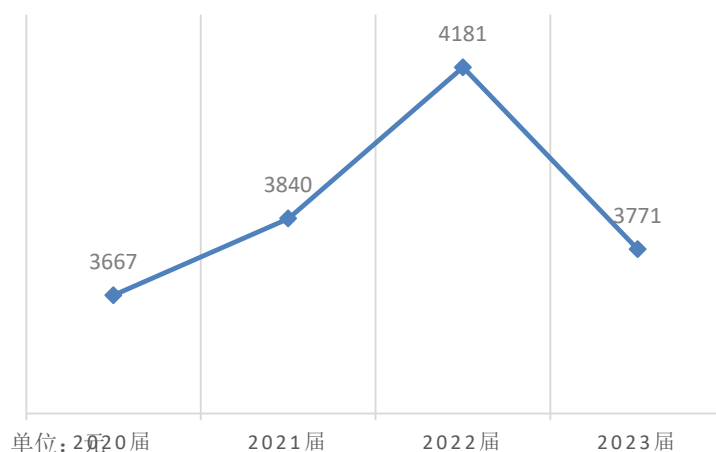


图 3-3 2020 届-2023 届毕业生月收入变化趋势

四、就业岗位适应性

毕业生就业岗位适应性较强。就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况，当毕业生表现出对工作具有较强的适应性，说明学院的培养与就业市场的契合度较高。数据显示，延安职业技术学院 2020 届~2023 届九成以上（分别为 94%、95%、92%、93%）毕业生能适应目前的工作岗位，岗位适应性较强。

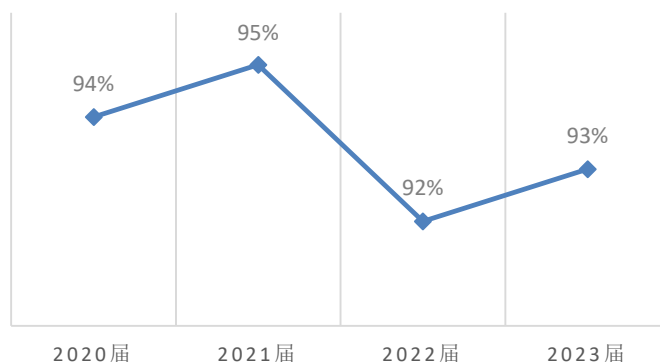


图 3-4 近三年毕业生就业岗位适应性变化趋势

五、就业稳定性

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。延安职业技术学院 2023 届毕业生的离职率（42%）相比 2020 届~2022 届毕业生的离职率（分别为 37%、36%、41%）略有上升。

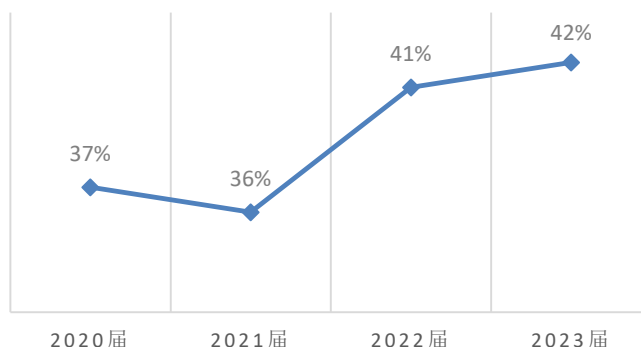


图 3-5 2020 届-2023 届毕业生就业稳定性变化趋势

第四部分：就业发展趋势分析

近年来，我国大学毕业生总体人数呈逐年上升态势，2024 届高校毕业生规模预计 1179 万人，同比增加 21 万人，再创历史新高值，我省高校毕业生预计 50 万左右。高校毕业生就业供求总量矛盾、结构性、区域性等矛盾仍然突出，就业形势更加复杂严峻，竞争更加激烈。

一、2024 届毕业生基本情况

延安职业技术学院 2024 届预计毕业 3835 人。其中，统招生共计 3375 人，男生 1759 人，女生 1616 人；扩招生共计 460 人，男生 334 人，女生 126 人。学生涵盖石油和化学工程系、农林与建筑工程系、机电工程系、经济管理系、航运工程系、师范教育系、医学系、艺术系、军士学院、电子信息工程系 10 个院系 36 个专业。

二、市场需求总体变化情况、就业工作面临的主要困难和问题

从目前各用人单位线上线下招聘总体情况来看，行业冷暖不均，用人需求各异，就业总量压力依然较大。学院 2024 届预计毕业生总数为 3835 人，较 2023 届毕业生 6361 人减少 2526 人，减少的人数主要为扩招生源，普通全日制在校生人数相比去年人数有较大提高。传统产业岗位需求总量不断减少，就业总量矛盾依然突出。加之，毕业生以“00 后”为主体，他们的就业选择更加多元、就业期望不断提升，“慢就业”、“懒就业”等现象依然存在。

从结构性矛盾来看，当前我国经济处于稳增长、调结构、促转型的关键时期，产业结构不断转型升级，市场格局瞬息万变，导致了学院个别专

业设置与就业供需结构的不对等、不平衡，“企业招工难、学生就业难”并存，就业的结构性矛盾更加突出。石油、化工、机电类专业一直是学院的传统专业建设群，受近几年国家产业结构调整政策影响，石油、化工、机电类专业学生人数略有回暖。而学院其他传统专业如农林、学前教育、医学类毕业生就业压力依然较大。

从一些服务行业来看，人才需求在增加，但用人门槛随之也相应提高。例如医疗、教育等行业，近年来人才市场出现供需两旺的情况，但由于其行业的特殊性，进入门槛较高，所需人才必须通过相应的资格考试并取得相关从业资格证书，才能真正实现就业，此类毕业生就业稳定性相对较差。学院 2024 届毕业生中，涉及到教育、医疗等行业的毕业生人数为 1528 人，占到学院 2024 届毕业生总数的 39.84%。对于此类专业的学生，一方面用人单位，尤其是一些基层单位苦于留不住人才、缺少人才；而另一方面，由于其行业的特殊性及其刚毕业的学生实践经验欠缺等不足，护士、幼师职业资格证拿证要在获取毕业证之后，所以，学生毕业前难以取得这些资格证，就业竞争力相对较弱，在一定程度上影响到了此类毕业生的就业。

从学院近年来不断调整、建设的重点特色专业就业情况来看，就业情况则较为稳定。学院航海类专业、定向军士生，通过近几年的不断建设，加强与政府、军队合作，充分聚集了专业品牌效应，这两类毕业生就业较为稳定，薪资待遇较好。

三、企业预计招聘高校毕业生规模及变化原因

从 2023 年 3 月起至今，延安职业技术学院想方设法为毕业生打通线上求职渠道，为用人单位提供优秀人才。主要涉及的岗位涵盖石化、机电、电气、建筑类等工科类学科，财会等金融行业也有涉及。2023 年 9 月起，

针对 23 届离校未就业毕业生及 24 届毕业生举办的招聘会累计举办 8 场，提供就业岗位 12000 余个，达成求职意向 400 余人。从企业招聘毕业生规模来看，与往年同期相比，企业人才需求量降低，招聘人数及招聘岗位都有缩减。根据教学大纲设置，相关专业的毕业生已进入顶岗实习阶段，此阶段是学业课程中的一个环节，大部分毕业生必须进入指定实习单位进行实习，在此时间段正在完成后续学习环节，暂无法自由寻求工作，造成一定的供求矛盾。

企业到校招聘时，纷纷表示，因企业人才流失和人员流动较大，他们目前最需要的人才是有相对较高的文化素质水平，拥有一定技能水平的大学毕业生，经过岗前短期培训即可上岗。但因年轻人渴望更良好的薪酬待遇、更舒适的就业环境及更广阔的就业发展空间，往往干不长久就选择离职，寻求更好的岗位。这就造成了企业“年年在招人，岁岁人不够”的窘况。

四、毕业生求职意向、就业期望分析

延安职业技术学院生源主要来自于陕西省内、四川、甘肃、宁夏等周边省市，因此，毕业生就业求职意向主要是以本省为主。通过对校内学生就业意向调研显示，90%的学生期望就业能与所学专业对口；其次，70%学生期望到省内就业，30%的学生愿到省外专业对口、企业规模大、效益高、前景看好的国有企业就业；毕业生工资期望值为 3500 元至 5500 元不等。毕业生整体求职心态不断在调整，趋于理性。

五、2024 届毕业生就业形势的总体判断及对策

总体判断：受国内经济转型等因素影响，2024 届毕业生毕业去向落

实率、专业对口率，就业稳定性和往年相比，在各上级部门的指导下，在全体就业工作负责人的努力下，保持相对持平状态,但提升有一定困难。针对这些困难，将采取以下措施应对挑战。

（一）引导大学生树立正确的就业观

不断加强大学生职业生涯规划教育，积极引导毕业生树立正确的就业观、择业观、人生观和价值观，通过讲座、培训等让学生了解我国高等职业教育发展及大学生就业趋势，帮助学生转变就业观念，引导毕业生在求职中做到务实、不好高骛远，较为准确地做好自身定位，树立“先就业再择业后创业”的正确就业观念。鼓励引导学生到基层一线就业、到偏远地区就业。重点关注护理和学前教育专业毕业生就业，鼓励他们参加“西部振兴计划”、“三支一扶”、社区服务等公益岗位招考活动，赴甘肃、宁夏、新疆等地就业。在工作单位的选择上，不要一味地追求国有企业，多关注蕴含着巨大发展空间的中小微企业，拓宽自己的就业渠道。

（二）加强职业指导师资队伍建设

目前，高职院校学生职业能力的培养主要依靠公共课程，没有形成系统的培养管理体系，对提高大学生综合素质收效甚微。优先解决职业指导专业化师资力量缺乏的问题，增加专职指导教师的比例，优化队伍结构。根据教师自身专业情况，鼓励教师参加职业指导培训和进修，考取相关职业资格证书，加强专业化人才队伍建设，聘任优秀职业生涯规划专家、企业人事和优秀毕业生作为兼职导师，构建专业化、专家化、职业化的师资队伍。充分结合辅导员、班主任、任课教师等多方面师资力量共同管理，除了课堂教学以外，还要多组织公益实践活动，通过理论联系实际的方法，

帮助学生真正全面提高综合素质。

（三）课程设置应与市场需求高度相融合

在专业课程设置上，要以社会产业需要为基础，根据相关产业的需要进行开发设置，设置的专业应具有适应性、针对性和发展性。形成重视基础、强化实践的课程体系，与行业特征相适应。在教学过程中，理论学习应与实际操作相结合，充分发挥学生的主观能动性和创造性，切实提高学生的动手操作能力和解决问题的能力。

（四）不断深化校企合作

企业实践是职业教育体系中必不可少的一部分，市场需求本质上就是企业的需求，没有企业的参与，职业教育就会失去光彩。学院在设置专业和专业课程时，应使校企合作课程开发和理论与实践相结合，让学生从课堂教学中走出去，进入企业进行实战项目操作演练，让企业参与教学，理论与实践并行，真正实现校企无缝对接。针对学院毕业生就业面临的困难，积极开拓毕业生就业市场，采取“走出去，请进来”的办法，重点做好学前教育、护理两个专业毕业生的就业推荐工作。

（五）建立科学的职业生涯指导课程体系

把职业生涯指导作为必修课程，组建专门的教师团队，有针对性地对 学生进行职业指导教育。对学生进行系统的思想道德、专业知识技能、创新意识、团队协作能力、人际交往与沟通能力、竞争能力、实践能力、受挫能力等教育培养。增强学生的职业规划意识，及时、合理地规划职业道路，为今后发展奠定良好的基础，培养出适应社会发展需求的高素质技能

型合格毕业生。

六、存在的困难和建议

五年制毕业生就业相对困难。一方面由于五年制学生起点低，专业知识技能相对较低，加之自身就业主动性不强，缺乏积极就业意识，毕业去向落实率相对较低；另一方面个别企业对五年制学生掌握的知识技能信任度不高，在用工中存在隐性歧视，在招聘中对五年制毕业生录用比例相对较低，一定程度造成了这些学生就业困难。

建议积极引导五年制毕业生学生通过专升本提高学历，增强就业竞争力；不断加强对五年制学生在校期间的实践技能培养，重点做好实践技能操作培训，主动向企业积极推荐，消除用工单位的疑虑。